

Ètica aplicada

Codi: 100286
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500246 Filosofia	OT	3	0
2500246 Filosofia	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Angel Puyol González
Correu electrònic: Angel.Puyol@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: Sí
Grup íntegre en espanyol: No

Altres indicacions sobre les llengües

Si algun estudiant no entén el català, es facilitarà la seva adaptació des de l'espanyol.

Prerequisits

Cap.

Objectius

"Ètica aplicada" és una assignatura de 6 crèdits optatius de la titulació de Filosofia, dins de la menció en Filosofia Aplicada.

En aquesta assignatura es pretenen analitzar els temes i les controvèrsies actuals de la bioètica, és a dir, els problemes ètics de la vida i la salut en el món d'avui. Es tracta de conèixer la bioètica i assenyalar les qüestions relacionades amb ella, qüestions que tenen a veure, entre d'altres, amb el naixement i la mort, els drets dels malalts, la investigació mèdica, la manipulació genètica o les desigualtats en salut. L'objectiu principal de l'assignatura és que l'estudiant sàpiga interpretar adequadament les claus bioètiques del món contemporani. Un segon objectiu és que l'estudiant sàpiga articular un discurs racional sobre els temes plantejats.

Competències

Filosofia

- Analitzar i sintetitzar els arguments centrals dels textos fonamentals de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Aplicar els coneixements de l'ètica als problemes morals de la societat, i valorar les implicacions sobre la condició humana dels canvis en el món de la tècnica contemporània.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.
- Reconèixer i interpretar temes i problemes de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar un pensament crític i independent a partir dels temes, els debats i els problemes que planteja la filosofia tant històricament com conceptualment.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i sintetitzar informació.
2. Aplicar el rigor filosòfic en un text escrit seguint els estàndards internacionals de qualitat.
3. Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.
4. Construir arguments ètics amb rigor i identificar i defensar arguments ètics i distingir-los dels incorrectes
5. Debatre a partir del coneixement especialitzat adquirit en un context interdisciplinari
6. Demostrar una posició pròpia davant d'un problema o una controvèrsia de rellevància filosòfica, o en un treball de recerca filosòfica.
7. Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom
8. Discriminar els trets que defineixen el lloc d'un autor en el context d'una problemàtica i reorganitzar-los en un esquema coherent.
9. Distingir i esquematitzar el contingut fonamental d'un text filosòfic.
10. Dominar en el grau necessari els idiomes rellevants per a la pràctica professional.
11. Elaborar un treball individual en el qual s'expliciti el pla de treball i la temporalització de les activitats.
12. Establir relacions entre ciència, filosofia, art, religió, política, etc.
13. Establir una planificació per desenvolupar un treball sobre la matèria
14. Explicar aspectes de la història de la ciència utilitzant la terminologia pròpia de la disciplina.
15. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics
16. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
17. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
18. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
19. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
20. Justificar la validesa de les tesis defensades pels diferents participants en les grans controvèrsies contemporànies.
21. Justificar la validesa d'una posició ètica determinada, en el context dels problemes del món actual.
22. Liderar grups de treball, supervisar tasques col·lectives i treballar amb vocació d'unir diverses posicions
23. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
24. Participar en debats sobre qüestions filosòfiques respectant les opinions dels altres participants
25. Reconèixer, amb mirada experta, referents filosòfics del passat i del present i avaluar-ne la rellevància.
26. Reconèixer i posar en pràctica les habilitats per treballar en equip següents: compromís amb l'equip, hàbit de col·laboració, capacitat per incorporar-se a la resolució de problemes.
27. Redactar correctament un text no normatiu prèviament analitzat
28. Reflexionar sobre el treball propi i el de l'entorn immediat amb intenció de millorar-los de manera continuada
29. Relacionar els elements i factors que intervenen en el desenvolupament dels processos científics

30. Resumir els arguments centrals dels grans textos contemporanis d'ètica i filosofia política.
31. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història de la ciència

Continguts

1. Què és l'ètica aplicada? Ètica, ciència, religió i dret
2. L'argumentació en ètica aplicada
3. Què és la bioètica? Els principis de la bioètica
4. Llibertat i autonomia. La confidencialitat
5. Vida i mort. L'eutanàsia
6. Salut i justícia social. El racionament i les desigualtats en salut
7. La gen-ètica. L'eugenèsia
8. Els comitès d'ètica

Metodologia

Consta de tres elements:

1. Classes teòriques: consistirán en l'exposició a classe, per part del professor, del temari teòric.
2. Seminaris: consistirán en l'exposició d'un treball elaborat per l'alumnat.
3. Treball de l'alumnat supervisat pel professor: l'alumnat haurà d'elaborar fora de l'horari lectiu el treball relacionat amb el curs. Les tutories es faran en horari de despatx.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	47	1,88	4, 5, 8, 9, 12, 18, 20, 21, 24, 25, 29, 30
Seminaris, presentacions	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 24, 26, 27, 29
Tipus: Supervisades			
Tutories	23	0,92	1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 15, 17, 18, 19, 22, 24, 25, 26, 27
Tipus: Autònomes			
Estudi/Treball	45,5	1,82	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 18, 19, 20, 21, 25, 27, 29, 30
Lectura de bibliografia	15	0,6	1, 2, 4, 7, 8, 9, 11, 13, 19, 20, 21, 22, 25, 29, 30

Avaluació

L'avaluació continua del curs es basarà en tres proves obligatòries:

- a) Presentació del treball a partir del tema acordat amb el professor. Equival a un terç de la nota final.
- b) Dos exàmens sobre el contingut de l'assignatura. Cada examen equival a un terç de la nota final.

Es considerarà que podrà optar a la reavaluació qui no hagi superat un 5 de nota mitjana entre les tres proves. També hi podrà optar qui vulgui millorar la seva nota.

Es considerarà no avaluable qui no hagi presentat dues de les tres proves.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Elaboració i presentació del treball	Un terç	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
Examen 1	Un terç	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 25, 27, 29, 30, 31
Examen 2	Un terç	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 25, 27, 29, 30, 31

Bibliografia

- Beauchamp, Tom i Childress, James (1999) Principios de ética médica, Masson.
- Buchanan, Allen et al. (2002) Genética y justicia, Cambridge University Press.
- Camps, Victoria (2005) La voluntad de vivir, Ariel.
- Casado, Antonio (2008) Bioética para legos, Plaza y Valdés.
- Casado, María (coord.) (2009) Sobre la Dignidad y los Principios, Thomson Reuters.
- Couceiro, Azucena (1999) Bioética para clínicos, Triacastela.
- Engelhardt, Tom (1995) Los fundamentos de la bioética, Paidós.
- Guerra, María José (2001) Breve introducción a la ética ecológica, A. Machado Libros.
- Jonsen, Albert et al. (2005) Ética clínica, Ariel.
- Kuhse, Helga i Singer, Peter (eds.) (1999) Bioethics. An Anthology, Blackwell
- Lora, Pablo de y Gascón, Marina (2008) Bioética, Alianza.
- Marzano, Michela (2009) Consiento, luego existo, Proteus
- Marzano, Michela (2009) Què és l'ètica aplicada, Proteus.
- Puyol, A. (1999) Justícia i salut, UAB.
- Tafalla, Marta (ed.) (2004) Los derechos de los animales, Idea Books.