

**Filosofia i gènere**

Codi: 100288  
Crèdits: 6

| Titulació         | Tipus | Curs | Semestre |
|-------------------|-------|------|----------|
| 2500246 Filosofia | OT    | 3    | 0        |
| 2500246 Filosofia | OT    | 4    | 0        |

**Professor de contacte**

Nom: Begonya Sáez Tajafuerce  
Correu electrònic: Begonya.Saez@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)  
Grup íntegre en anglès: No  
Grup íntegre en català: Sí  
Grup íntegre en espanyol: No

**Equip docent**

Alejandro Mesa Villajos

**Prerequisits**

No hi ha prerequisits per a cursar l'assignatura.

**Objectius**

Filosofia i gènere és una assignatura optativa del quart curs del grau de filosofia. L'objectiu general de l'assignatura és copsar, des d'una perspectiva ontològica, i tant en clau històrica, com, sobretot, en clau sistemàtica, el paper del cos en el context del pensament contemporani d'ençà de mitjans del s.XIX i, en particular, la seva determinació, en el pensament en femení del s. XX i del s. XXI des de la biologia, des del gènere i des del sexe. A classe, s'identificaran i analitzaran els indicis del cos en la trajectòria assenyalada, amb especial èmfasi en la seva significació ontològica, en diàleg amb altres disciplines filosòfiques.

Els objectius específics d'aquesta assignatura són:

- Assolir una comprensió del cos com a significant en el context del pensament contemporani.
- Identificar les categories i ordres discursius cabdals del pensament feminista.
- Llegir i analitzar textos dels autors i autores considerats/-des.
- Observar els contraforts del pensament feminista i dels estudis del cos.

**Competències**

**Filosofia**

- Analitzar i sintetitzar els arguments centrals dels textos fonamentals de la filosofia en les seves diverses disciplines.

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Reconèixer i interpretar temes i problemes de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar un pensament crític i independent a partir dels temes, els debats i els problemes que planteja la filosofia tant històricament com conceptualment.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i sintetitzar informació.
2. Aplicar el rigor filosòfic en un text escrit seguint els estàndards internacionals de qualitat.
3. Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.
4. Construir textos normativament correctes
5. Debate a partir del coneixement especialitzat adquirit en un context interdisciplinari
6. Demostrar una posició pròpia davant d'un problema o una controvèrsia de rellevància filosòfica, o en un treball de recerca filosòfica.
7. Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom
8. Discriminar els trets que defineixen el lloc d'un autor en el context d'una problemàtica i reorganitzar-los en un esquema coherent.
9. Distingir i esquematitzar el contingut fonamental d'un text filosòfic.
10. Dominar en el grau necessari els idiomes rellevants per a la pràctica professional.
11. Elaborar un treball individual en el qual s'expliciti el pla de treball i la temporalització de les activitats.
12. Establir relacions entre ciència, filosofia, art, religió, política, etc.
13. Explicar aspectes de la història de la ciència utilitzant la terminologia pròpia de la disciplina.
14. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics
15. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
16. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
17. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
18. Liderar grups de treball, supervisar tasques col·lectives i treballar amb vocació d'unir diverses posicions
19. Reconèixer, amb mirada experta, referents filosòfics del passat i del present i avaluar-ne la rellevància.
20. Redactar correctament un text no normatiu prèviament analitzat
21. Resoldre problemes de manera autònoma.
22. Utilitzar tant eines informàtiques bàsiques (per exemple, processadors de textos o bases de dades) com programes especialitzats necessaris en la pràctica professional de l'arqueologia

## Continguts

Tema 1. Antecedents: el cos de la metafísica

Tema 2. El cos transformat: concepte i/o experiència?

Tema 3. Cos i biologia vs. Cos i cultura?

Tema 4. Sexe i/o gènere: un debat obert

Tema 5. Contraforts del cos en el pensament contemporani

---

## Metodologia

A les classes, les professores introduiran els temes i faran una breu introducció als textos que es comentaran en comú. És molt recomanable que l'estudiant vagi a classe amb els apunts i els textos llegits. És molt important assistir i participar a classe.

Caldrà elaborar un comentari de text, segons una pauta treballada, i fer-ne una exposició a classe, per assolir els continguts exposats.

No es farà us del Campus Virtual. Si cal establir un contacte amb la professora, caldrà fer-ho en les hores de despatx i, excepcionalment, a través del correu electrònic. Les proves escrites es lliuraran en còpia en paper.

Cas que en el departament o altres contextos docents rellevants tinguin lloc activitats formatives rellevants per als continguts del curs, convindrà assistir-hi.

---

## Activitats formatives

| Títol  | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                                |
|--|-------|------|---|
| <b>Tipus: Dirigides</b>  |       |      |   |
| Presentació del curs. Exposicions teòriques dels principals conceptes. Comentaris de textos significatius. Avaluació dels continguts del curs i de la metodologia. | 45    | 1,8  | 1, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 19                               |
| <b>Tipus: Supervisades</b>   |       |      |   |
| Tutories   | 22,5  | 0,9  | 3, 4, 12, 14, 15, 16, 20                                |
| <b>Tipus: Autònomes</b>  |       |      |   |
| Preparació de temes i textos (dossier). Preparació exposició. Preparació comentari de text. Preparació examen.   | 75    | 3    | 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 21 |

---

## Avaluació

L'avaluació del curs és continuada i pressuposa l'assistència a classe i el seguiment constant del curs. Per aprovar el curs cal que la nota de l'examen final sigui, com a mínim, de 5. Si un alumne no compleix aquesta condició, caldrà que es presenti a la reavaluació. Tot alumne, però, es pot presentar a la reavaluació per pujar la nota dels exàmens.

El comentari i l'exposició no són objecte de reavaluació en cap cas.

Hom qualificarà amb no avaluable l'alumne que només hagi fet activitats d'avaluació per un valor inferior al 30%.

No hi ha segona convocatòria.

El professor assignarà un dia, hora i lloc de revisió d'examen un cop hagi avaluat les activitats del curs i hagi posat la nota global de qualificació. Els estudiants que han de fer la reavaluació tindran un dia específic de revisió un cop hagin fet l'esmentada activitat de reavaluació.

**Examen, comentari de text i exposició.** L'examen consistirà a respondre una pregunta i elaborar un comentari de text, segons la pauta explicada i treballada a classe i que serveix de base a l'exposició.

**Participació a classe.** Atès que l'assignatura es conforma com a seminari, la professora valorarà la participació activa a la classe més enllà de l'exposició obligatòria. Preparar a casa les classes, ampliar continguts, fer aportacions, etc. són activitats que, a part del valor que tenen en l'avaluació del curs, contribuirà a arrodonir la nota.

---

## Activitats d'avaluació

| Títol   | Pes           | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge   |
|---|---------------|-------|------|--|
| Comentari de text Valor: 20 % Exposició a classe Valor: 20% | Prova oral    | 2,5   | 0,1  | 1, 3, 7, 11, 14, 15  |
| Examen final: temes 1-5 Valor: 40 %                         | prova escrita | 4     | 0,16 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 |
| Preparació i participació a classe Valor: 20 %              | prova oral    | 1     | 0,04 | 1, 7, 9, 13, 14, 15  |

## Bibliografia

L'estudiant tindrà a la seva disposició un dossier de textos per a l'estudi i per a les exposicions i treball a classe.

Michel Foucault (Història de la sexualitat), Judith Butler (Cuerpos que importan), Jean-Luc Nancy (Corpus), Donna Haraway (Manifiesto para cyborgs), Caroline Merchant (The death of Nature: Women, Ecology and the Scientific Revolution) i Jacques Lacan (Seminari 20, Encore) seran els autors de referència al llarg del curs.