

Seminari de filosofia moderna

Codi: 100299

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500246 Filosofia	OT	3	0
2500246 Filosofia	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Silvia de Bianchi

Correu electrònic: Silvia.DeBianchi@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

És desitjable la lectura d'un text d'història de la filosofia. Per exemple, Ludovico Geymonat: Història de la filosofia y de la ciència (Barcelona, Crítica).

Objectius

L'assignatura consisteix en l'estudi de la filosofia transcendental de Kant a través de la comparació amb sistemes precedents. El curs aclarirà els aspectes nous introduïts per l'autor en la història de la filosofia respecte els sistemes de Descartes, Newton, Spinoza, Hume, Locke i Leibniz. El curs es basa en la lectura i comentari de l'obra Prolegòmens a qualsevol metafísica futura (1783) i en la lectura parcial de la Crítica de la raó pura (1781/1787) i de la Crítica del judici (1790).

Competències

Filosofia

- Analitzar i sintetitzar els arguments centrals dels textos fonamentals de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Reconèixer i interpretar temes i problemes de la filosofia en les seves diverses disciplines.

- Reconèixer les implicacions filosòfiques del coneixement científic
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Situar les idees i els arguments filosòfics més representatius d'una època en el seu rerefons històric i relacionar els autors més rellevants de cada època en qualsevol de les disciplines filosòfiques.
- Utilitzar la simbologia i els procediments de les ciències formals en l'anàlisi i la construcció d'arguments.
- Utilitzar un pensament crític i independent a partir dels temes, els debats i els problemes que planteja la filosofia tant històricament com conceptualment.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar casos històrics de fets científics.
2. Assenyalar i resumir el contingut filosòfic comú a diverses manifestacions de diferents àmbits de la cultura.
3. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
4. Debatre a partir del coneixement especialitzat adquirit en un context interdisciplinari
5. Demostrar una posició pròpia davant d'un problema o una controvèrsia de rellevància filosòfica, o en un treball de recerca filosòfica.
6. Distingir i contrastar textos representatius dels principals gèneres de la literatura filosòfica.
7. Documentar un tema filosòfic i contrastar-ne les fonts.
8. Dominar en el grau necessari els idiomes rellevants per a la pràctica professional.
9. Establir una planificació per desenvolupar un treball sobre la matèria
10. Exposar els conceptes propis de la història de la filosofia
11. Identificar les idees principals d'un text sobre la matèria i fer-ne un esquema
12. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
13. Indicar els principals temes de discussió filosòfica en l'actualitat.
14. Jutjar l'impacte moral sobre l'ésser humà dels nous desenvolupaments tècnics.
15. Participar en debats sobre qüestions filosòfiques respectant les opinions dels altres participants
16. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
17. Reconèixer i utilitzar les diverses formes de raonament presents en la història de la filosofia.
18. Redactar correctament un text no normatiu prèviament analitzat
19. Reflexionar sobre el treball propi i el de l'entorn immediat amb intenció de millorar-los de manera continuada
20. Resoldre problemes de manera autònoma.
21. Resumir els temes i els arguments exposats en un debat filosòfic clàssic.

Continguts

LA REVOLUCIÓ KANTIANA: 'PROLEGÒMENS A QUALSEVOL METAFÍSICA FUTURA'

L'assignatura s'organitza en tres blocs:

1. Bloc 1: Introducció al nou sistema: Espai i temps. Texts de referència: Crítica de la raó pura i Prolegòmens.
2. Bloc 2: Categories i esquematisme. Texts de referència: Prolegòmens i Crítica de la raó pura.
3. Bloc 3: Dialèctica transcendental: Les idees i el concepte de sistema en la filosofia de Kant. Text de referència: Prolegòmens, Crítica de la raó pura i Crítica del judici

Metodologia

Les classes consisteixen en l'exposició i discussió dels textos de Kant. Es preveuen intervencions de la professora i de l'alumnat participant, seguint un ordre de lectura coincident amb la cronologia dels capítols dels Prolegòmens tractats. La dinàmica de l'assignatura fa necessària la lectura dels textos fora de l'horari de classe que després seran tractats a l'aula.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes	45	1,8	4, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 19, 21
Tipus: Supervisades			
Preparació exposicions i treball	22,5	0,9	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 21
Tipus: Autònomes			
Lectura de texts i estudi	75	3	3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 17, 18, 20, 21

Avaluació

L'avaluació es farà sobre quatre activitats: tres exàmens parcials distribuïts al llarg del curs, en finalitzar cada bloc temàtic. El valor de cada examen és del 20%. La quarta activitat és un treball escrit sobre un tema de l'assignatura, lliurat al final del període lectiu. El seu valor ponderat és del 40%. Per ser avaluable cal presentar-se a un mínim d'activitats d'avaluació que sumin un valor ponderat del 70%. En la data establerta pel deganat, es farà una reavaluació dels exàmens a través d'un examen final, amb valor ponderat d'un 60%. A la vegada, també es podrà recuperar el treball escrit.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exàmens parcials	60%	4	0,16	1, 2, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 21
Treball escrit	40%	3,5	0,14	3, 7, 8, 9, 12, 16, 17, 18, 20, 21

Bibliografia

Bibliografia.

A. Fonts

L'edició crítica dels textos del curs es troben a la Biblioteca d'Humanitats de la UAB:

Kant's gesammelte Schriften (KGS)/ herausgeben von der Königlich Preukifchen Akademie der Wissenschaften (Berlin: Georg Reimer, 1907-).

A1. Edicions electròniques de les fonts

Totes les obres de Kant de les cuales tractarà el curs, es troben en alemany en format electrònic al sigüent enllaç:

<https://korpora.zim.uni-duisburg-essen.de/Kant/>

B. Traduccions (edicions utilitzades al curs)

KANT, Immanuel. Prolegómenos a toda Metafísica futura que haya de poder considerarse como Ciencia (Trad. Mario Caimi, edició bilingüe). Madrid, Istmo (1999).

KANT, Immanuel. Critica de la razón pura (Trad. Mario Caimi, edició bilingüe). Iztapalapa, IEPSA (2011).

KANT, Immanuel. Critica de la razón pura (Trad. Manuel García Morente). Madrid, Tecnos (2002).

KANT, Immanuel. Crítica de la facultat de jutjar (Trad. Jèssica Jaques Pi). Barcelona, Edicions 62 (2004).

C. Biografies de Kant

Cassirer, E. Kant, vita y doctrina (Trad. Wenceslao Roces). Fondo de Cultura Economica (1948).

Kuehn, M. Kant: a biography. Cambridge, Cambridge University Press (2001).

D. Estudis sobre Kant

ALLISON, H. El Idealismo trascendentalde Kant: una interpretación y defensa (prólogo y traducción de Dulce María Granja Castro). Barcelona, Anthropos 1992.

BAUM, M. Deduktion und Beweis in Kants Transzendentalphilosophie: Untersuchungen zur Kritik der reinen Vernunft. Königstein, Athenäum 1986.

DAVAL, R. La Métaphysique de Kant: perspectives sur la métaphysique de Kant d'après la théorie du schématisme. Paris, PUF 1951.

GUYER, P. (Ed.). The Cambridge Companion to Kant's critique of pure Reason. Cambridge: Cambridge University Press 2010 (Recurs electrònic disponible a la UAB).

STANG, N. F. Kant's Modal Metaphysics. Oxford: Oxford University Press 2016 (Recurs electrònic disponible a la UAB).

STRAWSON, P. F. The Bounds of Sense: An essay on Kant's Critique of pure Reason. London, Routledge 1989.