

L'Època del Gòtic. Segles XII-XV

Codi: 100360

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500241 Arqueologia	OT	3	0
2500241 Arqueologia	OT	4	0
2500501 Història	OB	2	2

Professor de contacte

Nom: Antoni Virgili Colet

Correu electrònic: Antoni.Virgili@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Els propis que marca la normativa del grau: haver cursat l'assignatura "Introducció a la Història Medieval" o "Història Medieval" de primer curs, a fi i efecte d'haver assolit els coneixements mínims sobre els grans processos de l'edat mitjana en l'espai i el temps. Sobre aquesta base s'aprofundirà en els continguts del temari corresponent a l'època d'estudi.

Objectius

Estudiar el passat de les societats europees entre els segles XI i XV. S'analitzaran les conquestes feudals, amb la consolidació de les monarquies europees i amb la fixació dels fonaments del món modern. Rebran una atenció específica l'expansió de la cristiandat llatina; el desenvolupament comercial i financer; les causes principals dels conflictes de l'època, l'anomenada "crisi" del segle XIV; les transformacions sorgides d'aquesta, i les relacions entre tots aquests processos, i el desenvolupament de les formes de pensament i d'expressió que connectaran amb les societats modernes. Tot i que el referent central de l'assignatura serà la història d'Europa, caldrà explicar els vincles entre els processos europeus i els desenvolupats a l'Orient Proper i al Nord d'Àfrica.

Competències

Arqueologia

- Contextualitzar i analitzar processos històrics.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Utilitzar els principals mètodes, tècniques i instruments d'anàlisi en arqueologia.

Història

- Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments de l'anàlisi històrica.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar les tècniques i els instruments d'anàlisi adequats als casos d'estudi.
2. Aplicar tant els coneixements com la capacitat d'anàlisi a la resolució de problemes relatius al camp d'estudi propi.
3. Aprendre de manera autònoma.
4. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
5. Comunicar-se tant oralment com per escrit en l'idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
6. Descriure amb precisió l'objecte artístic amb el llenguatge propi de la crítica d'art.
7. Descriure les estructures econòmiques, socials i polítiques de l'edat mitjana.
8. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi històrica.
9. Dominar la història universal de l'edat mitjana.
10. Dominar l'estructura diacrònica general del passat.
11. Examinar un passatge literari mediollatí i connectar-lo amb les característiques pròpies del llatí medieval.
12. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuals en els textos formals i científics
13. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
14. Identificar el context en què s'inscriuen els processos històrics.
15. Identificar els mètodes propis de la història i la seva relació amb l'anàlisi de fets concrets.
16. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
17. Interpretar i analitzar les fonts documentals.
18. Interpretar les fonts materials i el registre arqueològic.
19. Interpretar textos històrics en relació amb els contextos arqueològics.
20. Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i transcriure, resumir i catalogar informació generada a l'Edat Mitjana.
21. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
22. Relacionar els elements i els factors que intervenen en el desenvolupament dels processos històrics.
23. Resoldre els problemes metodològics que planteja l'ús de les fonts historiogràfiques medievals.
24. Treballar en equip respectant tots els punts de vista.
25. Utilitzar el vocabulari tècnic específic i d'interpretació de la disciplina.
26. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.

Continguts

1. L'expansió de la cristiandat llatina (segles XII-XIII). Les croades.
2. Les noves dimensions del comerç a Europa. Rutes i tècniques.
3. La "crisi" del segle XIV.
4. Les ciutats baixmedievales.
5. Els estats europeus baixmedievales. Fiscalitat, guerres i conflictes dinàstics. La Guerra dels Cent Anys
6. Església i estat. La secularització de la teoria política i de la religió. L'Humanisme.
7. Les noves dimenssions del món. La fi de Bizanci i d'al-Andalus

Metodologia

Activitats

1. Dirigides

- Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i transcriure, resumir i catalogar informació generada durant la Baixa Edat Mitjana
- Descriure les estructures socials i polítiques de la Baixa Edat Mitjana.
- Resoldre els problemes metodològics que planteja el maneig de les fonts historiogràfiques medievals.
- Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi.

2. Tutoria

- Gestionar la informació i coordinar el treball de caràcter interdisciplinar amb altres equips.
- Orientar en la confecció de treballs

3. Activitat autònoma

- Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i transcriure, resumir i catalogar informació generada durant l'edat mitjana
- Descriure les estructures socials i polítiques de l'Edat Mitjana.
- Resoldre els problemes metodològics que planteja el maneig de les fonts historiogràfiques medievals.
- Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i procesar, resumir i catalogar informació generada durant l'edat mitjana
- Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi; comunicar oralment y per escrit en llengua pròpia
- Resoldre problemes i raonar críticament.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-------	------	--------------------------

Tipus: Dirigides

Assistència a classes teòriques; sessions pràctiques i seminaris (lectura i interpretació de textos i documents)	50	2	21, 22, 26
--	----	---	------------

Tipus: Supervisades

Tutories d'orientació per a la confecció dels treballs (orals i escrits)	15	0,6	20, 23
--	----	-----	--------

Tipus: Autònomes

Estudi personal; preparació presentacions orals i treballs escrits; seguiment de treballs.	75	3	3, 5, 6, 7, 8, 16
--	----	---	-------------------

Avaluació

La matèria s'avaluarà mitjançant l'aplicació dels següents procediments:

1. Dues proves parcials: 60 % nota final. Per poder fer la mitjana entre les dues proves cal arribar a quatre (sobre 10) en els dos exercicis.
2. Realització de treballs, ressenyes, resums, comentaris analítics sobre els textos i altres documents proposats (quadres, gràfics, mapes, imatges ...) i/o preparació de comentaris orals i seminaris: 40%. D'aquesta proporció, el 10 % serà considerat com a presència, participació i interès.

Es reavaluaran només les activitats d'avaluació lliurades en els terminis establerts pel professor/a de l'assignatura; en cap cas es podrà presentar per primera vegada un exercici durant el període de reavaluació.

Només es considerarà un alumne "no presentat" si ha lliurat menys del 30% de les evidències avaluable del total de l'assignatura. Cas de superar aquest límit, si no arriba al mínim establert la nota serà un suspens.

La reavaluació consistirà en un exercici sobre el temari del curs i es realitzarà en la data establerta per la facultat. L'exercici de reavaluació en cap cas es considerarà una alternativa per pujar nota

La còpia de fonts escrites (internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Es tindran en compte els casos particulars que rebran, com no podria ser d'altra manera, un tractament personalitzat.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació de treballs orals i escrits: informes i ressenyes. Presencialitat i participació.	40 %	4	0,16	1, 2, 4, 5, 11, 12, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26
Realització de proves escrites sobre el temari i revisió	60 %	6	0,24	3, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 16, 22, 23

Bibliografia

Astarita, Carlos, Del feudalismo al capitalismo. Cambio social y político en Castilla y Europa Occidental, 1250-1520. PUV, 2005.

Bartlett, Robert, La formación de Europa. Conquista, colonización y cambio cultural (950-1350). PUV, 2003.

Baschet, Jérôme, La civilización feudal. Europa del año mil a la colonización de América. Fondo de Cultura Económica. México, 2009.

Benito, Pere (ed.), Crisis alimentarias en la Edad Media. Modelos, explicaciones y representaciones. Ed. Milenio, Lleida, 2013.

Contamine, Phillipe, et al., La economía medieval, Akal, Madrid, 2000.

García de Cortázar, J. A.; Sesma, J. A., Historia de la Edad Media, una síntesis interpretativa. Alianza Editorial, Madrid, 2002.

Bois, Guy, La gran depresión medieval: siglos XIV - XV. El precedente de una crisis sistémica. PUV, 2009