

Història dels Moviments Socials a l'Època Contemporània

Codi: 100365
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500501 Història	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Javier Tebar Hurtado
Correu electrònic: Javier.Tebar@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: Sí
Grup íntegre en espanyol: No

Altres indicacions sobre les llengües

es tindran en compte les circumstàncies concretes d'aquells alumnes estrangers.

Prerequisits

Estudiants del Grau d'Història

Objectius

L'assignatura pretén facilitar als alumnes instruments i recursos adequats per tal de poder assolir un coneixement especialitzat sobre els moviments socials contemporanis des dels seus orígens fins a l'actualitat. Es tracta de fer un recorregut, cronològic i temàtic, per les diferents formes organitzatives dels moviments socials i les seves principals reivindicacions al llarg de la història contemporània. L'assignatura prioritza en tot moment el context sociopolític de les diferents iniciatives i ho emmarca a nivell d'Europa, Espanya i Catalunya. Respecte al temps present es farà una aproximació per les principals característiques, emergència i mutacions dels diversos moviments socials, especialment el moviment obrer, camperol, de gènere, estudiantil i veïnal.

Competències

- Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments de l'anàlisi històrica.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Identificar les principals tendències historiogràfiques i analitzar-ne críticament el desenvolupament.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els principals moviments socials i polítics dels segles XIX i XX.
2. Aprendre de manera autònoma.
3. Comunicar-se tant oralment com per escrit en l'idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
5. Llegir i interpretar els documents històrics generats a l'època contemporània.
6. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
7. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.
8. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
9. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat.
10. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història.
11. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.

Continguts

1. Primeres reflexions i primers protagonistes en la lluita per la justícia i la igualtat social.(XVIII_XIX)
2. Socialisme utòpic i socialisme científic. La Primera AIT
3. Panoràmica i anàlisi del socialisme europeu: 1875-1914.
4. La II i III^a Internacionals.
5. La crisi de 1929 i l'ascens del feixisme. Reaccions i Front Popular.
6. El Moviment obrer a Espanya i Catalunya: 1900-1936
7. El Moviment obrer a Espanya i Catalunya: 1936-1939
8. Guerra Mundial i resistència. Projectes de l'obrerisme polític.
9. Obrerisme, universitat i moviments veïnals en el marc de la Dictadura franquista.

Metodologia

La metodologia docent partirà de la combinació de classes magistrals on es donaran els principals continguts de l'assignatura amb el desenvolupament de seminaris, intervencions i debats a partir de la lectura dels textos de suport i documentació lliurada en les diferents classes. Es penjarà, habitualment, documentació al campus virtual perquè l'alumne es prepari les diferents propostes vinculades amb el tema que s'estigui treballant. El suport audiovisual també hi és present amb diferents documentals.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	39	1,56	1, 5, 9
Exercicis pautats d'aprenentatge	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11

Seminaris i pràctiques dirigides	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
Tipus: Supervisades			
Tutories	15	0,6	6, 8, 9, 10, 11
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	45	1,8	1, 2, 5, 6, 9, 10
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	30	1,2	4, 5, 6, 8, 9, 10, 11

Avaluació

Conforme al dictat en la Memòria del Grau, aprovada, l'assignatura s'avaluarà contemplant els punts següents:

a) Proves escrites, amb nota acumulada que signifiqui fins un 70 % del total de la qualificació màxima a obtenir; Parcial: 20%. prova final: 50%

b) Treballs, ressenyes, resums, comentaris d'anàlisi de textos i altres documents (quadres estadístics, gràfics, mapes, imatges, etc.) i / o preparació de comentaris orals i intervencions de seminari, amb nota acumulada que signifiqui fins un 30 % de la qualificació màxima;

Advertiments:

Només es realitzarà la revaluació, com a examen global de tota la matèria, si s'han fet un mínim del 60% de les activitats d'avaluació. Es considerarà com a "no avaluable" l'alumne que hagi fet menys del 40% del total de l'avaluació.

La còpia de fonts escrites (internet, llibres, treballs, etc.) suposa un zero en la qualificació de l'exercici.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. Avaluació i revaluació. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Es tindran en compte els casos particulars, degudament justificats, que rebran el corresponent tractament específic.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves escrites	70%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 9, 10
Treballs	30%	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Bibliografia

En cada tema s'oferirà una bibliografia específica. No hi ha manual de l'assignatura. En tot cas, els llibres de referència són els que segueixen:

Abelló, Teresa, El movimiento obrero en España, siglos XIX y XX. Hipòtesi, 1997.

Bengochea, S., Organització Patronal i Conflictivitat Social a Catalunya. Tradició i corporativisme entre finals de segle i la Dictadura de Primo de Rivera. Barcelona, 1994

- Casanova, J., De la calle al frente. El anarcosindicalismo en España. (1931-1939). Crítica, 1997
- Domènech Sampere, Xavier, Hegemonías. Crisis, movimientos de resistencia y procesos políticos (2010 - 2013), Madrid, Akal, 2014.
- Domènech Sampere, Xavier, Lucha de clases, dictadura y democracia (1939 - 1977), Barcelona, Icaria, 2012.
- Droz, J., Historia general del socialismo. vols. 229,230,236. Destino, 1985
- Eley, G., Un mundo que ganar. Historia de la izquierda en Europa. Crítica.
- Guha, Renahit, Las voces de la historia y otros estudios, Barcelona, Crítica, 2002.
- Martin Ramos, J.L.; Serrallonga, J. Condicions materials i resposta obrera a la Catalunya contemporània. 1992
- Martín Ramos, J.L., Rojos contra Franco. Historia del PSUC, 1939-1947. Edhasa.
- Nash, Mery, Mujeres en el mundo, Madrid, Alianza, 2007.
- Porta, Donatella della; Diani, Mario, Los Movimientos Sociales, Madrid, CIS, 2011.
- Rodríguez Tejada, Sergio, Zonas de libertad, 2 vol., València, Publicacions de la Universitat de València, 2009.
- Shanin, Teodor, Campesinos y sociedades campesinas, Madrid, FCE, 1979.
- Sassoon, D., Cien años de socialismo. EDHASA.
- Tarrow, Sidney, El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política, Madrid, Alianza, 2004.
- Thompson, E.P., Tradición, revuelta y consciencia de clase, Barcelona, Crítica, 1989.i