

**Historia Social y Económica del mundo  
Contemporáneo**

Código: 100367  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500501 Historia	OT	4	0

## Contacto

Nombre: Manuel Santirso Rodriguez  
Correo electrónico: Manuel.Santirso@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: No  
Algún grupo íntegramente en español: Sí

## Prerequisitos

Ninguno

## Objetivos y contextualización

Se describe la evolución económica y social del mundo occidental durante los siglos XIX y XX a partir de los cambios en la demografía, la estructura económica, el pensamiento económico y la acción de los Estados. Primero, se presta atención al tránsito del feudalismo desarrollado al capitalismo, con los procesos de industrialización y urbanización; en segundo lugar, se aborda la era del capitalismo monopolista, con la segunda industrialización y el imperialismo; tercero, se caracterizan los grandes sistemas económicos del siglo XX, el capitalismo y el socialismo, en versión desarrollada y no; por fin, se dibuja una panorámica de la evolución socioeconómica de las últimas décadas.

## Competencias

- Aplicar los principales métodos, técnicas e instrumentos del análisis histórico.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Identificar las principales tendencias historiográficas y analizar críticamente su desarrollo.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su ámbito de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica e ética.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar los principales movimientos sociales y políticos de los siglos XIX y XX.
2. Aprender de forma autónoma.

3. Comunicar tanto oralmente como por escrito en el propio idioma o en una tercera lengua utilizando la terminología y las técnicas propias de la historiografía.
4. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
5. Leer e interpretar los documentos históricos generados en la época contemporánea.
6. Organizar y planificar la búsqueda de información histórica.
7. Participar en debates sobre hechos históricos respetando las opiniones de otros participantes.
8. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
9. Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
10. Utilizar correctamente el léxico específico de la historia.
11. Utilizar los recursos informáticos propios del ámbito de estudio de la historia.

## **Contenido**

### PARTE 1: LA TRANSFORMACIÓN ECONÓMICA DE LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA (1750-1850)

- 1.1. Los cambios demográficos
- 1.2. Las reformas agrarias: propiedad y tecnología
- 1.3. Las primeras industrializaciones
- 1.4. La urbanización
- 1.5. El Estado fiscal-militar
- 1.6. Los economistas clásicos

### PART 2: EL CENIT DEL CAPITALISMO (1850-1918)

- 2.1. Las relaciones comerciales internacionales
- 2.2. Imperialismo y colonialismo: la economía-mundo
- 2.3. La segunda industrialización
- 2.4. Los inicios del Estado tutelar
- 2.5. La edad de oro del socialismo i del movimiento obrero
- 2.6. Corrientes del pensamiento económico

### PART 3: CONTESTACIÓN Y REAFIRMACIÓN (1918-2000)

- 3.1. Los modelos alternativos: socialismo y fascismo
- 3.2. El subdesarrollo
- 3.3. El Estado del bienestar
- 3.4. El neoliberalismo económico
- 3.5. El neocapitalismo y la economía del conocimiento
- 3.6. Los retos socioeconómicos de hoy

## **Metodología**

Asistencia a clases teóricas dirigidas por lel/la profesor/a.

Asistencia a sesiones de seminarios y prácticas dirigidas por el/la profesor/a.

Lectura comprensiva y analítica de textos.

Realización de ejercicios prácticos, trabajos y comentarios analíticos.

Utilización exhaustiva de recursos en red como vehículo de comunicación (Campus Virtual) o como fondo de información (Internet)

Estudio personal

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases teóricas	45	1,8	1, 5
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Tutorías	15	0,6	3, 6, 7
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Confección del dossier-trabajo final	15	0,6	2, 4, 5, 6, 8, 11
Estudio personal	50	2	8
Lectura de textos. Redacción de trabajos. Preparación de comentarios orales y seminarios. Búsqueda de información bibliográfica	10	0,4	2, 6, 11

## Evaluación

Sólo se considerará a un/a alumno/a "No evaluable" si ha entregado menos del 30% de las evidencias evaluables del total de la asignatura.

La reevaluación consistirá en un examen; la nota máxima que se podrá obtener en la reevaluación es de 5,0. Los/las alumnas no evaluables no pueden ser reevaluados.

La copia literal y no declarada de fuentes escritas (Internet, libros, trabajos, etc.) supone un 0 en la calificación del ejercicio donde se produzca. La reincidencia puede comportar la misma nota final.

El alumnado tendrá derecho a revisar los resultados de las pruebas realizadas. El profesorado establecerá oportunamente los mecanismos para hacerlo.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Dossier de prácticas finales	25%	4,7	0,19	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10
Examen final	45%	1,3	0,05	1, 3, 4, 5, 10

Participación, asistencia y progresión	10%	0	0	1, 2, 4
Prácticas de seminarios	20%	9	0,36	3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11

## **Bibliografía**

### **Bibliografía general y obligatoria**

CAMERON, Rondo. Historia económica mundial, desde el Paleolítico hasta el presente. Madrid, Alianza Editorial, 2000 (3ª).

CIPOLLA, Carlo M. Historia económica de la población mundial. Barcelona: Crítica, 2000 (8ª).

GALBRAITH, John K. Un viaje por la economía de nuestro tiempo. Barcelona: Ariel, 1984.

GIDDENS, Anthony. Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas. Madrid: Taurus, 2000.

LANDES, David. La riqueza y la pobreza de las naciones. Barcelona: Crítica, 2008 (3ª).

WALLERSTEIN, Immanuel. El capitalismo histórico. México: Siglo XXI, 1988.

ZAMAGNI, Vera. Historia económica de la Europa contemporánea: de la revolución industrial a la integración europea. Barcelona: Crítica, 2004.

### **Bibliografía de ampliación**

BAIROCH, Paul. De Jericho à Mexico: villes et économie dans l'histoire. París: Gallimard, 1985.

BELTRÁN, Lucas. Historia de las doctrinas económicas. Barcelona: Teide, 1989 (4ª).

LACOSTE, Yves. Geopolítica. La larga historia del presente. Madrid: Síntesis, 2009.

LICHTEIM, George. Breve historia del socialismo. Madrid: Alianza editorial, 1979 (3a).

LIVI BACCI, Massimo. Historia de la población europea. Barcelona: Crítica, 1999.

MARIS, Bernard. Carta abierta a los gurús de la economía que nos toman por imbéciles. Barcelona: Granica, 2001.

POUNDS, Norman. J. G. Geografía histórica de Europa. Barcelona: Crítica, 1990.

SKIDELSKI, Robert. John Maynard Keynes. Barcelona: RBA, 2013