

Feixisme, Populisme i Nacionalpopulisme al Segle XX

Codi: 100384

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500501 Història	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Ferran Gallego Margaleff

Correu electrònic: Ferran.Gallego@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

CAP

Objectius

La matèria examinada en aquesta assignatura es refereix a la ideologia política, proposta cultural, estratègia i fonamentació dels moviments i règims de caràcter feixista, populista i nacional-populista. Es indran en compte les diferents anàlisis que s'han realitzat a l'entorn del fenomen nuclear del feixisme, que serà l'objectiu central del coneixement, establint quins són les seves relacions amb un espai similar de mobilització i representació social, així com de perfil ideològic, que és el populisme i el nacional-populisme del conjunt del segle XX, especialment a Europa.

Competències

- Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments de l'anàlisi històrica.
- Avaluar críticament les fonts i els models teòrics per analitzar les diverses etapes històriques.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Aprendre de manera autònoma.
2. Comunicar-se tant oralment com per escrit en l'idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
3. Identificar i utilitzar apropiadament fonts d'informació per a la recerca històrica, especialment sobre règims polítics contemporanis.
4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
5. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
6. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.
7. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
8. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat.
9. Sintetitzar críticament les diverses explicacions historiogràfiques sobre l'aparició i l'evolució dels règims polítics en l'època contemporània.
10. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història.
11. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.

Continguts

El temari de l'assignatura és el següent:

- La formació de la ideologia feixista.
- El feixisme espanyol (I). Feixisme i feixistització a la II República.
- El feixisme espanyol (II). La guerra civil com a procés constituent del feixisme a Espanya.
- El feixisme espanyol (III). La via feixista a l'Estat catòlic (1942-1945)
- El nacionalsocialisme alemany. De l'espai völkisch al partit feixista de masses
- El nacionalsocialisme alemany (II). El III Reich, consens, exclusió, violència.
- El nacionalsocialisme alemany (III). La lògica de l'extermini. El sistema concentracionari com a fonament del nazisme.
- La permanència a la segona meitat del segle. Neofeixisme i nacional-populisme.

Metodologia

Assistència a classes teòriques dirigides pel professor

Assistència a sessions de seminari i tutories dirigides pel professor

Lectura comprensiva de textos entregats a classe o al CV

Realització de ressenyes, treballs i exposicions orals

Estudi personal, sobre la base dels ritmes i bibliografia fixats a classe

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Característiques del feixisme alemany	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Característiques del feixisme espanyol	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
L'època del feixisme	8	0,32	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11
Teoria del feixisme	8	0,32	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Tipus: Supervisades			
Exposicions personals sobre feixisme	9	0,36	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11
Tipus: Autònomes			
Lectura bibliografia feixisme	30	1,2	1, 3, 4, 5, 8, 9, 10
Lectures del CV	32	1,28	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Avaluació

La qualificació s'obtindrà amb una barreja d'examen final i activitats desenvolupades durant el curs.

L'examen tindrà el valor d'un 70% de la nota

El treball individual durant el curs tindrà un 20%

Pràctiques en grup tindran un 10%

Es valoraran els coneixements assolits, el domini dels conceptes i el vocabulari propis de la disciplina i de la matèria estudiada, la maduresa, l'estructura i la correcció formal dels textos redactats als exàmens i treballs; el cas de les presentacions orals, la fluïdesa del discurs, la seva adequació al tema presentat, l'estructura de la presentació, els materials utilitzats, la correcta utilització del temps, etc.

Es revaluaran les activitats d'avaluació entregades en els terminis establert pel professor. En cap cas es podrà presentar un exercici per primera vegada durant el període de reevaluació, que suposa l'existència d'una primera prova a la qual l'alumna s'ha presentat i no ha superat.

La correcció ortogràfica, d'expressió, lèxic i sintaxi dels documents escrits d'avaluació serà considerada. Cada falta d'ortografia suposarà una penalització de 0,25 punts, fins a un màxim de 2.

S'aprova l'assignatura si s'obté un mínim de 5 punts (sobre 10) amb la suma de les qualificacions de totes les activitats d'avaluació realitzades.

L'alumne/a que no realitzi tots els examens d'avaluació programats a l'aula o no es presenti a activitats d'avaluació obligatòria per valor superior al 60% de la nota final serà qualificat amb un NO AVALUABLE, i no podrà presentar-se a la reavaluació.

Tota irregularitat comesa per un alumne durant la realització d'una prova (còpia, plagi) implicarà una nota de zero en l'apartat concret de l'avaluació. Diverses irregularitats comeses implicaran una nota global de zero.

Les activitats d'avaluació es programaran al llarg del curs acadèmic. Les dates de realització de les proves a l'aula i de lliurament de treballs i recensions seran comunicades a l'alumnat amb antelació suficient. El professor establirà un horari específic de tutories per procedir al comentari de les activitats d'avaluació realitzades.

La reavaluació consistirà en un examen global de la matèria de l'assignatura i se celebrarà en les dates oficials establertes per la Facultat. En cap cas, es podrà plantejar la reavaluació com un mitjà de millorar la qualificació de l'alumnat que ja hagués aprovat l'assignatura en el procés normal d'avaluació continuada. La nota màxima que es podrà obtenir en la reavaluació és de 5.0 (aprovat).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
examen escrit	setanta per cent	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10
Treball escrit en grup	deu per cent	8	0,32	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
Treball escrit individual	vint per cent	13	0,52	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Bibliografia

La bibliografia orientativa és per consulta del material. El professor indicarà a classe quins són els capítols a consultar, i es donaran, d'altres títols específics per cada aspecte de l'explicació, materials nombrosos al CV, que hauran de ser de necessària consulta i treball, integrant-se en la prova d'avaluació final.

G. Aly, La utopía nazi. Barcelona, 2007

K. Bracher, La dictadura alemana. Madrid, 1972

F. Gallego, De Munich a Auschwitz. Una història del nazismo, 1919-1945. Barcelona, 2001 (i successives edicions en DeBolsillo)

F. Gallego, El evangelio fascista. La formación de la cultura política del franquismo, 1930-1950. Barcelona, 2014.

E. González Calleja, Contrarrevolucionarios. Madrid, 2011

I. Kershaw, Hitler, Barcelona, 1999-2000

X.M. Núñez Seixas, ¡Fuera en invasor! Madrid, 2006

I. Saz, España contra España. Los nacionalismos franquistas. Madrid, 2003.