

Nacions i Nacionalismes en el Món Contemporani

Codi: 100386

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500501 Història	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Jordi Figuerola Garreta

Correu electrònic: Jordi.Figuerola@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

Cap en especial.

Objectius

L'assignatura Nacions i nacionalismes en l'època contemporània té com a objectiu mostrar als estudiants sobre la impotència del fet nacional en la societat contemporània, tot subministrant-los els recursos i els instruments necessaris per tal que adquireixin un coneixement sòlid sobre el procés de formació de les nacions, tenint en compte les diferents interpretacions i els debats historiogràfics sobre el fet nacional i la formació dels estats en l'època contemporània, a més d'analitzar els canvis polítics, institucionals, econòmics, socials i culturals de diferents països i estats al món.

Competències

- Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments de l'anàlisi històrica.
- Avaluar críticament les fonts i els models teòrics per analitzar les diverses etapes històriques.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Aprendre de manera autònoma.
2. Comunicar-se tant oralment com per escrit en l'idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.

3. Identificar i utilitzar apropiadament fonts d'informació per a la recerca històrica, especialment sobre règims polítics contemporanis.
4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
5. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
6. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.
7. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
8. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat.
9. Sintetitzar críticament les diverses explicacions historiogràfiques sobre l'aparició i l'evolució dels règims polítics en l'època contemporània.
10. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història.
11. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.

Continguts

1. Nació, una categoria històrica de la contemporanitat
2. Evolució de la formació de les nacions i dels estats
3. Una aproximació teòrica i metodològica del fet nacional contemporani
4. La nació i l'estat: anàlisi de les estructures polític-administratives
5. Descipció i comparació del fet nacional de diferents parts del món i en diverses èpoques.

Metodologia

Les classes teòriques estan dirigides a analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica, a més de descriure les estructures socials i polítiques de les zones mundials que caracteritzaran el fet nacional i avaluar críticament els models polítics dels estats contemporanis. Tot plegat complementat amb unes sessions de debat que serveixin per a la resolució de dubtes i manteniment de discussions sobre continguts específics de la matèria i sobre els problemes metodològics, conceptuals i factuais que sorgeixin.

Les activitats supervisades són tutories que representen sessions per resoldre dubtes i mantenir discussions sobre continguts específics de la matèria, alhora que es supervisen els diferents exercicis d'autoaprenentatge.

Les activitats autònomes representen l'estudi personal per a la integració dels coneixements adquirits (realització d'esquemes, mapes conceptuals, resums, lectura de textos, redacció de treballs, preparació de comentaris orals i recerca de informació bibliogràfica).

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
classes teòriques	39	1,56	3, 9
Sessions de discussió	6	0,24	6, 8, 9
Tipus: Supervisades			
Exercicis d'aprenentatge	9,5	0,38	4, 9, 11
Tutories	13	0,52	2, 4, 5, 7
Tipus: Autònomes			
Estudi i treball personal	69,5	2,78	1, 3, 4, 5, 8, 10, 11

Avaluació

La matèria s'avaluarà aplicant els següents procediments:

La participació i l'actitud a classe es refereix a la presència a l'aula acompanyat dels comentaris que es fan en els debats sobre les temàtiques que es tracten. S'avalua a través d'un full d'observacions del professor.

Presentacions en debats: es tracta de l'avaluació de l'apartat 3 de continguts que es fa mitjançant l'elaboració d'uns treballs sobre el pensament sobre el nacionalisme a través de diferents èpoques que els alumnes han de presentar i debatre a classe. S'avalua a través d'un full d'observacions del professor i de la pròpia opinió dels participants

Proves escrites, és refereix a les proves d'avaluació que hi ha en els apartats 1, 2 i 4 dels continguts. Es tracten de proves escrites sobre les temàtiques d'aquests apartats. Consten de preguntes sobre articles legits, comentaris de text i anàlisi de diferents materials proposats.

Treballs escrits, correspon als apartats 3 i 5 dels continguts en els quals fan uns textos sobre història del pensament nacionals i sobre algun tema concret de temàtica nacional (el curs passat fou sobre nacionalisme africà) Aquesta temàtica no se sap fins que el curs ja ha començat perquè ho decidim entre totes seguint els interessos del grup concret.

S'avaluarà tota la matèria del curs continguda en les explicacions a classe, lectures obligatòries del programa i, en el seu cas, altres lectures obligatòries que es poden indicar durant el curs a través dels diversos processos avaluatius.

Els últims dies del curs hi haurà una reavaluació per a aquells/es alumnes que no tinguin aprovat el conjunt del curs amb la suma de les diferents notes. Aquesta puntuació no serà superior a 5.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Participació i actitud a classe	10%	0	0	1, 2, 5, 6, 8, 10
Presentacions en debat	20%	6	0,24	2, 6, 8
Proves escrites	50%	6,5	0,26	2, 3, 4, 8, 9, 10
Treballs escrits	20%	0,5	0,02	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11

Bibliografia

La bibliografia i els enllaços web estarà determinada i ressenyada al campus virtual des del principi del curs. Està formada per documents, textos, fonts, imatges gràfiques i filmografia sobre aquest tema i segueix uns criteris d'aprenentatge determinats per assolir les competències establertes.