

**Métodos cuantitativos de investigación en  
criminología**

Código: 100450  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500257 Criminología	OB	2	1

### Contacto

Nombre: Joel Martí Olivé

Correo electrónico: Joel.Marti@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

### Otras observaciones sobre los idiomas

La lengua de la asignatura será el catalán, con la posibilidad de adaptar el idioma en caso de que haya estudiantes internacionales. Los materiales de las prácticas serán en catalán, castellano e inglés.

### Equipo docente

Irene Cruz Gomez

### Prerequisitos

- No se requiere ningún conocimiento previo de estadística, aunque una formación matemática previa ayuda considerablemente en el aprendizaje de los contenidos de la asignatura.
- Se recomienda realizar el curso propedéutico en fundamentos matemáticos y estadísticos que ofrece la UAB.

### Objetivos y contextualización

La asignatura de **Métodos Cuantitativos** es un curso de introducción al análisis de datos estadísticos como herramienta fundamental de la investigación criminológica.

El Grado de Criminología plantea, en sus objetivos generales, que el graduado/a de esta titulación debe ser capaz de utilizar los métodos y técnicas de investigación propios del análisis estadístico para analizar datos y experiencias de conflicto, de criminalidad, y control existentes en un determinado contexto social. En este marco, la asignatura tiene como objetivos formativos:

- 1) Conocer los conceptos estadísticos básicos para realizar análisis de datos cuantitativos, tanto desde la vertiente descriptiva como inferencial, y con relación a técnicas de análisis univariantes y bivariantes.
- 2) Identificar y saber aplicar estos conceptos en proyectos de investigación criminológica.
- 3) Conocer herramientas informáticas de análisis de datos cuantitativos y su aplicación en criminología.

La asignatura da continuidad al itinerario de métodos y técnicas dentro del grado. Por una parte es una continuación de la asignatura **Investigación científica en criminología**, y en parte también de **Fuentes de datos en criminología**, de primer curso, en las que se presentan la lógica el proceso de investigación en ciencias sociales y datos criminológicos. Por otra parte, esta asignatura tiene continuidad en la asignatura **Análisis de datos**, impartida en el segundo semestre y centrada en el análisis multivariante.

## Competencias

- Acceder e interpretar las fuentes de datos de la criminalidad.
- Aplicar las técnicas cuantitativas y cualitativas de obtención y análisis de datos en el ámbito criminológico.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Diseñar una investigación criminológica identificando la estrategia metodológica adecuada a los objetivos planteados.
- Formular hipótesis de investigación en el ámbito criminológico.
- Trabajar de manera autónoma.
- Utilizar los métodos de investigación en ciencias sociales para diagnosticar los problemas de criminalidad.

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicar las técnicas cuantitativas y cualitativas de obtención y análisis de datos en el ámbito criminológico.
2. Capacidad de análisis y síntesis.
3. Diagnosticar un proceso delincencial a través del método científico.
4. Diseñar proyectos de investigación criminológica cuyas hipótesis estén bien redactadas.
5. Elegir de forma adecuada la metodología de investigación más adecuada en trabajos criminológicos.
6. Interpretar de forma científica datos estadísticos de ámbito criminológico.
7. Trabajar de manera autónoma.

## Contenido

### Tema 0. Presentación de la asignatura

- 0.1. Objetivos, programa y contenidos
- 0.2. Dinámica del curso, programación y evaluación

### PARTE I. ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE DATOS

#### Tema 1. Estadística descriptiva de una variable

- 1.1. Introducción al análisis de datos estadísticos en criminología
- 1.2. El software de análisis estadístico
- 1.3. Tablas de distribución de frecuencias
- 1.4. Medidas de resumen de la distribución de una variable
- 1.5. Transformación de datos

#### Tema 2. Análisis descriptivo bivalente

- 2.1. Tablas de contingencia

2.2. Comparación de medias y varianza: tablas y gráficos

2.3. Análisis de regresión lineal simple

## PARTE II. FUNDAMENTOS DE ESTADÍSTICA INFERENCIAL

### Tema 3. Muestreo estadístico

3.1. Población y muestra. Tipos de muestreo

3.2. El muestreo aleatorio simple. Tamaño muestral y error muestral

### Tema 4. Contraste de hipótesis

4.1. Análisis de varianza

4.2. La prueba de Chi-cuadrado para tablas de contingencia

4.3. Contrastes para regresión lineal

## Metodología

### Sesiones DIRIGIDAS:

- Sesiones de introducción conceptual y procedimientos de análisis de datos estadísticos (AULA)
- Sesiones prácticas de resolución de casos y problemas (SEMINARIO)
- Sesiones de laboratorio de formación en programas estadísticos (AULA INFORMÁTICA)

### Sesiones de EVALUACIÓN:

- Pruebas individuales teórico-prácticas de resolución de casos i problemas con ordenador y con el software estadístico (AULA INFORMÁTICA)

### Sesiones SUPERVISADAS:

- Preparación y realización de ejercicios estadísticos.
- Tutorías individuales y colectivas.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clase teórica	22,5	0,9	1, 3, 4, 6, 2
Prácticas	22,5	0,9	1, 3, 4, 6, 2
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Ejercicios	20	0,8	1, 3, 4, 6, 2
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Preparación de exámenes	77	3,08	1, 3, 4, 6, 2, 7
Pruebas escritas	4	0,16	1, 3, 4, 6, 2, 7

## Evaluación

De acuerdo con los criterios del Grado, la asistencia es obligatoria al 100% excepto ausencia justificada.

La asignatura se evaluará mediante dos exámenes, el primero sobre el Tema 1 y el segundo sobre los Temas 2 a 4, con un peso del 50% cada uno.

Se superará la asignatura con una nota media de 5 sobre 10 y un mínimo de 4 en cada uno de los exámenes.

Los exámenes serán teórico-prácticos: combinarán preguntas sobre los principales conceptos del temario y su aplicación en la resolución de problemas y utilización de software estadístico.

Si se ha realizado un seguimiento adecuado durante la asignatura y no se supera la evaluación se podrá realizar una reevaluación al final del semestre.

En caso de que durante un examen se detecte la presencia de estudiantes copiando, el examen quedará automáticamente suspendido sin posibilidad de recuperación. En caso de plagio en los ejercicios, se valorará cada caso y, en caso extremo, se considerará la opción de suspenso directo.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba escrita individual (Tema 1)	50%	2	0,08	1, 3, 4, 5, 6, 2, 7
Prueba escrita individual (Temas 2 a 4)	50%	2	0,08	1, 3, 4, 5, 6, 2, 7

## Bibliografía

### Lectura básica

La siguiente publicación es el manual de referencia básico para la asignatura. Aunque no es obligatorio, se recomienda su uso.

López-Roldán, Pedro; Fachelli, Sandra (2015). Metodología de la investigación social cuantitativa. Universidad Autónoma de Barcelona: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès). Disponible en: <https://ddd.uab.cat/record/129382>

Sus contenidos se complementarán con material adicional disponible en Moodle.

### Referencias complementarias

Bardina, Xavier; Farré, Mercè; López-Roldán, Pedro (2005). Estadística: un curs introductor per a estudiants de ciències socials i humanes. Volum 2: Descriptiva i exploratòria bivariant. Bellaterra (Barcelona): Universitat Autònoma de Barcelona. Col·lecció Materials, 166.

Cea D'ancona, M<sup>a</sup> Ángeles (1998) Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis.

Farré, Mercè (2005). Estadística: un curs introductor per a estudiants de ciències socials i humanes. Volum 1: Descriptiva i exploratòria univariant. Bellaterra (Barcelona): Universitat Autònoma de Barcelona. Col·lecció Materials, 162.

Fox, James A.; Levin, Jack; Forde, David R. (2009). Elementary Statistics in Criminal Justice Research. Boston: Pearson.

Maxfield, Michael G.; Babbie, Earl R. (2005). Research Methods for Criminal Justice and Criminology. Belmont, CA: Thomson Wadsworth.

Walker, Jeffery; Maddan, Sean (2009). *Statistics in Criminology and Social Justice: Analysis and Interpretation*. Boston: Jones and Bartlett Pubs.