

**Fonts de dades en criminologia**

Codi: 100455  
Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	FB	1	1

**Professor de contacte**

Nom: Maria Jose Rodriguez Puerta  
Correu electrònic:  
MariaJose.Rodriguez.Puerta@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)  
Grup íntegre en anglès: No  
Grup íntegre en català: No  
Grup íntegre en espanyol: Sí

**Altres indicacions sobre les llengües**

Les classes teòriques es faran en castellà. Hi ha haurà seminaris en català i en castellà.

**Equip docent**

Helena Mulero Alcaraz  
Roger Mancho Fora  
Sandra Sanchez Castro

**Prerequisits**

No hi ha prerequisits per cursar aquesta assignatura.

**Objectius**

L'objectiu general a assolir en aquesta assignatura ve formulat de següent manera: "L'alumnat del Grau en Criminologia serà capaç d'utilitzar els mètodes i tècniques de recerca propis de l'anàlisi criminològic per analitzar les dades i experiències de conflicte, de criminalitat i de control existents en un determinat context social; avaluar, de manera reflexiva i crítica, les respostes possibles, i exposar, amb rigor acadèmic, els resultats del treball".

En aquest context, l'assignatura de Fonts de dades en criminologia té com a objectius concrets els següents:

- Conèixer les bases de dades sobre la delinqüència
- Conèixer i saber interpretar les dades sobre els indicadors de la delinqüència
- Relacionar i valorar críticament les informacions sobre la criminalitat
- Aprendre la normativa que regula la realització d'un treball amb rigor acadèmic

**Competències**

- Accedir i interpretar les fonts de dades sobre la criminalitat.

- Redactar un treball acadèmic.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Transmetre oralment les idees a una audiència.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.
- Utilitzar els mètodes de recerca en ciències socials per diagnosticar els problemes de criminalitat.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar adequadament els mètodes de recerca per analitzar xifres relacionades amb la delinqüència.
2. Redactar un treball acadèmic.
3. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
4. Transmetre oralment les idees a una audiència.
5. Treballar de manera autònoma.
6. Treballar en equip i en xarxa.
7. Utilitzar les bases de dades sobre delinqüència en recerques criminològiques.

## Continguts

Els continguts de l'assignatura són de dos tipus. **La primera part** pretén oferir a l'alumnat instruments metodològics adequats per a l'estudi i recerca en criminologia. **La segona part** pretén informar sobre els principals indicadors de la delinqüència. Per a això es durà a terme una anàlisi teòrica dels mateixos i s'examinaran recerques criminològiques en les quals s'utilitzen aquests indicadors.

### 1. INSTRUMENTS METODOLÒGICS

Les dades en la investigació criminològica. Instruments de recerca i tractament d'informació. Les bases de dades bibliogràfiques. Normativa APA. Conceptes bàsics d'excel.

### 2. INTRODUCCIÓ

Sistema de justícia penal i dades. Els indicadors de la delinqüència. La investigació i les fonts d'informació en criminologia. La validesa i la fiabilitat de les diferents fonts o indicadors. Incidència i prevalença.

### 3. FONTS DE DADES OFICIALS

Concepte, característiques i utilitat. Classes de fonts oficials; a) fonts policials, b) fonts judicials, c) dades penitenciàries o de execució. Models nacionals i internacionals. La seva utilitat en la investigació de la delinqüència. Valoració i crítica d'aquesta classe de fonts. Perspectiva nacional i internacional.

### 4. LES ENQUESTES DE VICTIMITZACIÓ

Concepte i origen de les enquestes de victimització. Com s'interpreten. Les enquestes de victimització realitzades a Espanya i les internacionals. Inconvenients i avantatges d'aquesta classe d'instrument. Les taxes de victimització en relació a alguns delictes.

### 5. LES ENQUESTES DE DELINQÜÈNCIA AUTOINFORME

Concepte, característiques i utilitat. Com neixen aquesta classe d'indicadors. Com s'interpreten. Algunes dades obtingudes a través d'enquestes autoinforme. Validesa i problemes d'aquesta classe d'instruments.

### 6. PERSPECTIVA INTERNACIONAL

## Metodologia

El treball que ha de realitzar l'alumnat per l'adequat aprenentatge dels continguts tractat en aquesta assignatura requereix de la realització de dos tipus d'activitats.

**Activitats dirigides.** Les activitats que a continuació es detallen es realitzaran a l'aula i, bàsicament, són de dos tipus:

- Classes teòriques en les que s'examinaran els continguts teòrics de l'assignatura
- Un cop presentats els continguts fonamentals de cada un dels temes de l'assignatura, en els seminaris / tallers, es realitzaran activitats pràctiques en grup. L'activitat duta a terme en aquests seminaris serà eminentment pràctica i consistirà en la realització d'exercicis a l'aula en grup.

**Activitats supervisades.** Aquestes activitats complementen les anteriors i persegueixen que l'alumnat treballi de manera individual i en grup en els continguts de l'assignatura. Aquestes activitats són de dos tipus:

- Treball en grup dels materials que analitzaran en els seminaris de forma setmanal.
- Treball individual, Estudi i preparació individual de les aportacions que es realitzaran en els seminaris i de les proves de continguts.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes teòriques	22,5	0,9	3, 5, 6, 7
Seminaris	22,5	0,9	3, 4, 5, 6, 7
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Treballs grupals i individuals.	105	4,2	2, 3, 5, 6, 7

## Avaluació

### Model d'avaluació.

El model d'avaluació és continuada. L'activitat d'avaluació es durà a terme al llarg del quadrimestre, per a això es requereix l'assistència regular de l'alumnat a les classes (80%) i la realització de les activitats que es detallen a continuació.

### Condicions per ser avaluat i superar l'assignatura.

Per superar l'avaluació és necessari assistir regularment a classe (teòrica i seminaris) i lliurar els treballs en grup que es realitzaran en els seminaris.

Cal obtenir una nota de 4 en cada un dels ítems d'avaluació proposats. Si no és així, la professora oferirà la possibilitat de recuperar UNA activitat que no arribi als mínims. Per a això s'obrirà un període de recuperació dels treballs escrits i les proves. No es podrà recuperar activitats No Presentades. En cas de no lliurar el treball es computarà amb nota de 0. En cas de no lliurar el treball es computarà amb nota de 0, tret que es justifiqui adequadament. Per aprovar l'assignatura la mitja de les activitats ha de donar 5, com a mínim.

### Activitats avaluables:

#### 1. Activitats individuals (70%):

2 exàmens, prova en l'ordinador de la primera part de l'assignatura i un test de la segona part 30% + 30%

Els resultats del primer exercici Excel realitzat en grup (taller 1) (10%)

## 2. Activitats en grup (30%)

Els documents en grup dels tallers 5 a 8 (20%)

Mapa conceptual sobre els indicadors de la delinqüència (10%)

Les activitats que hauran de realitzar-se en grup, per obtenir el 20% de la nota, consistiran en la preparació de dos judicis simulats (10% de la nota cadascun).

Les activitats individual consistiran en la resolució de dos grups de mini-casos (10% de la nota cadascun) i en la realització de dos controls de lectures que es duran a terme als seminaris (0,5 % de la nota cadascun).

La participació a classe que demostra l'assoliment dels continguts de l'assignatura serviran per arondir la nota de l'assignatura fins a 5% punts.

És necessari obtenir una nota mínima de 4 en cadascun dels tres ítems d'avaluació proposats (nota grup, individual i test). De no ser així, el professor oferirà la possibilitat de recuperar aquelles activitats que no aconseguixin els mínims. Per això s'obrirà un període de recuperació, si fos necessari, el professor suggerirà la forma de recuperar la resta de activitats.

En cas que durant un examen es detecti la presència d'alumnat copiant quedaran automàticament suspesos sense possibilitat d'accés a la recuperació. En cas de plagi en la redacció de treballs, es valorarà cada cas i, en cas extrem es considerarà la opció de suspens directe sense opció a recuperació.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves (conceptes bàsics metodològics i teòrics)	70 % (30%+30%+10)	0	0	1, 3, 5
Treballs en grup (activitats seminari)	30%	0	0	1, 2, 4, 6, 7

## Bibliografia

### 1. Manual de consulta

Aebi, M.F., (2008). Temas de criminología. Dykinson: Madrid.

### 2. Lectures obligatòries

Aebi, M. "Los indicadores de la delincuencia: Sus limitaciones, su complementariedad y su influencia sobre las teorías criminológicas" (2008), en Aebi, M. "Temas de criminología", Dykinson: Madrid, pp. 97 a 131.

Perez, A. I., Benito, D., (2013). Estudio de los instrumentos existentes para medir la delincuencia. Revista electrónica de ciencia penal y Criminología. disponible en: <http://criminet.ugr.es/recpc/15/recpc1508.pdf>

Aebi, M.F. & Linde, A., (2010). El misterioso caso de la desaparición de las estadísticas policiales españolas. Revista electrónica de ciencia penal y criminología. vol.12. Disponible en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3671632>

Aebi, M & Delgrande, N., (2010). SPACE (Annual Penal Statistics of the Council Of Europe). University of Lausanne. Disponible en: [http://www.coe.int/t/dghl/standardsetting/prisons/space\\_i\\_en.asp](http://www.coe.int/t/dghl/standardsetting/prisons/space_i_en.asp)

Garcia Castilla, FJ & Virseda e. (2013) "La evolución de la población reclusa en el sistema penitenciario español" en: Giménez Rodríguez, S. y Tardivo, G. (Coords.) Proyectos sociales, creativos y sostenible

s.Toledo:ACMS. Disponible en:

[https://acmpublicaciones.revistabarataria.es/wp-content/uploads/2017/05/8.2013.Castilla.Proyectos.109\\_121.pc](https://acmpublicaciones.revistabarataria.es/wp-content/uploads/2017/05/8.2013.Castilla.Proyectos.109_121.pc)

García, E., Díez, J.L. y Pérez, F. (2010). Evolución de la delincuencia en España: análisis longitudinal con encuestas de victimización. Revista Española de Investigación Criminológica, 8. Disponible en:[www.criminologia.net](http://www.criminologia.net)

Van Dijk, Van Kesteren & Smit, (2008). Victimización en la perspectiva internacional. (resultados principales de la ENICRIV y ENECRIS 2004-2005). Disponible en:  
<http://english.wodc.nl/onderzoeksdatabase/ob257a-victimizacion-en-la-perspectiva-internacional.aspx>

### 3. Enllaços web.

Consejo General del Poder Judicial - <http://www.poderjudicial.es/eversuite>

Memorias Fiscalía General del Estado.

[http://www.fiscal.es/Documentos.html?cid=1240559967610&pagename=PFiscal%2FPage%2FFGE\\_sinContenido](http://www.fiscal.es/Documentos.html?cid=1240559967610&pagename=PFiscal%2FPage%2FFGE_sinContenido)

Instituto Nacional de Estadística - <http://www.ine.es/>

Ministerio del interior (español). Instituciones penitenciarias - <http://www.mir.es/INSTPEN/>

Estadísticas penitenciarias catalanas. [http://www.gencat.cat/justicia/estadistiques\\_serveis\\_penitenciaris/](http://www.gencat.cat/justicia/estadistiques_serveis_penitenciaris/)

Indecat. Web estadística oficial de Catalunya - <http://www.idescat.cat/>

Encuesta Social Europea. <http://www.upf.edu/ess/>

Europeansourcebook - <http://www.europeansourcebook.org/>

Eurostat. <ahref="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/crime/introduction">  
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/crime/introduction>

Sociedad Española de investigación criminológica (SEIC)- <http://www.criminologia.net/reic.html>

Asociación catalana de criminólogos - <http://www.criminologos.org/>

Boletín Criminológico - <http://www.uma.es/criminologia/boletin.html>

Revista electrónica de ciencias penales y criminología - <http://criminnet.ugr.es/recpc/>

Bureau of justice statistics - <http://www.ojp.usdoj.gov/bjs/>

### Nota

La resta de material bibliogràfic necessari per preparar els seminaris es facilitarà a través del Moodle.