

Delincuencia y drogas

Código: 100467
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500257 Criminología	OB	3	2

Contacto

Nombre: Beatriz Molinuevo Alonso
Correo electrónico: Beatriz.Molinuevo@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Otras observaciones sobre los idiomas

La lengua del asignatura se podrá modificar (de catalán a castellano) en el caso de que en la asignatura haya estudiantes internacionales.

Equipo docente

Miguel Casas Brugué
Esther Martínez Membrives
Yolanda Pardo Cladellas

Prerequisitos

Nivel moderado de comprensión de inglés escrito.

Objetivos y contextualización

Los objetivos de la asignatura son:

- ofrecer una visión general sobre el estado actual del consumo de sustancias teniendo como referencia varios observatorios e informes a nivel nacional, europeo y mundial;
- introducir conceptos básicos relacionados con las drogas y los trastornos relacionados con su consumo (intoxicación, tolerancia, síndrome de abstinencia, etc.);
- facilitar una visión biopsicosocial sobre los diversos mecanismos implicados en la conducta adictiva, haciendo especial énfasis en los hallazgos científicos más relevantes desde perspectivas básicas y aplicadas;
- conocer los efectos de las principales familias de drogas sobre los diversos sistemas del organismo y sus efectos en las capacidades cognitivas y volitivas;
- conocer metodologías e instrumentos de evaluación que permiten tener una visión global de la historia y de la situación actual de drogodependencia de la persona;
- introducir las alternativas terapéuticas ambulatorias existentes y los tratamientos farmacológicos actuales más relevantes;

- estudiar la relación entre la conducta adictiva a drogas y la conducta delictiva y conocer diversas aproximaciones teóricas y tipologías delictivas asociadas.

Los objetivos formativos de esta asignatura corresponderán a:

"Utilizar metodologías de investigación propias del área para analizar la información en un contexto específico y evaluar los resultados de este trabajo de manera que la aplicación de estas metodologías permita realizar estudios especializados a nivel de máster y doctorado."

"Transmitir al público especializado y en la sociedad en general las aportaciones para resolver situaciones en el área de drogodependencia con un objetivo de prevención y de integración social".

Competencias

- Analizar el conflicto y la criminalidad utilizando las teorías criminológicas y sus fundamentos psicológicos y sociológicos.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Demostrar que comprende las teorías criminológicas.
- Identificar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad.
- Redactar un trabajo académico.
- Relacionarse respetuosamente con personas.
- Trabajar de manera autónoma.
- Trabajar en equipo y en red.
- Transmitir oralmente las ideas a una audiencia.
- Utilizar las técnicas de evaluación del riesgo y necesidades criminógenas de una persona para determinar la propuesta de intervención.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar el conocimiento científico criminológico en el análisis de la delincuencia.
2. Aplicar las teorías criminológicas.
3. Capacidad de análisis y síntesis.
4. Escoger de forma adecuada el recurso social existente para cada caso de intervención profesional.
5. Inferir los modelos de intervención en función de una evaluación previa eficaz de necesidades.
6. Redactar un trabajo académico.
7. Relacionarse respetuosamente con personas.
8. Trabajar de manera autónoma.
9. Trabajar en equipo y en red.
10. Transmitir oralmente las ideas a una audiencia.

Contenido

BLOQUE 1. Bases conceptuales

1. Estado actual del consumo de alcohol y drogas
2. Droga: definición y conceptos relacionados

BLOQUE 2. Mecanismos explicativos de la drogodependencia

3. Influencias individuales y sociales en la drogodependencia
4. Neurobiología de la drogodependencia
5. Drogodependencias: aprendizaje y acondicionamiento

BLOQUE 3. Historia, mecanismos de acción, efectos y criminalidad de las drogas

6. Alcohol
7. Cannabinoides

- 8. Psicoestimulantes
- 9. Opioides
- 10 Drogas de diseño

BLOQUE 4. Evaluación, diagnóstico y tratamiento

- 11. Evaluación psicológica
- 12. Alternativas terapéuticas

BLOQUE 5. Aspectos criminológicos

- 13 Relación entre drogas y delincuencia
- 14. Tipologías delictivas asociadas a las drogas

Estos bloques se repartirán entre clases teóricas y seminarios. El primer día de clase se facilitará el cronograma con las diversas sesiones.

Metodología

La metodología es la siguiente:

Clases teóricas.

- T1. Estado actual del consumo de alcohol y drogas
- T2. Droga: definición y conceptos relacionados
- T3. Influencias individuales y sociales en la drogodependencia
- T4. Neurobiología de la drogodependencia
- T5. Drogodependencia: aprendizaje y acondicionamiento
- T6. Alcohol (dos sesiones teóricas)
- T7. Cannabinoides
- T8. Psicoestimulantes (dos sesiones teóricas)
- T9. Opioides
- T10. Drogas de diseño
- T11. Relación entre drogas y delincuencia
- T12. Tipologías delictivas asociadas a las drogas

Seminarios.

- S1. Bases de datos científicas y búsqueda de artículos sobre drogas
- S2. Reference manager and social network for scientifics
- S3. Guía de lectura de artículos científicos
- S4. Moléculas que enganchan
- S5. Variables biológicas y ambientales de la conducta adictiva
- S6. Conducta adictiva y acondicionamiento
- S7. Elaboración de una propuesta de investigación

S8. Análisis e interpretación de datos en estudios empíricos sobre drogas

S9. Legalización del cannabis

S10. Alcohólicos anónimos

S11. Exposición oral de una propuesta de investigación

S12. Evaluación psicológica en drogas

S13. Caso práctico

S14. Alternativas terapéuticas para las personas con drogodependencia

Tutorías. El alumno puede solicitar tutorías individuales y grupales para cualquiera de los aspectos que configuran su aprendizaje.

Los seminarios 4, 5, 6, 9 y 11 tienen asociado un trabajo grupal que los alumnos deben entregar la semana siguiente al seminario (excepto el seminario 11 que se entrega el mismo día). Los trabajos calificados como "no apto" serán devueltos para que se puedan modificar.

Toda la información referente a la asignatura se encontrará a Moodle que será el medio de comunicación con los alumnos.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Seminarios especializados (SESP)	22,5	0,9	1, 2, 4, 5, 6, 7, 3, 10, 8
Teoría (TE)	22,5	0,9	1, 2, 4, 5
Tipo: Autónomas			
Estudio individual, preparación de trabajos, lecturas	92	3,68	1, 2, 4, 5, 6, 3, 8, 9

Evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario haber superado con una nota mínima de 5 cada una de las dos partes en que se divide: a) materia de teoría de los temas 1 a 6 y de los seminarios 1 a 8; b) materia de teoría de los temas 7 a 15 y de los seminarios 9-14 (excepto el 11).

El alumnado tendrá dos oportunidades para superar cada una de las dos partes: la primera, en las convocatorias de evaluación continua y la segunda en la prueba final de síntesis.

EVALUACIÓN CONTINUA

Durante el curso habrá dos convocatorias de evaluaciones parciales de la asignatura. Las fechas se comunicarán al alumnado el primer día de clase. Estas evaluaciones, en caso de ser superadas, servirán para eliminar materia de la prueba final de síntesis. Cada examen dará lugar a una nota independiente. Las preguntas serán ítems de elección múltiple con cinco opciones de respuesta y sólo una opción válida.

Se aplicará una corrección para descontar los aciertos al azar [Puntuación corregida = (aciertos - (errores / 4))] que será transformada en una nota que puede variar entre 0 y 10.

Después de cada examen, el alumnado dispondrá de un período de 24 horas para enviar, a través de Moodle,

comentarios o reclamaciones sobre las preguntas, los cuales serán analizados por el profesorado antes de publicar la lista provisional de notas. Con posterioridad, una vez publicada la lista, se convocará una sesión de revisión de exámenes que se anunciará con un mínimo de dos días de antelación a través de Moodle.

PRUEBA FINAL DE SÍNTESIS

El alumnado que no haya superado la asignatura mediante la evaluación continua podrán presentarse a una prueba final de síntesis. La fecha se comunicará el primer día de clase. La prueba constará de dos partes: a) Primer parcial de teoría y seminarios; y b) Segundo parcial de teoría y seminarios. Cada alumno sólo deberá examinarse de la parte que no haya superado en las evaluaciones continuadas.

Las características de los exámenes así como la fórmula para calcular la nota serán las mismas que las de las evaluaciones continuadas.

Después de cada examen, el alumnado dispondrá de un período de 24 horas para enviar, a través de Moodle, comentarios o reclamaciones sobre las preguntas, los cuales serán analizados por el profesorado antes de publicar la lista provisional de notas. Con posterioridad, una vez publicada la lista, se convocará una sesión de revisión de exámenes que se anunciará con un mínimo de dos días de antelación a través de Moodle.

Los alumnos que ya hayan superado toda la asignatura o una parte de ésta en las evaluaciones continuadas y que quieran presentarse para mejorar nota de una o más partes, podrán hacerlo siempre que lo comuniquen al coordinador de la asignatura, a través de Moodle, con una antelación mínima de tres días. La presentación a un examen para mejorar nota no implica la renuncia a la nota obtenida en la prueba de evaluación continua correspondiente.

Los alumnos que no hayan superado la asignatura mediante evaluación continua y que el día de la Prueba final de síntesis no se presenten al examen o exámenes de las partes no superadas, serán calificados como "NO EVALUABLE".

NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA

Nota final = (nota Primer parcial de teoría * 0,55) + (nota Segundo parcial de teoría * 0,45) + (bonificación de 0,20 puntos sobre la nota final para cada trabajo grupal de seminario entregado).

Esta fórmula sólo se aplicará en el caso de que se haya aprobado cada una de las dos partes de la asignatura.

Al alumnado que no haya asistido a un seminario no se les computará la participación en el trabajo vinculado al seminario correspondiente.

CONDUCTAS FRAUDULENTAS

En caso de que durante un examen se detecte la presencia de alumnado copiando quedarán automáticamente suspendidos sin posibilidad de acceso a la recuperación. En caso de plagio en la redacción de trabajos, se valorará cada caso y, en caso extremo se considerará la opción de suspenso directo sin opción a recuperación.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas	100%	3	0,12	1, 2, 4, 5, 3
Trabajos grupales de los seminarios	Bonificación 0,20 puntos por trabajo	10	0,4	1, 2, 4, 5, 6, 7, 3, 10, 8, 9

Bibliografía

1. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Conceptos básicos en drogodependencias

Fernández-Teruel, A. (2008) Farmacología de la conducta: De los psicofármacos a las terapias psicológicas. Bellaterra, Barcelona: Servei de Publicacions de la UAB. (Capítulo 10: "Farmacología de la adicción y las sustancias de abuso")

Golstein, A. (1995). Adicción. Barcelona: Ediciones en Neurociencias.

Golstein, A. (2003). Adicción: de la biología a la política de drogas. Barcelona: Ars Mèdica.

Koob, G. F. (2006). Neurobiology of addiction. Londres: Elsevier Academic Press.

Lorenzo, P., Ladero, J.M., Leza, J.C. y Lizasoain, I. (2009). Drogodependencias. Farmacología, patología, psicología, legislación. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Snyder, S. H. (1993). Drogas y Cerebro. Barcelona: Prensa Científica.

Mecanismos explicativos del consumo de drogas

Domjan, M. & Burkhard, B. (1994). Principios de Aprendizaje y Conducta. Madrid: Debate.

Graña, J.L. (1994). Conductas adictivas: teoría, evaluación y tratamiento. Madrid: Debate

Snyder, S. H. (1993). Drogas y Cerebro. Barcelona: Prensa Científica.

Características y efectos de diversas drogas

Golstein, A. (1995). Adicción. Barcelona: Ediciones en Neurociencias.

Feldman, R.S., Meyer, J.S., & Quenzer, L.F. (1997). Principles of Neuropsychopharmacology. Sunderland, Massachusetts: Sinauer Associates, Inc.

Lorenzo, P., Ladero, J.M., Leza, J.C., & Lizasoain, I. (2009). Drogodependencias. Farmacología, patología, psicología, legislación. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Publicaciones del National Institute on Drug Abuse (NIDA) (<https://www.drugabuse.gov/es/informacion-sobre-drogas>)

Evaluación, diagnóstico y tratamiento

Díaz-Morán, S. & Fernández-Teruel, A. (2013). Integración e interacciones entre los tratamientos farmacológicos y psicológicos de las adicciones: una revisión. Anales de Psicología, 29 (1): 54-65.

Garrido, V. (1993). Técnicas de tratamiento para delincuentes. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

Graña, J.L. (1994). Conductas adictivas: teoría, evaluación y tratamiento. Madrid: Debate

Manuales y guías de Socidrogalcohol (<http://www.socidrogalcohol.org/manuales-y-guias-clinicas-de-socidrogalcohol.html>)

Aspectos criminológicos

Bennett, T. & Holloway, K. (2005). Understanding drugs, alcohol and crime. Maidenhead: Open University Press.

Carrasco, J.J. & Maza, J.M. (2008). Manual de Psiquiatría Legal y Forense. Madrid: La Ley-Actualidad, S.A.

Cohen, P. J. (2004). Drugs, addiction, and the law: policy, politics, and public health. Durham, NC: Carolina Academic Press.

Fuertes, J.C. & Cabrera, J. (2007). La salud mental en los tribunales. Madrid: Arán Ediciones.

Garrido, V., Stangeland, P., & Redondo, S. (2006). Principios de Criminología. 3ª edición. Valencia: Editorial Tirant lo Blanch.

2. ENLACES DE INTERÉS

<http://www.aspb.es/quefem/atenciodroga.htm> (Agència de Salut Pública. Pla d'acció sobre drogues de Barcelona)

<http://www.socidrogalcohol.org/> (Sociedad Científica Española de estudios sobre el alcohol, el alcoholismo y las otras toxicomanías)

<http://www.pnsd.msc.es/> (Plan Nacional sobre Drogas)

<http://www.who.int/es/> (Organización Mundial de la Salud)

<http://www.nida.nih.gov/> (National Institute on Drug Abuse)

<http://www.emcdda.europa.eu/> (European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction)

<http://www.criminologia.net/> (Sociedad Española de Investigación Criminológica)

<http://www.unodc.org/unodc/index.html> (United Nations Office on Drugs and Crime)

<http://www.irefrea.org/> (Institut Europeo de Estudios en Prevención)

<http://www.incb.org/> (International Narcotics Control Board)

* En subrayado se han indicado los libros más básicos para el seguimiento de la asignatura.