

**Sociologia general**

Codi: 100474  
Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	FB	1	1

**Professor de contacte**

Nom: Jordi Tena Sanchez  
Correu electrònic: Jordi.Tena@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)  
Grup íntegre en anglès: No  
Grup íntegre en català: Sí  
Grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

No hi ha prerequisits.

**Objectius**

Aquesta assignatura pretén introduir l'estudiant de Criminologia en la perspectiva sociològica, treballant-ne les característiques

principals i les eines conceptuals i teòriques bàsiques, amb l'objectiu de facilitar la reflexió sobre la condició social de l'ésser humà

i la comprensió dels fenòmens socials i de les seves dinàmiques de permanència i canvi.

**Competències**

- Analitzar el conflicte i la criminalitat utilitzant les teories criminològiques i els seus fonaments psicològics i sociològics.
- Demostrar que es comprenen els conceptes i els fonaments psicològics, pedagògics i sociològics de la criminologia.
- Redactar un treball acadèmic.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Transmetre oralment les idees a una audiència.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.

**Resultats d'aprenentatge**

1. Explicar les bases sociològiques aplicades a la criminologia.
2. Redactar un treball acadèmic.
3. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
4. Transmetre oralment les idees a una audiència.
5. Treballar de manera autònoma.

6. Treballar en equip i en xarxa.
7. Utilitzar les bases sociològiques per analitzar situacions de criminalitat.

## Continguts

### Bloc 1.

#### La perspectiva sociològica

La sociologia en el marc de les ciències socials. Els fenòmens socials. Principals característiques de la perspectiva sociològica. Tipus de sociologia: expressiva, crítica, descriptiva i cognitiva o científica (analítica). Fonaments sociològics de les teories criminològiques.

### Bloc 2.

#### La societat

L'home com a ésser social i els fonaments de la sociabilitat. La societat com a realitat subjectiva. La socialització. Estructura i estructuració. Desigualtats i estratificació social.

### Bloc 3.

#### La sociologia com a disciplina

Els grans clàssics europeus: Marx, Durkheim, Weber; Simmel. Els grans temes dels clàssics, la seva teoria de la història i la pertinència de les seves preguntes: classes socials i alienació; poder i autoritat; treball i divisió del treball; racionalitat i organitzacions burocràtiques; diner, vida urbana i modernitat.

### Bloc 4.

#### Temes i debats de la sociologia contemporània

Grans temes de la sociologia contemporània. Racionalitat, normes socials, emocions. Cultura i natura. Xarxes socials. Influència social. Confiança social. La perspectiva de gènere en sociologia.

## Metodologia

Classes magistrals.

Exercicis pràctics a l'aula.

Seminaris.

Reunions individuals i seminaris grups reduïts. Lectura de textos i treball amb material audiovisual.

Exposició de textos.

Redacció d'un comentari sobre la lectura o el material audiovisual exposat.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes magistrals	21	0,84	1, 3, 4, 7
Examen	2,5	0,1	1, 3, 5, 7
Seminaris. Treball en petits grup. Exposició i debat en base a textos i material audiovisual.	21	0,84	1, 3, 4, 5, 6, 7
Tutoria preceptiva en grup reduït	5,5	0,22	1, 3, 4, 6, 7
<b>Tipus: Supervisades</b>			

Elaboració d'assajos individuals en base a lectures i materials audiovisuals	45	1,8	1, 2, 3, 5, 7
--	----	-----	---------------

---

**Tipus: Autònomes**

---

Anàlisi i estudi de lectures i materials. Preparació de l'examen.	55	2,2	1, 3, 5, 7
---	----	-----	------------

---

## Avaluació

1. Model d'avaluació. L'assignatura exigeix una assistència regular a les classes teòriques i pràctiques i un treball continuat de l'estudiant.
2. Requisits per a superar l'assignatura. S'ha d'obtenir una nota mitjana de 5 entre les dues parts de l'avaluació (teòrica i pràctica).
3. Recuperacions. Els alumnes que no superin l'assignatura durant l'avaluació continuada podran optar a les recuperacions previstes.
4. Copiar o intentar copiar a l'examen suposarà suspendre'l amb un zero, així com la pèrdua del dret a l'examen de reavaluació. Plagiar en una pràctica suposarà suspendre-la amb un zero. La reincidència en aquest punt suposarà suspendre l'assignatura. Copiar o intentar copiar a l'examen de reavaluació suposarà suspendre l'assignatura de manera definitiva.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen	60 %	0	0	1, 3, 5, 7
Exercicis de pràctiques	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

## Bibliografia

### Obligatòria

Ball, P. (2008 [2004]): "Que pequeño es el mundo" i "Tejiendo la red", Masa crítica. Cambio, caos y complejidad. Madrid: Turner. Fondo de Cultura Económica.

Boudon, R. (2006 [2001]): "La sociología que realmente importa", Papers. Revista de Sociologia, 72: 215-226.

Boudon, R. (2006): "El homo sociologicus", J. A. Noguera (2010): Teoría Sociológica Analítica. Madrid: CIS.

Coleman, J., Katz, E., Menzel, H. (1957): "La difusión de una innovación entre los médicos", Requena, F. (2003): Análisis de redes sociales. Madrid: CIS.

Elster, J. (2010 [2007]): La explicación del comportamiento social. Barcelona: Gedisa. cap. 8, 11, 12 (només pp. 238-245), 15, 21, 23, 26.

Gigerenzer, G. (2008 [2007]): "Reacciones instintivas" i "Por qué las buenas intuiciones no deberían ser lógicas", Decisiones Instintivas. Barcelona: Ariel.

Granovetter, M. (1973): "La fuerza de los lazos débiles. Revisión de la teoría reticular", Requena, F. (2003): Análisis de redes sociales. Madrid: CIS.

Noguera, J.A. i Tena-Sánchez, J. (2013): "Normes socials, morals i quasi-morals", Jon Elster. Un teòric social analític. Barcelona: UOC.

Searle, J. R. (2006 [2005]): "¿Qué es una institución?", Revista de derecho político, 66: 89-120.

Schelling, T. (1989 [1978]): "La masa crítica, las propinas y los limones" i "La clasificación y la mezcla: la raza y el sexo", *Micromotivos y macroconducta*. Fondo de cultura económica.

Roemer, J. (1989): "¿Deberían interesarse los marxistas por la explotación?", *El marxismo: una perspectiva analítica*. México: Fondo de Cultura Económica.

### **Complementària**

J.H. Barkow, Lena Cosmides i J. Tooby (eds.), *The Adapted Mind*, Oxford: Oxford University Press, 1992.

Bicchieri, Cristina (2006): *The grammar of Society. The nature and dynamics of social norms*. Cambridge, Cambridge University Press.

Boudon, R. (1981): *La lógica de lo social*. Madrid: Ediciones Rialp.

Boudon, R. (1980): *Efectos perversos y orden social*. México D.F.: Premia Editora.

Boudon, R. (2003): *Raison, bonnes raisons*. Paris, Presses Universitaires de France.

Boyer, P. (2001): *Religion Explained. The Evolutionary Origins of Religious Thought*, New York: Basic Books.

Boyer, P. (2002): "Restricciones cognitivas sobre las representaciones culturales. Ontologías naturales e ideas religiosas", L.A. Hirschfeld i S.A. Gelman, *Cartografía de la mente. La especificidad de dominio en la cognición y en la cultura*, Barcelona, Gedisa, vol. 2.

Cialdini, R. Goldstein, N. (2004): "Social influence", *Annual Review of Psychology*, 55: 591 i ss.

Coleman, J. (2011): *Fundamentos de teoría social*. Madrid, CIS. Cap. sobre normas.

Elster, J. (1988): *Uvas amargas*. Barcelona: Península. Cap. 2.

Elster, J. (2002): *Alquimias de la mente. La racionalidad y las emociones*. Barcelona, Paidós: El Roure.

Elster, J. (2010): *La explicación del comportamiento social*. Barcelona: Gedisa.

Epstein, J. (2006): *Generative social science*. Princeton University Press.

Fiske, A.P. (1991): *Structures of Social Life*, New York: The Free Press.

Fiske, A.P. (1992): "The Four Elementary Forms of Sociality: Framework for an Unified Theory of Social Relations", *Psychological Review*, 99: 689-723.

Frijda, N.H. (1986): *The emotions*. Cambridge i Nova York: Cambridge University Press.

Gigerenzer G. (2008): *Rationality for Mortals. How People Cope with Uncertainty*, Oxford: Oxford University Press.

Gilbert, N. (2008): *Agent-based models*. Sage.

Gilbert, N. i Troitzsch, K.G. (2006): *Simulación para las ciencias sociales*. Madrid: Mc Graw Hill.

Goodin, R. (ed.): *Teoría del diseño institucional*. Barcelona: Gedisa.

Granovetter, M. S. (1991): "Modelos de umbral de conducta colectiva", Aguiar, F.: *Intereses individuales y acción colectiva*. Madrid: Pablo Iglesias.

Hanneman, R.A.: *Introducción a los métodos del análisis de redes sociales*.

Hedström, P. (2005): *Dissecting the social*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hedström, P. i Bearman, P. (2009): The Oxford handbook of analytical sociology. Oxford: Oxford University Press.

Lago, I. (2008): La lógica de la explicación en las ciencias sociales. Madrid: Alianza. Capítulo "¿Qué significa explicar en ciencias sociales?"

Linares, F. (2007): "El problema de la emergencia de normas sociales en la acción colectiva", Revista Internacional de Sociología, 46: 131-160.

Merton, R.K. (1964): Teoría y estructura sociales. Fondo de Cultura Económica. Cap. 11 ("la profecía que se cumple a sí misma").

Miller, J.H. i Page, S.E. (2007): Complex adaptive systems. Princeton University Press.

Mundó, J. (2006): "Filosofía, ciencia social y cognición humana: de la folk psychology a la psicología evolucionaria", Papers. Revista de Sociología, 80.

Noguera, J.A. (2010): Teoría Sociológica Analítica. Madrid: CIS.

Noguera, J.A. (2003): "¿Quién teme al individualismo metodológico?", Papers, 69: 101-132.

North, D. (1993): Instituciones, cambio institucional y desempeño económico. México: Fondo de Cultura Económica.

North, D. (2001): "La comprensión del proceso de cambio económico", Revista de Occidente, 240.

North, D. (2005): Understanding the Process of Economic Change. Princeton: Princeton University Press.

Scott, J. (2000): Social networks analysis. Sage.

Searle, J. (2010): Making the social world. Oxford, New York: Oxford University Press. Cap. 7: "Power".

Sen, A. (2004). Nuevo examen de la desigualdad. Alianza Editorial, S.A.

Tena-Sánchez, J. i Güell, Ariadna (2011): "¿Qué es una norma social? Una discusión de tres aproximaciones analíticas", Revista Internacional de Sociología, 69 (3): 561-583.

Van Parijs, P. (1982): "Perverse Effects and Social Contradictions", British Journal of Sociology, 33 (4): 589-603.

Van Parijs, P. (1996): "¿Cuándo son injustas las desigualdades?", VVAA. Perspectivas teóricas y comparadas de la desigualdad. Madrid: Fundación Argentaria.

Watts, Duncan (1999). Small Worlds. The Dynamics of Networks between Order and Randomness. Princeton, Princeton University Press.

Watts, Duncan (2003). Six Degrees. The Science of a Connected Age. Londres, Heinemann.