

Fonaments lingüístics de la normativa

Codi: 100677

Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2500247 Llengua i Literatura Catalanes	OB	2	2
2501792 Estudis de Català i de Clàssiques	OB	2	2
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OB	2	2
2501818 Estudis de Francès i Català	OB	2	2
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OB	2	2

Professor de contacte

Nom: Mar Massanell Messalles

Correu electrònic: Mar.Massanell@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

L'estudiant haurà de dominar la normativa fonamental de la llengua catalana. En cas que presenti llacunes en aquest àmbit, haurà de cobrir-les pel seu compte amb la bibliografia de suport que li proporcionarà el professor.

Objectius

L'assignatura Fonaments lingüístics de la normativa té l'objectiu que l'estudiant conegui les bases lingüístiques i històriques de la normativa de la llengua catalana fixada per l'Institut d'Estudis Catalans, tant per a la llengua escrita com per a la llengua oral.

Competències

Llengua i Literatura Catalanes

- Conèixer i saber interpretar la justificació filològica, teòrica i històrica de la normativa lingüística vigent.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Estudis de Català i de Clàssiques

- Conèixer i saber interpretar la justificació filològica, teòrica i històrica de la normativa lingüística vigent.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Estudis de Català i Espanyol

- Conèixer i saber interpretar la justificació filològica, teòrica i històrica de la normativa lingüística vigent.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Estudis de Francès i Català

- Conèixer i saber interpretar la justificació filològica, teòrica i històrica de la normativa lingüística vigent.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
- Interpretar textos orals i escrits en llengua italiana a un nivell adequat.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Estudis d'Anglès i Català

- Conèixer i saber interpretar la justificació filològica, teòrica i històrica de la normativa lingüística vigent.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua actual que més problemàtica susciten.
2. Aplicar adequadament els coneixements adquirits per obtenir dades i utilitzar fonts documentals aplicables a l'estudi de la llengua i la literatura catalanes.
3. Aplicar adequadament i reflexivament els principis prescriptius de la llengua catalana estàndard oral i escrita.
4. Aplicar els coneixements adquirits per a millorar el coneixement públic general de la diversitat lingüística i/o cultural.
5. Argumentar idees i opinions amb precisió en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
6. Comprendre textos avançats, acadèmics o professionals en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
7. Conèixer els principis de correcció que requereix la llengua estàndard i els diferents registres i varietats.
8. Conèixer els recursos en diversos suports que faciliten l'aplicació de la normativa vigent.
9. Construir textos normativament correctes
10. Construir textos normativament correctes.
11. Demostrar un domini dels mètodes propis del treball acadèmic individual que capaciten per cursar educació especialitzada de postgrau en l'àrea d'estudi pròpia o altres de similars.
12. Desenvolupar vincles laborals i de recerca en entorns multiculturals i interdisciplinaris que contribueixin a la col·laboració internacional.
13. Distingir la informació important de la informació secundària.
14. Dominar l'expressió oral i escrita en llengua catalana.
15. Escollir les estructures gramaticals que convenen en cada situació de comunicació.
16. Escriure textos de diferent tipologia.
17. Explicar les normes ortogràfiques.

18. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics.
19. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
20. Generar estratègies que facilitin l'augment i la millora del respecte mutu en entorns multiculturals.
21. Interpretar i sintetitzar un discurs parlat sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana.
22. Interpretar la informació normativa localitzada als webs d'institucions normatives a Internet.
23. Interpretar la problemàtica i les condicions de l'ús correcte sancionat de la llengua catalana en la societat multicultural actual i al llarg de la història.
24. Interpretar textos autèntics, orals i escrits, de dificultat mitjana.
25. Localitzar i organitzar informació rellevant disponible a internet, bases de dades, etc.
26. Mantenir una conversa social amb fluïdesa i correcció.
27. Parlar sobre una varietat de temes no especialitzats en contextos informals i formals evitant errors gramaticals bàsics.
28. Redactar correctament un text no normatiu prèviament analitzat.
29. Treballar autònomament en l'estudi sincrònic i diacrònic de la llengua i la literatura catalanes.
30. Treballar de manera autònoma i responsable en un entorn professional o de recerca per aconseguir els objectius prèviament planificats.
31. Treballar individualment i/o en equip de forma efectiva en entorns multiculturals i interdisciplinaris aplicant valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics propis d'un grau en llengua estrangera que forma a l'estudiant per a la comunicació intercultural.
32. Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari bàsics de l'italià.
33. Utilitzar la llengua amb fluïdesa i amb correcció.
34. Utilitzar les noves tecnologies per a la captació i organització d'informació, aplicada a la formació pròpia continuada i a la solució de problemes en l'activitat professional i/o de recerca.

Continguts

1. Normativització i estandardització: el model català. Variació i norma. Autoritat lingüística.
2. Corpus normatiu de la llengua catalana. Etapes i obres. Criteris.
3. Difusió de la normativa. Eines i recursos.
4. Algunes qüestions controvertides de la normativa catalana.
5. Aplicació de la normativa en correcció i assessorament lingüístic.

Metodologia

En l'assignatura Fonaments lingüístics de la normativa, de 6 crèdits ECTS (150 hores de dedicació per part de l'estudiant), es combinaran les explicacions teòriques del professor amb la resolució d'exercicis i activitats pràctiques.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques, seminaris de discussió de textos, resolució a l'aula d'activitats elaborades a casa	45	1,8	1, 3, 7, 8, 9, 14, 17, 22, 23, 28, 29
Tipus: Autònomes			

Avaluació

El gruix de l'avaluació de Fonaments lingüístics de la normativa (80% de la qualificació) es durà a terme a través de la realització **a l'aula, els dies fixats, de dues** pràctiques puntuades de valor idèntic (40%, 40%). En aquestes pràctiques, l'estudiant haurà de posar a prova els seus coneixements sobre la normativa de la llengua catalana i la seva aplicació en els àmbits propis de la llengua estàndard, a través de la resolució de diverses preguntes, exercicis o activitats. La resta de la puntuació (20%) dependrà, d'una banda, de l'assistència i la participació regular i continuada a classe (10%) i, de l'altra, del lliurament de les activitats d'aprenentatge (o pràctiques no puntuades), de les quals no es valorarà el contingut, sinó el fet d'haver-les elaborat, sempre que es lliurin abans de ser resoltes a l'aula.

Per superar l'assignatura per avaluació continuada cal, d'una banda, que la mitjana ponderada de les quatre activitats d'avaluació sigui igual o superior a 5 i, de l'altra, que les dues pràctiques puntuades obtinguin una qualificació mínima de 5 punts cadascuna. Si es lliura una de les dues pràctiques puntuades, la qualificació de l'assignatura ja no pot ser "no avaluable" (la pràctica no realitzada comptarà com a zero). Per poder optar a la reavaluació, cal que la nota de l'avaluació continuada estigui compresa entre 4 i 4,9 punts. La qualificació màxima de la reavaluació serà un 5.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència a classe (mínim 85% de les sessions) i participació en els debats, els comentaris de text i les activitats que s'hi desenvolupin	10%	0	0	1, 3, 4, 7, 8, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 33
Lliurament de les activitats d'aprenentatge (o pràctiques no puntuades) que s'encarreguin durant el curs, abans que siguin resoltes a classe	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34
Primera prova puntuada (que s'elaborarà a classe el dia assenyalat)	40%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34
Segona prova puntuada (que s'elaborarà a classe el dia assenyalat)	40%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34

Bibliografia

Fabra, Pompeu (1918, 1933⁷, 1995^f). Gramàtica catalana. Barcelona: IEC.
<http://publicacions.iec.cat/repository/pdf/00000044%5C00000005.pdf>

Fabra, Pompeu (1956). Gramàtica catalana. A cura de Joan Coromines. Barcelona: Teide.

Institut d'Estudis Catalans (1990). Documents de la Secció Filològica, I. Barcelona: IEC.
<http://publicacions.iec.cat/PopulaFitxa.do?moduleName=&subModuleName=&idCatalogacio=373>

Institut d'Estudis Catalans (1990, 1999³). Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana, I. Fonètica. Barcelona: IEC. <http://publicacions.iec.cat/repository/pdf/00000039/00000072.pdf>

Institut d'Estudis Catalans (1992, 1996³). Documents de la Secció Filològica, II. Barcelona: IEC. <http://publicacions.iec.cat/PopulaFitxa.do?moduleName=&subModuleName=&idCatalogacio=376>

Institut d'Estudis Catalans (1992, 1999⁴). Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana, II. Morfologia. Barcelona: IEC. <http://publicacions.iec.cat/repository/pdf/00000039%5C00000073.pdf>

Institut d'Estudis Catalans (1995, 2007²). Diccionari de la llengua catalana. Barcelona: Edicions 62, Enciclopèdia Catalana. <http://dlc.iec.cat/>

Institut d'Estudis Catalans (1996). Documents de la Secció Filològica, III. Barcelona: IEC. <http://publicacions.iec.cat/PopulaFitxa.do?moduleName=&subModuleName=&idCatalogacio=377>

Institut d'Estudis Catalans (1997). Documents normatius 1962-1996: amb les novetats del diccionari. Barcelona: IEC. <http://publicacions.iec.cat/PopulaFitxa.do?moduleName=&subModuleName=&idCatalogacio=380>

Institut d'Estudis Catalans (2003). Documents de la Secció Filològica, IV. Barcelona: IEC. <http://publicacions.iec.cat/PopulaFitxa.do?moduleName=r&subModuleName=&idCatalogacio=378>

Institut d'Estudis Catalans (2015). IV Seminari de correcció de textos. Eines en línia de l'IEC per a la traducció i la correcció de textos. Barcelona: IEC. http://criteria.espais.iec.cat/files/2015/07/7-2-4_SCT04-2014_01_actes.pdf

Institut d'Estudis Catalans (2016). Gramàtica de la llengua catalana. Barcelona: IEC.

Institut d'Estudis Catalans (2017). Ortografia catalana. Barcelona: IEC. http://www.iec.cat/llengua/documents/ortografia_catalana_versio_digital.pdf

Segarra, Mila (1985). Història de la normativa catalana. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

Solà, Joan et al. (dir.) (2002). Gramàtica del català contemporani. 3 vol. Barcelona: Empúries.