

**Sintaxi catalana avançada**

Codi: 100684

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500247 Llengua i Literatura Catalanes	OT	3	0
2500247 Llengua i Literatura Catalanes	OT	4	0

**Professor de contacte**

Nom: Gemma Rigau Oliver

Correu electrònic: Gemma.Rigau@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

Els alumnes han d'haver cursat l'assignatura Sintaxi Catalana. A més, han de tenir un bon domini instrumental de la llengua catalana, tant oral com escrit, i han de dominar la normativa gramatical.

**Objectius**

En aquesta assignatura se suposen els coneixements bàsics sobre l'estructura de l'oració simple i de l'oració composta en català. S'estudien els aspectes de la sintaxi del català relacionats amb les propietats dels adjunts, de construccions subordinades particulars i alguns aspectes importants de variació sintàctica tant des del punt de vista descriptiu com teòric.

L'objectiu és capacitar els alumnes perquè entenguin els conceptes sintàctics esmentats, sàpiguen aplicar-hi les metodologies d'anàlisi i argumentació sintàctica i puguin argumentar les anàlisis lingüístiques. També han de poder reconèixer en el català algunes de les manifestacions de les propietats lingüístiques universals, així com les diferència entre el català i altres llengües, principalment romàniques.

**Competències**

**Llengua i Literatura Catalanes**

- Analitzar, amb l'ajuda dels conceptes de la teoria lingüística i les aportacions de la lingüística aplicada quan correspongui, les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua catalana, la seva evolució al llarg de la història i la seva estructura actual.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar adequadament els coneixements adquirits per obtenir dades i utilitzar fonts documentals aplicables a l'estudi de la llengua i la literatura catalanes.
2. Aplicar adequadament i reflexivament els principis prescriptius de la llengua catalana estàndard oral i escrita.
3. Comprendre la diferència entre els diversos tipus de competència lingüística de la llengua catalana i els processos que en determinen l'adquisició.
4. Construir un text escrit amb correcció gramatical i lèxica.
5. Dominar l'expressió oral i escrita en llengua catalana.
6. Treballar autònomament en l'estudi sincrònic i diacrònic de la llengua i la literatura catalanes.
7. Valorar els diferents registres d'ús de la llengua.

## Continguts

1. La subordinació substantiva amb verbs de percepció, amb verbs causatius, amb els verbs semblar i parèixer i amb els verbs deòntics.
1. Els adjunts oracionals
1. La legitimació dels adjunts del predicat
1. Els adjunts temporals i els aspectuals
1. Els adjunts finals i els causals
1. Els adjunts condicionals i els concessius
1. Les construccions adjuntes en gerundi i en participi

## Metodologia

Les activitats dirigides segueixen la metodologia de l'aprenentatge basat en el plantejament i la resolució de problemes. Aquestes activitats són bàsicament de la següent tipologia

- a) Presentacions teòriques de la matèria amb discussió per grups de problemes que s'hi relacionen.
- b) Pràctiques d'argumentació sintàctica a l'aula per a reforçar els coneixements teòrics i desenvolupar la capacitat d'anàlisi.
- c) Presentació de treballs monogràfics a l'aula.

---

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Presentacions teòriques a l'aula	65	2,6	1, 5, 6
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Pràctiques de resolució de problemes i d'anàlisi lingüística	30	1,2	1, 2, 5, 6
Presentacions a l'aula	3	0,12	1, 2, 5, 6
<b>Tipus: Autònomes</b>			

## Avaluació

L'avaluació de les competències d'aquesta assignatura té en compte les parts següents:

1. Lliurament de tots els exercicis pràctics en el termini que s'estableix per a cadascun (10% de la nota final).
2. Una presentació a l'aula (20% de la nota final)
3. Realització d'un treball monogràfic (40% de la nota final)
4. Una prova escrita final (30% de la nota final).

- Els alumnes que no hagin obtingut un 5 sobre 10 es poden presentar a reavaluació si han obtingut un mínim de 4 punts (és a dir, entre 4 i 4,9 punts).
- S'aplicaran les normes del Departament de Filologia Catalana sobre correcció escrita.
- S'obtindrà un "no avaluable" si no s'ha satisfet qualsevol dels requeriments (2), (3) o (4) .

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lliurament de pràctiques	10%	0	0	1, 2, 4, 5, 6
Lliurament escrit de la presentació a classe	20%	0	0	1, 5, 6
Presentació a classe	20%	1,5	0,06	1, 3, 5, 6, 7
Prova escrita final	30%	1,5	0,06	1, 2, 5, 6
Prova escrita parcial	20%	1,5	0,06	1, 6

## Bibliografia

Alsina, A. (2008). "L'infinitiu" dins J. Solà, M. R. Lloret, J. Mascaró i M. Pérez Saldanya (eds.) (2008), Gramàtica del català contemporani, vol. 3, Barcelona, Empúries, capítol 20.

Badia i Margarit, A. M. (1994). Gramàtica de la llengua catalana, Barcelona, Enciclopèdia Catalana.

Bonet, S. (2008). "Les subordinades substantives" dins J. Solà, M. R. Lloret, J. Mascaró i M. Pérez Saldanya (eds.) (2008), Gramàtica del català contemporani, vol. 3, Barcelona, Empúries, capítol 19.

Bosque, I. & Gutiérrez Rexach, J. (2009). Fundamentos de sintaxis formal, Madrid, Akal.

Brucart, J. M. i À. Gallego (2009). "L'estudi formal de la subordinació i l'estatus de les subordinades adverbials", Llengua&Literatura, 20, p.139-191.

Fabra, P. (1956). Gramàtica catalana, Barcelona, Teide.

Gallego, Á (ed.) (2016). Perspectivas de sintaxis formal, Madrid, Akal.

Institut d'Estudis Catalans (2016). Gramàtica de la llengua catalana. Barcelona, Institut d'Estudis Catalans

Quer, J. (2008). "Subordinació i mode", dins J. Solà, M. R. Lloret, J. Mascaró i M. Pérez Saldanya (eds.) (2008), Gramàtica del català contemporani, vol. 3, Barcelona, Empúries, capítol 25.

Rigau, G. (1993). "La legitimació de les construccions temporals d'infinitiu", dins A. Viana (ed.) (1993), *Sintaxi. Teoria i perspectives*, Lleida, Pagès, p. 231-250.

Rigau, G. (1995). "The properties of the temporal infinitive constructions in Catalan and Spanish", *Probus*, 7, p. 231-301.

Rigau, G. (2008). Els adjunts dins J. Solà, M. R. Lloret, J. Mascaró i M. Pérez Saldanya (eds.) (2008), *Gramàtica del català contemporani*, vol. 2, Barcelona, Empúries, capítol 15.

Salvador, V. (2008). "Les construccions condicionals i les concessives", dins J. Solà, M. R. Lloret, J. Mascaró i M. Pérez Saldanya (eds.) (2008), *Gramàtica del català contemporani*, vol. 3, Barcelona, Empúries, capítol 28.

Solà, J. (1994). *Sintaxi normativa: estat de la qüestió*, Barcelona, Empúries.

Suñer, A. (2008). "Les construccions adjuntes en gerundi i participi", dins J. Solà, M. R. Lloret, J. Mascaró i M. Pérez Saldanya. (eds.) (2008), *Gramàtica del català contemporani*, vol. 3, Barcelona, Empúries, capítol 29.

Viana, A. i J. Suïls (2008). "Les construccions causals i les finals", dins J. Solà, M. R. Lloret, J. Mascaró i M. Pérez Saldanya (eds.) (2008), *Gramàtica del català contemporani*, vol. 3, Barcelona, Empúries, capítol 27.

Wheeler, M. W., A. Yates, N. Dols (1999). *Catalan: A Comprehensive Grammar*, Londres, Routledge.