

**Llengua Catalana**

Codi: 100702

Crèdits: 12

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2500247 Llengua i Literatura Catalanes	FB	1	A
2501792 Estudis de Català i de Clàssiques	FB	1	A
2501801 Estudis de Català i Espanyol	FB	1	A
2501818 Estudis de Francès i Català	FB	1	A
2501902 Estudis d'Anglès i Català	FB	1	A

**Professor de contacte**

Nom: Ana Bartra Kaufmann

Correu electrònic: Anna.Bartra@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

**Equip docent**

Eulàlia Bonet Alsina

María del Carmen Picallo Soler

**Prerequisits**

L'alumne ha de tenir un bon domini instrumental de la llengua catalana, tant oral com escrit, i ha de dominar la normativa gramatical.

**Objectius**

Aquesta assignatura planteja un estudi descriptiu de la morfologia i la sintaxi bàsiques del català com a part fonamental de l'estudi de la llengua catalana en el bloc de formació bàsica i ha de servir per establir les bases per poder cursar amb èxit les matèries obligatòries de "Llengua catalana: sincronia" i de "Llengua catalana: variació idiacronia" i les optatives de "Lingüística sincrònica catalana".

En aquesta assignatura es parteix d'una anàlisi de les propietats dels elements lèxics, especialment les morfològiques, com a punt de partida per a l'anàlisi de les estructures sintàctiques del català. Concretament, en l'àmbit de la morfologia, l'alumne ha de poder:

- caracteritzar les diferents unitats de la morfologia per poder-les aplicar a la descripció dels mots catalans,
- explicar com es combinen els morfemes per crear paraules i entendre la importància de la composicionalitat del significat,

- adquirir l'habilitat de caracteritzar les relacions interlèxiques i el coneixement de les relacions sintagmàtiques i paradigmàtiques rellevants en l'anàlisi del significat de les unitats lèxiques,

En l'àmbit de la sintaxi, l'alumne ha de poder:

- entendre i aplicar conceptes sintàctics bàsics,
- saber aplicar les relacions combinatòries entre categories sintàctiques,
- veure la manifestació en català d'alguns universals lingüístics.

## Competències

### Llengua i Literatura Catalanes

- Analitzar, amb l'ajuda dels conceptes de la teoria lingüística i les aportacions de la lingüística aplicada quan correspongui, les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua catalana, la seva evolució al llarg de la història i la seva estructura actual.
- Conèixer i saber interpretar la justificació filològica, teòrica i històrica de la normativa lingüística vigent.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Interpretar els factors polítics, socials i culturals que condicionen l'ús de la llengua catalana i la seva evolució al llarg de la història i en la societat multicultural actual.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

### Estudis de Català i de Clàssiques

- Analitzar, amb l'ajuda dels conceptes de la teoria lingüística i les aportacions de la lingüística aplicada quan correspongui, les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua catalana, la seva evolució al llarg de la història i la seva estructura actual.
- Conèixer i saber interpretar la justificació filològica, teòrica i històrica de la normativa lingüística vigent.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Interpretar els factors polítics, socials i culturals que condicionen l'ús de la llengua catalana i la seva evolució al llarg de la història i en la societat multicultural actual.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

### Estudis de Català i Espanyol

- Analitzar, amb l'ajuda dels conceptes de la teoria lingüística i les aportacions de la lingüística aplicada quan correspongui, les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua catalana, la seva evolució al llarg de la història i la seva estructura actual.

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Distingir i contrastar els diferents models teòrics i metodològics aplicats a l'estudi de la llengua anglesa, de la seva literatura i de la seva cultura.
- Interpretar els factors polítics, socials i culturals que condicionen l'ús de la llengua catalana i la seva evolució al llarg de la història i en la societat multicultural actual.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

#### **Estudis de Francès i Català**

- Analitzar, amb l'ajuda dels conceptes de la teoria lingüística i les aportacions de la lingüística aplicada quan correspongui, les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua catalana, la seva evolució al llarg de la història i la seva estructura actual.
- Conèixer i saber interpretar la justificació filològica, teòrica i històrica de la normativa lingüística vigent.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Interpretar els factors polítics, socials i culturals que condicionen l'ús de la llengua catalana i la seva evolució al llarg de la història i en la societat multicultural actual.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

#### **Estudis d'Anglès i Català**

- Analitzar, amb l'ajuda dels conceptes de la teoria lingüística i les aportacions de la lingüística aplicada quan correspongui, les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua catalana, la seva evolució al llarg de la història i la seva estructura actual.
- Conèixer i saber interpretar la justificació filològica, teòrica i històrica de la normativa lingüística vigent.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Interpretar els factors polítics, socials i culturals que condicionen l'ús de la llengua catalana i la seva evolució al llarg de la història i en la societat multicultural actual.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

## **Resultats d'aprenentatge**

1. Adequar els coneixements sobre les propietats internes i externes de la llengua a les diferents condicions d'ús.
2. Analitzar estructures lingüístiques.
3. Aplicar adequadament els principis preceptius de la llengua estàndard i dels registres cultes actuals i tenir en compte la problemàtica i les condicions d'ús.
4. Aplicar les eines informàtiques i saber consultar les fonts documentals específiques.
5. Construir un text escrit amb correcció gramatical i lèxica.
6. Construir un text oral amb correcció gramatical i lèxica.
7. Descriure els processos combinatoris de creació d'unitats lingüístiques.
8. Determinar els tipus de registre a partir de bases fonològiques, morfològiques, sintàctiques i semàntiques
9. Determinar els tipus de registre a partir de bases fonològiques, morfològiques, sintàctiques i semàntiques.
10. Distingir els factors gramaticals i pragmàtics que determinen la interpretació global de l'oració.
11. Dur a terme treballs escrits i presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat.
12. Identificar correctament les unitats lingüístiques.
13. Identificar els factors pragmàtics que condicionen l'ús de les diverses estructures lingüístiques.
14. Identificar les causes de la variació derivades del registre.
15. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística
16. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
17. Interpretar la problemàtica i les condicions de l'ús de la llengua catalana en una societat multicultural.
18. Interpretar textos en profunditat i aportar arguments per fer-ne l'anàlisi crítica
19. Interpretar textos en profunditat i aportar arguments per fer-ne l'anàlisi crítica.
20. Mantenir una actitud de respecte cap a les opinions, valors, comportaments i pràctiques dels altres.
21. Realitzar treballs escrits i presentacions orals efectives i adaptades al registre adequat.
22. Solucionar els errors en l'ús de la llengua per parlants no nadius.

## **Continguts**

### **PART I: MORFOLOGIA (Teresa Cabré, Eulàlia Bonet)**

#### **1 El lexicó i els seus components**

- 1.1. Alguns conceptes bàsics: el lexicó, tipus d'unitats lèxiques, morfemes i morfs, mots existents vs. mots possibles, regularitats fonològiques i l'al·lomorfa.
- 1.2. Mecanismes de formació de mots: derivació, composició, lexicalització, altres mecanismes.

#### **2. Morfologia flexiva**

- 2.1 Conceptes bàsics: Flexió i derivació, Paradigmes inflectius: invariabilitat i defectivitat.
- 2.2. Flexió nominal: gènere i nombre en noms, adjectius i determinants.
- 2.3. Flexió verbal: conjugacions: vocals i increments temàtics, temps, aspecte i mode; persona i nombre.
- 2.4. Pronoms febles: font. Posició i combinacions.

### **PART II: SINTAXI ORACIONAL (Carme Picallo, Anna Bartra)**

#### **1. Unitats sintàctiques**

- 1.1. Unitats lèxiques i unitats sintàctiques: els constituents.
- 1.2. Categories lèxiques i funcionals.
- 1.3. Organització jeràrquica i estructura. La recursivitat. L'endocentricitat.

1.4. Argumentació i anàlisi sintàctica.

1.5. Tipus de sintagmes.

## **2. Relacions sintàctiques i estructura de l'oració**

2.1. Categories sintàctiques, funcions sintàctiques i papers temàtics.

2.2. L'oració com a predicació.

## **3. La predicació**

3.1. Predicats i categories predicatives.

3.2. Estructura argumental. Arguments i adjunts. Modificadors.

3.3. Les funcions sintàctiques.

## **4. Tipologia verbal**

4.1. Verbs transitius, intransitius i inacusatius.

4.2. Verbs copulatius i quasicopulatius.

4.3. Verbs psicològics.

4.4. Verbs amb arguments oracionals.

4.5. Verbs amb arguments preposicionals.

4.6. Alternances en l'estructura argumental.

## **5. Oracions passives i impersonals**

5.1. Oracions passives perifràstiques.

5.2. Oracions amb el pronom es / se. Tipologia i propietats.

5.3. Altres estratègies d'impersonalització.

## **6. Sintagma Nominal**

6.1. Tipologia nominal.

6.2. Estructura del SN. Determinació i complementació.

6.3. Tipus d'adjectius i propietats

## **7. Ordre de constituents a l'oració**

7.1. Ordre marcat i no marcat

7.2. Modalitat i ordre de mots.

7.3. Estructura informativa i ordre

## Metodologia

Les activitats dirigides assumeixen la metodologia de l'aprenentatge basat en problemes i consistiran en (i) presentacions teòriques de la matèria amb discussió i (ii) pràctiques a l'aula que, a partir de l'estudi de problemes, pretenen reforçar els coneixements teòrics i desenvolupar la capacitat d'anàlisi.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Pràctiques d'aula de resolució de problemes	15	0,6	2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13
Presentacions del professor a classe	90	3,6	2, 3, 7, 12
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Exercicis d'anàlisi i resolució de problemes	100	4	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 18
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Lectura de bibliografia recomanada	86	3,44	2, 4, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 18

## Avaluació

La part de morfologia té un pes d'un terç a la nota final; la part de sintaxi té un pes de dos terços.

Per aprovar l'assignatura s'ha de tenir, com a mínim, un 5 de cada part. Per presentar-se a reavaluació cal tenir un mínim d'un 4 de cada part; es farà reavaluació només de la part pertinent.

### Part I: Morfologia

Es farà com a mínim una prova parcial i una de final.

La prova final tindrà un pes del 60% d'aquesta part.

### Part II: Sintaxi

Es lliuraran pràctiques, en el termini que s'estableixi; tindran un pes del 10% de la nota d'aquesta part i, perquè comptin, se n'haurà d'haver lliurat el 75%.

Es faran dues proves escrites parcials, amb un pes d'un 40% (20%+20%) de la nota d'aquesta part.

La prova final tindrà un pes del 50% d'aquesta part.

S'obtéindrà un "no avaluable" quan no s'hagi fet qualsevol de les dues proves finals (part I: morfologia; part 2).

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lliurament de pràctiques d'anàlisi i resolució de problemes	10	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
Proves escrites finals (2)	53%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,

---

Proves escrites parcials (4)	37%	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 18, 19, 21
------------------------------	-----	---	------	---

---

## Bibliografia

Fabra, Pompeu (1956) Gramàtica Catalana, Brcelona, Teide.

Institut d'Estudis Catalans, Gramàtica de la llengua catalana, en preparació.  
<<http://www2.iec.cat/institucio/seccions/Filologica/gramatica/default.asp>>

Mascaró, Joan (1986) Morfologia, Barcelona, Enciclopèdia Catalana.

Pérez Saldanya, Manuel, Manuel Sifre Gómez, Júlia Todolí (2004) Morfologia catalana, Barcelona, Editorial UOC.

Ramos, Joan Rafael (1992) Introducció a la sintaxi, València, Tàndem.

Solà, J. [et al.] (ed.) (2002) Gramàtica del català contemporani, Vol. I: Fonologia i Morfologia. Barcelona, Empúries. (Al llarg del curs s'especificarà la part corresponent a cada tema.)

Solà, J. [et al.] (ed.) (2002) Gramàtica del català contemporani, Vol. II: Sintaxi I. Barcelona, Empúries. (Al llarg del curs s'especificarà la part corresponent a cada tema.)