

Bioseñalización y metabolismo

Código: 100759
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500250 Biología	FB	2	1

Contacto

Nombre: Emili Itarte Fresquet
Correo electrónico: Emili.Itarte@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Otras observaciones sobre los idiomas

Las clases serán en catalán, pero parte del material gráfico y la bibliografía estarán en inglés o castellano.

Equipo docente

Ana Paula Candiota Silveira
Julia Lorenzo Rivera

Prerequisitos

No hay prerequisites oficiales. Sin embargo, se supone que el estudiante ha adquirido los conocimientos impartidos en las asignaturas del primer curso del grado de Biología, en particular los contenidos de las asignaturas de Química, Biología Celular, y muy especialmente la de Estructura y función de biomoléculas, como por ejemplo los referidos a principios de bioenergética, enzimología, estructura y función de glúcidos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos.

Objetivos y contextualización

La asignatura Bioseñalización y Metabolismo constituye la segunda parte de la materia "Bioquímica" del Grado de Biología y en ella se estudian los procesos que determinan el funcionamiento de los seres vivos en cada uno de sus niveles de organización desde un punto de vista básico y general, como corresponde a una asignatura de segundo curso. El objetivo global de la asignatura es describir a nivel molecular los mecanismos de transducción de señales biológicas, así como las vías metabólicas principales y su regulación y coordinación. Se trata de proporcionar los fundamentos de los aspectos y conceptos moleculares y metabólicos necesarios para el seguimiento de varias materias del Grado de Biología.

Objetivos concretos de la asignatura:

- Conocer los mecanismos moleculares principales de transducción de señales.

- Describir las rutas principales del metabolismo intermediario de glúcidos, lípidos y compuestos nitrogenados, su regulación y coordinación.
- Describir los componentes de la cadena de transporte electrónico, su acoplamiento con la fosforilación oxidativa y la obtención de energía metabólica.
- Describir la fotosíntesis y su regulación.
- Describir la integración del metabolismo con un énfasis especial en mamíferos.
- Saber cómo aplicar los conocimientos estudiados para resolver problemas cualitativos y cuantitativos.

Competencias

- Aislar, identificar y analizar material de origen biológico
- Aplicar recursos estadísticos e informáticos en la interpretación de datos
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y planificación.
- Comprender los procesos que determinan el funcionamiento de los seres vivos en cada uno de sus niveles de organización
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua
- Obtener información, diseñar experimentos e interpretar los resultados biológicos.
- Realizar pruebas funcionales y determinar, valorar e interpretar parámetros vitales

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar recursos estadísticos e informáticos en la interpretación de datos
2. Calcular e interpretar los parámetros cinéticos y termodinámicos que definen las reacciones enzimáticas
3. Capacidad de análisis y síntesis
4. Capacidad de organización y planificación
5. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo
6. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua
7. Describir a nivel molecular los mecanismos que tienen lugar en la célula desde la replicación del material genético, su expresión en forma de proteínas y finalmente el metabolismo
8. Describir correctamente las principales vías metabólicas y sus mecanismos de control e integración
9. Describir el metabolismo de glúcidos, lípidos, aminoácidos y nucleótidos
10. Describir los componentes de la cadena de transporte electrónico, su acoplamiento con la fosforilación oxidativa y la obtención de energía metabólica
11. Identificar los abordajes experimentales más apropiados para el estudio de la estructura y función de biomoléculas
12. Utilizar correctamente la terminología bioquímica y sus libros de texto y consulta

Contenido

TEORÍA

Tema 1. Conceptos básicos del metabolismo.

Concepto de metabolismo y ruta metabólica. Métodos experimentales para el estudio del metabolismo. Fases del metabolismo. Energía libre a los procesos biológicos. Reacciones acopladas. Papel de la ATP y otros compuestos fosforilados en el

metabolismo. Oxido-reducciones en los procesos bioquímicos. Papel de los transportadores de electrones en el metabolismo.

Tema 2. Conceptos básicos de regulación metabólica.

Regulación de la actividad enzimática. Enzimas alostéricas. Regulación por modificación covalente. Aspectos generales de la regulación de la expresión génica. Control y compartimentación de las rutas metabólicas.

Tema 3. Bioseñalización.

Hormonas, neurotransmisores y otros mensajeros primarios. Receptores de membrana e intracelulares. Mecanismos moleculares de transducción de señales. Integración de efectos a nivel citoplasmático y nuclear.

Tema 4. Metabolismo de glúcidos.

Degradación de la glucosa: glicólisis y vía de las pentosas fosfato. Fermentaciones. Gluconeogénesis. Síntesis y degradación de glucógeno. Utilización de otros glúcidos. Coordinación en el control del metabolismo de la glucosa y del glucógeno: importancia de la especialización metabólica de los tejidos.

Tema 5. Rutas centrales del metabolismo oxidativo.

Producción de acetil-CoA. Ciclo del ácido cítrico. Rendimiento energético y regulación. Reacciones anapleróticas. Ciclo del glioxilato.

Tema 6. Transporte electrónico y fosforilación oxidativa

Cadena de transporte electrónico mitocondrial. Procedencia y uso de los sustratos reducidos. Acoplamiento quimiosmótico: ATP sintasa y fosforilación oxidativa. Sistemas de transporte mitocondrial. Regulación de la fosforilación oxidativa. Balance energético del metabolismo oxidativo.

Tema 7. Fotosíntesis.

Proceso básico de la fotosíntesis. Pigmentos fotosintéticos. Absorción de la energía de la luz. Transporte electrónico y fotofosforilación. Asimilación del CO₂ y biosíntesis fotosintética de glúcidos (ciclo de Calvin). Regulación de la fotosíntesis. Fotorrespiración y ciclo C₄.

Tema 8. Metabolismo de los lípidos.

Utilización de los triacilgliceroles en los animales. Metabolismo de las lipoproteínas. Descripción y regulación de la ruta de oxidación de los ácidos grasos. Cetogénesis. Descripción y regulación de la ruta de biosíntesis de los ácidos grasos. Biosíntesis de los triacilgliceroles y de los fosfolípidos. Metabolismo del colesterol.

Tema 9. Metabolismo de compuestos nitrogenados.

Ciclo del nitrógeno. Características generales de la síntesis y degradación de aminoácidos. Destino de los átomos de carbono de los aminoácidos. Eliminación del amoníaco y ciclo de la urea. Características generales del metabolismo de los nucleótidos. Aplicaciones biomédicas de análogos de nucleótidos: SIDA, cáncer.

Tema 10. Integración del metabolismo.

Metabolismo específico de tejido. Coordinación entre los metabolismos del hígado, músculo (esquelético cardíaco), tejido adiposo y cerebro. Hormonas reguladoras principales. Estrés y adaptaciones del metabolismo.

PROBLEMAS

Los problemas se refieren a algunos aspectos del programa de Teoría. Las propias características de las diversas partes del temario de Teoría hacen que los enunciados de los problemas se puedan concentrar en algunos aspectos determinados que son reacciones enzimáticas de oxidación-reducción, transaminaciones, etc. La colección de enunciados se entregará a través del Campus Virtual de la asignatura.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Se harán dos sesiones de 4 horas cada una:

- 1- Medida de la actividad enzimática de la enzima piruvato quinasa de músculo e hígado de rata.
- 2- Extracción e identificación de lípidos presentes en los alimentos.

El guion y el cuestionario de prácticas se depositarán en el Campus Virtual de la asignatura y los alumnos deberán imprimirlo y llevarlo desde la primera sesión de prácticas.

Metodología

Las actividades formativas están repartidas en tres apartados: clases de teoría, clases de problemas y prácticas de laboratorio, cada una de ellas con su metodología específica. Estas actividades serán complementadas por una serie de sesiones de tutoría que se programarán adicionalmente.

Clases de teoría

El profesor / a explicará el contenido del temario con el apoyo de material audiovisual que estará a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual de la asignatura. Este material de apoyo estará escrito en catalán, castellano o inglés. Las sesiones expositivas constituirán la parte más importante del apartado de teoría.

Clases de problemas

A lo largo del curso se dedicarán 10 horas a sesiones de clase de problemas.

El grupo se dividirá en dos subgrupos (máximo 30 estudiantes por subgrupo), las listas de los cuales se harán públicas a comienzos de curso. Los estudiantes asistirán a las sesiones programadas por su grupo.

Se entregará a través del Campus Virtual el dossier de enunciados de problemas de la asignatura. En algunas de las sesiones, repartidas a lo largo del semestre, el profesor resolverá una parte de los problemas, seleccionando los más representativos de cada tipo. Adicionalmente, si se considera necesario, el profesor / a podrá destinar una parte de las sesiones expositivas para impartir materia complementaria de teoría necesaria para resolver los problemas correspondientes a alguno de los bloques.

Durante otras sesiones los alumnos resolverán los problemas con la ayuda del profesor. Los alumnos podrán llevar previamente preparados los problemas de casa. Durante la clase los problemas se discutirán conjuntamente.

Prácticas de laboratorio

El grupo se subdividirá en cinco subgrupos, las listas de los cuales serán anunciadas con antelación. Con el fin de asegurar el buen funcionamiento de las sesiones prácticas, sólo se aceptarán cambios en los grupos que estén claramente motivados y sean aceptados previamente por los profesores de prácticas. Como regla general no se aceptan otros que los que supongan el cambio de un estudiante por otro de un grupo diferente. Hay que comparecer a las prácticas con

bata de laboratorio, gafas de protección contra salpicaduras, el protocolo de prácticas (disponible en el Campus Virtual) impreso y previamente leído y una libreta para anotar las observaciones realizadas y los datos obtenidos.

En los días establecidos en el calendario, los estudiantes serán convocados en el laboratorio de Bioquímica para llevar a cabo experiencias básicas en la determinación de propiedades y en el análisis de biomoléculas. Las prácticas, así como su evaluación, se llevarán a cabo en grupos de dos personas. Después de cada sesión deberá entregar un cuestionario con los resultados del experimento y las respuestas a las preguntas planteadas.

La asistencia a las prácticas es obligatoria, excepto en los casos en que haya una causa justificada documentalmente.

Entrega de trabajos por Campus Virtual

Se entregarán a través de la herramienta del campus virtual una colección de preguntas que deberán responder por el mismo sistema que en el plazo indicado. Las preguntas estarán relacionadas con los conceptos explicados en teoría pero también con temas de autoaprendizaje que deberán ser buscados y estudiados mediante aprendizaje autónomo por parte de los estudiantes. Habrá dos entregas a lo largo del semestre.

Tutorías

Se realizarán tutorías individuales a petición de los alumnos. En caso de que el número de solicitudes fuera extremadamente elevado, sobre todo de cara a exámenes parciales, se podrían realizar hasta 2 tutorías de aula, una antes de cada examen parcial, que se anunciarían oportunamente a través del Campus Virtual. El objetivo de estas sesiones será el de resolver dudas, repasar conceptos básicos, orientar sobre las fuentes de información consultadas y llevar a cabo debates sobre los temas para los que hay programado aprendizaje autónomo o que hayan sido propuestos por los profesores. Estas sesiones no serán expositivas ni en ellas se avanzará materia del temario oficial, sino que serán sesiones de debate y discusión.

Material disponible en el Campus Virtual de la asignatura

Guía docente

Presentaciones utilizadas por los profesores a clases de teoría

Protocolos de les clases practicas

Listado y guía de temas de autoaprendizaje adicionales a clases de teoría

Calendario de las actividades docentes (clases de aula, clases de laboratorio, tutorías, evaluaciones, entregas)

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases de problemas	10	0,4	1, 2, 6
Clases de teoría	32	1,28	7, 8, 9, 10
Prácticas	8	0,32	1, 2, 3
Tipo: Supervisadas			

Entrega de trabajos por Campus Virtual	4	0,16	5, 3, 12
Tutorías individualizadas	6	0,24	6, 3
Tipo: Autónomas			
Ejercicios de autoaprendizaje para resolver las preguntas planteadas al Campus Virtual	12	0,48	5, 3, 4
Estudio, trabajo autónomo	60	2,4	5, 3

Evaluación

La evaluación de esta asignatura tendrá el formato de continuada. El objetivo de la evaluación continua es el de incentivar el esfuerzo del estudiante a lo largo de todo el temario, permitiendo monitorizar su grado de seguimiento y comprensión de la materia.

Teoría

Evaluación individual mediante:

- Dos pruebas parciales eliminatorias con preguntas de tipo test. No se establecen condiciones para presentarse a cualquiera de las pruebas programadas.
- Una prueba final con preguntas tipo test correspondientes a los dos primeros parciales y dirigidos a aquellos estudiantes que, o bien no se hayan podido presentar o no hayan obtenido una nota superior a 4,0 en cada una de ellas.
- Entrega de respuestas a los test de evaluación continua a través del CV (2 entregas).

A pesar de que las pruebas parciales sean eliminatorias, es posible mejorar la nota de los dos primeros parciales en ocasión del último examen. Se considerará siempre la segunda nota obtenida en el examen final.

El peso de la evaluación de teoría será del 70% del total.

Problemas

Evaluación mediante prueba:

- Dos pruebas parciales donde se deberán resolver problemas correspondientes a cada bloque del temario de problemas.
- Una prueba final con problemas correspondientes a las dos pruebas parciales. Este examen está dirigido a aquellos estudiantes que, o bien no se hayan podido presentar o no hayan obtenido una nota superior a 4,0 en cada una de ellas. También es posible mejorar la nota de problemas de los dos primeros parciales en ocasión del último examen. Se considerará siempre la segunda nota obtenida en el examen final.

El peso de la evaluación de problemas será el 20% del total.

Prácticas

Evaluación grupal:

- Presentación de los resultados obtenidos durante las prácticas y resolución del cuestionario propuesto. También se tendrá en cuenta la actitud y el comportamiento durante el laboratorio.

La asistencia a las prácticas de laboratorio es obligatoria. Sólo se admitirán cambios de grupo de manera excepcional y siempre con justificación documental. En caso de inasistencia justificada a algunos de las sesiones de prácticas y de no tener opción de realizarla en un grupo diferente al asignado, no se considerará esta sesión en el cálculo de la nota de prácticas.

El peso de la evaluación de prácticas será del 10% del total.

Calificaciones

Los tres apartados son inseparables, por lo que el estudiante debe participar, y ser evaluado, en todos ellos con el fin de superar la materia. La calificación final se calcula de manera que el apartado de teoría cuenta un 70% de la nota, el apartado de problemas un 20% y el de prácticas el 10% restante. La asignatura se considerará superada cuando la nota final sea igual o superior a 50 sobre un máximo de 100. Sin embargo, para poder superar la asignatura es requisito indispensable haber alcanzado, como mínimo, una nota global de teoría correspondiente al 40% del máximo alcanzable en este apartado.

Otras consideraciones

Los estudiantes que no puedan asistir a una prueba de evaluación individual por causa justificada (como por enfermedad, fallecimiento de un familiar de primer grado o accidente) y aporten la documentación oficial correspondiente al Coordinador de Grado, tendrán derecho a realizar la prueba en cuestión en otra fecha.

En cualquier caso, los estudiantes que se encuentren en alguna situación que, con causa justificada, no les permita participar en la evaluación continua, podrán ser evaluados mediante la prueba final, incluyendo las preguntas de tipo test correspondientes a los dos parciales y la prueba de problemas. Además, para poder obtener una calificación, deberán haber llevado a cabo las prácticas de laboratorio, que son obligatorias en todos los casos. La máxima calificación que es posible alcanzar en esta situación será equivalente aproximadamente al 80% del máximo, al no poder cubrir las exigencias de algunas de las competencias y resultados de aprendizaje de la asignatura descritos en el apartado 5.

Se considerará que un estudiante obtendrá la calificación de No Evaluable cuando la valoración de todas las actividades de evaluación realizadas no le permita alcanzar la calificación global de 5 en el supuesto de que hubiera obtenido la máxima nota en todas ellas. Por ejemplo, si un estudiante sólo asiste a clases de problemas (donde hace toda la evaluación grupal continua) y en las prácticas de laboratorio pero únicamente se examina de uno de los parciales de teoría, habría participado en actividades que le proporcionarían, como máximo, el 45% de la nota (véase el cuadro de abajo) y tendría una calificación de No Evaluable.

Los alumnos repetidores no deberán llevar a cabo las actividades docentes ni las evaluaciones de aquellas competencias superadas a partir de la segunda matrícula de la asignatura consistentes, en este caso, en el trabajo en grupo de casos / problemas, en las prácticas y en la entrega de trabajos.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación de las Clases Prácticas	10%	8	0,32	1, 2, 5, 6, 11, 3, 4
Evaluaciones de teoría	70%	7	0,28	7, 8, 9, 10, 12
Examen de problemas.	20%	3	0,12	2, 7, 8, 9, 10

Bibliografía

Bibliografía básica (por orden alfabético)

Berg, JM, Tymoczko, JL, Gatto, GJ i Stryer, L. "Biochemistry" (2015). Berg, JM, Tymoczko, JL, Gatto, GJ y Stryer, L. "Biochemistry" (2015). 8ª ed. 8ª ed. WH Freeman, New York. WH Freeman, New York. Edició traduïda: "Bioquímica" (2013). Edición traducida: "Bioquímica" (2013). 7ª ed. 7ª ed. Ed. Ed. Reverté. Reverté. Traduït de la 7ª ed. Traducido de la 7ª ed. anglesa de l'any 2012. Ed. inglesa del año 2012. Ed. WH Freeman. WH Freeman. www.whfreeman.com/stryer www.whfreeman.com/stryer

Horton, R., Moran, L., Scrimgeour, G., Perry, M. i Rawn, D. "Principios de Bioquímica" (2007). Horton, R., Moran, L., Scrimgeour, G., Perry, M. y Rawn, D. "Principios de Bioquímica" (2007). 4ª ed. 4ª ed. Ed. Ed. Pearson. Pearson. Traduït de la 4ª ed. Traducido de la 4ª ed. anglesa de l'any 2005, Ed. inglesa del año 2005, Ed. Pearson. Pearson. També hi ha la 5a edició en anglès: Moran, L., Horton, R., Scrimgeour, G., Perry, M., and Rawn, D. 'Principles of Biochemistry' (2013) Pearson International Edition. También existe la 5ª edición en inglés: Moran, L., Horton, R., Scrimgeour, G., Perry, M., and Rawn, D. 'Principles of Biochemistry' (2013) Pearson International Edition.

McKee, T i McKee, JR "Bioquímica. Las bases moleculares de la vida" (2014) 5ª ed. McKee, T y McKee, JR "Bioquímica. Las bases moleculares de la vida" (2014) 5ª ed. McGraw-Hill-Interamericana, Madrid. McGraw-Hill-Interamericana, Madrid. Traduït de la 5ª ed. Traducido de la 5ª ed. anglesa de l'any 2013, ed. inglesa del año 2013, ed. Oxford University Press. Oxford University Press. També hi ha la 6a edició en anglès 'Biochemistry. También existe la 6ª edición en inglés 'Biochemistry. The Molecular Basis of Life' (2015). The Molecular Basis of Life' (2015).

Nelson, DL i Cox, MM "Lehninger-Principios de Bioquímica" (2014) 6ª. Nelson, DL y Cox, MM "Lehninger-Principios de Bioquímica" (2014) 6ª. ed. ed. Ed. Ed. Omega. Omega. Traduït de la 6ª ed. Traducido de la 6ª ed. anglesa de l'any 2013. També hi ha la 7a edició en anglès (2017). inglesa del año 2013. También existe la 7ª edición en inglés (2017). Ed. Ed. WH Freeman. WH Freeman. www.whfreeman.com/lehninger/ www.whfreeman.com/lehninger/

Tymoczko, JL, Berg, JM i Stryer, L. "Bioquímica. Curso básico" (2014). Tymoczko, JL, Berg, JM y Stryer, L. "Bioquímica. Curso básico" (2014). 2ª ed. 2ª ed. Ed. Ed. Reverté, Barcelona. Reverté, Barcelona. Traduït de la 2ª ed. Traducido de la 2ª ed. anglesa de l'any 2013. inglesa del año 2013.

Voet D., Voet JG i Pratt CW "Fundamentos de Bioquímica. Voet D., Voet JG y Pratt CW "Fundamentos de Bioquímica. La vida a nivel molecular" (2016) 4ª ed. Ed. Médica Panamericana. Traduït de la 4ª ed. anglesa de l'any 2013. La vida a nivel molecular "(2016) 4ª ed. Ed. Médica Panamericana. Traducido de la 4ª ed. Inglesa del año 2013.