

Ecotoxicología y contaminación

Código: 100818
Créditos ECTS: 10

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500251 Biología Ambiental	OB	3	1

Contacto

Nombre: Xavier Domene Casadesus
Correo electrónico: Xavier.Domene@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Eva Castells Caballé

Prerequisitos

Aunque no hay prerequisites oficiales, conviene que el estudiante haya adquirido las competencias asociadas a las siguientes asignaturas: Química, Biología Celular i Histología, Ecología, Fisiología Vegetal y Fisiología Animal. Una parte de la bibliografía recomendada, las lecturas y los materiales trabajados en clase serán en inglés, por lo que se recomienda que el alumno tenga unas habilidades mínimas en esta lengua.

Objetivos y contextualización

La contaminación y sus efectos nocivos sobre los organismos vivos, incluyendo el hombre, es uno de los principales problemas ambientales actuales. El alcance de este problema es global debido a los procesos de transporte entre compartimentos ambientales, afectando seriamente la salud de los ecosistemas y por tanto la de la humanidad. Con esta asignatura el alumno identificará los procesos de contaminación y sus efectos, al tiempo que será capaz de decidir y utilizar las técnicas de laboratorio y de campo más adecuadas para evaluarla en cada caso.

Los objetivos de la asignatura, por tanto, son que el alumno desarrolle las siguientes competencias:

- a) Conocimientos: identificar la química ambiental de los principales contaminantes ambientales, así como los índices que permiten evaluar de manera prospectiva o retrospectiva los potenciales impactos de la contaminación, desde los efectos a nivel molecular hasta nivel de ecosistema.
- b) Procedimientos: dominar técnicas de laboratorio y de campo para la evaluación de los impactos de la contaminación, resolver problemas y tomar decisiones.
- c) Actitudes: sensibilizarse y adoptar posiciones críticas en relación a las problemáticas de contaminación.

Competencias

- Adaptarse a nuevas situaciones.

- Catalogar, evaluar y gestionar recursos biológicos naturales.
- Comunicarse eficazmente oralmente y por escrito.
- Desarrollar bioensayos y aplicar procesos biotecnológicos.
- Desarrollar estrategias de análisis, síntesis y comunicación que permitan transmitir la biología y la educación ambientales en entornos educativos.
- Diagnosticar y solucionar problemas ambientales en lo que concierne al medio biológico.
- Gestionar, conservar y restaurar poblaciones y ecosistemas
- Identificar y utilizar bioindicadores.
- Muestrear, caracterizar y manipular poblaciones y comunidades
- Realizar diagnósticos biológicos.
- Resolver problemas.
- Sensibilizarse hacia temas medioambientales.
- Tomar decisiones.

Resultados de aprendizaje

1. Adaptarse a nuevas situaciones.
2. Aplicar el conocimiento del funcionamiento del medio acuático (limnológico y oceánico) y aéreo a al diagnóstico y resolución de los problemas derivados de la contaminación en los seres vivos
3. Comunicarse eficazmente oralmente y por escrito.
4. Conocer las principales técnicas de identificación del estado de contaminación de un ecosistema
5. Identificar los principales mecanismos de difusión, transformación y acumulación de los principales contaminantes en el medio natural y en la biota
6. Manejar las diferentes técnicas que permiten Identificar los impactos que diferentes tipos de contaminación tienen a nivel de organismo, de población, de comunidad y de ecosistema
7. Poder identificar los principales tipos de contaminantes presentes en medio acuático y atmosférico
8. Recolección y análisis de muestras biológica como bioindicadores
9. Reconocer los principios básicos de biología animal que deben ser transmitidos en el ámbito de la educación ambiental y secundaria
10. Resolver problemas.
11. Sensibilizarse hacia temas medioambientales.
12. Tomar decisiones.
13. Uso de índices para determinar el estado de conservación de un ecosistema

Contenido

PROGRAMA DE TEORÍA

BLOQUE A. QUÍMICA AMBIENTAL

Tema 1. De la fuente de los contaminantes a los efectos en los ecosistemas.

Tema 2. Fuentes de contaminación y principales contaminantes.

Tema 3. Transporte y transferencia de contaminantes entre compartimentos.

Tema 4. Transformaciones abióticas y bióticas de los contaminantes.

BLOQUE B. TOXICOLOGIA: INDIVIDUO

Tema 5. Conceptos básicos de toxicología.

Tema 6. Relación dosis-respuesta e índices de toxicidad.

Tema 7. Toxicocinética.

Tema 8. Toxicodinamia: el efecto tóxico

BLOQUE C. ECOTOXICOLOGÍA: DEL INDIVIDUO AL ECOSISTEMA

Tema 9. Introducción a ecotoxicología.

Tema 10. Efectos a nivel de población.

Tema 11. Efectos a nivel de comunidad.

Tema 12. Efectos a nivel de ecosistema.

BLOQUE D. METODOLOGÍAS DE ESTUDIO EN ECOTOXICOLOGÍA

Tema 13. Monitorización química: determinación de los niveles de contaminantes.

Tema 14. Monitorización biológica: biomarcadores, bioindicadores e indicadores ecológicos.

Tema 15. Evaluación del riesgo ecológico de la contaminación

Tema 16. Remediación de sitios contaminados

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

Práctica 1. Bioindicadores de laboratorio: tests ecotoxicológicos y análisis de contaminantes.

Práctica 2. Macroinvertebrados acuáticos como bioindicadores de campo de contaminación (salida de campo+laboratorio).

Metodología

Las sesiones dirigidas consistirán en sesiones de clase magistral complementadas con ejercicios prácticos o trabajo de casos individuales o en grupo, junto con una salida de campo y dos periodos de prácticas, el primero al principio del semestre y el segundo justo después de la salida. No será necesario entregar ningún trabajo de prácticas, pero en el examen final habrá preguntas sobre los contenidos trabajados.

El horario de las tutorías individualizadas se concretará con el profesor correspondiente.

El alumno deberá dedicar tiempo a actividades autónomas como son la preparación del seminario, la resolución de problemas y casos planteados en clase, así como el estudio.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Casos de estudio y problemas	18	0,72	3, 12, 10

Clases magistrales	36	1,44	2, 4, 5, 6, 7
Prácticas de laboratorio	21	0,84	6, 12, 10, 11, 13
Salida de campo	5	0,2	8, 13
Tipo: Supervisadas			
Seminario 3	4	0,16	1, 3, 5, 12, 10, 11
Seminarios 1+2	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 12, 9, 10, 11
Tipo: Autónomas			
Estudio	100	4	2, 4, 5, 6, 7, 13
Preparación de los seminarios	30	1,2	3, 4, 5, 12, 11
Resolución de casos y problemas	20	0,8	12, 10

Evaluación

La evaluación se hará a partir de dos exámenes parciales, un seminario presentado al final del semestre, y los trabajos de casos y problemas planteados en clase.

En el primer parcial se evaluarán los bloques A y B de teoría y el bloque 1 de prácticas. En el segundo parcial se evaluarán los bloques C y D y el bloque 2 de prácticas. Cada uno de los dos exámenes parciales contará un 35% de la nota final. El resto de la nota se obtendrá del seminario (20%) y de los trabajos de casos y problemas planteados durante el curso (10%).

Un alumno se considerará como 'suspendido' cuando la nota media ponderada de los dos exámenes parciales sea inferior a 4,5, con independencia de la nota del resto de actividades evaluadas. La asignatura sólo se aprobará con una nota media ponderada global igual o superior a 5.

Los alumnos que no superen el 4,5 de media en los parciales y los alumnos con media ponderada de todas las actividades de la asignatura inferior a 5 tendrán la posibilidad de presentarse a un examen de recuperación la parte teórica. Este examen incluirá todo el temario de la asignatura (la de los dos parciales) y la nota que se obtenga sustituirá a la correspondiente a los dos parciales, es decir, el 70% en la nota global.

Sólo se considerará el alumno como 'no evaluable' en el caso que no comparezca a ninguno de los exámenes.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Casos y problemas	10%	2,5	0,1	12, 10, 11
Examen de recuperación	70% (sustituye las notas de los dos parciales)	3	0,12	1, 2, 3, 6, 7, 12, 10
Examen parcial 1	35%	3	0,12	1, 2, 3, 5, 6, 7, 12, 10
Examen parcial 2	35%	3	0,12	3, 4, 6, 12, 8, 10, 13
Seminario	20%	0,5	0,02	3, 12, 9, 10, 13

Bibliografía

Bibliografía recomendada

Forbes VE, Forbes TL. 1994. Ecotoxicology in theory and practice. Chapman & Hall. London, UK (Ciència i Tecnologia 504.05 For).

Gestel CAM, Brummelen TC. 1996. Incorporation of the biomarker concept in ecotoxicology calls for a redefinition of terms. *Ecotoxicology* 5: 217-225 (<http://www.springerlink.com/content/hq48823852176k14/>)

Hoffman DJ, Rattner BA, Burton GA, Cairns J. 1995. Handbook of ecotoxicology. First Edition. Lewis Publishers, Boca Raton, USA (Ciència i Tecnologia 504.05 Han).

Klaassen CD, Watkins JB. 2005. Fundamentos de Toxicología. McGraw-Hill (Ciència i Tecnologia 615.9 Kla)

Moriarty F. 1999. Ecotoxicology. Third Edition. Academic Press. London, UK (Ciència i Tecnologia 504.05 Mor)

Newman MC, Clements WH. 2007. Ecotoxicology: A comprehensive treatment. First Edition. CRC Press. BocaRaton, USA

Newman MC, Unger MA. 2002. Fundamentals of ecotoxicology. Second Edition. Lewis Publishers, CRC Press, BocaRaton, USA (Ciència i Tecnologia 504.05 New)

Pepper IL, Gerba CP, Brusseau ML, Brendecke JW. 1996. Pollution Science. Academic Press. San Diego, USA (Ciència i Tecnologia 504.05 Pol).

Repetto M, Repetto G. Toxicología Fundamental. Ed. Díaz de Santos, 2009 (Ciència i Tecnologia 615.9 Rep)

Van Straalen N. 2003. Ecotoxicology becomes stress ecology. *Environmental Science and Technology* 37: 324A-330A (<http://pubs.acs.org/doi/abs/10.1021/es0325720>).

Walker CH, Hopkin SP, Sibly RM, Peakall DB. 2005. Principles of ecotoxicology. Third Edition. Taylor & Francis, London, UK. (Ciència i Tecnologia 504.05 Pri 574 Pri).

Tutoriales web

Principios básicos de toxicología (<http://sis.nlm.nih.gov/enviro/toxtutor/Tox1/index.html>)