

Fisiología animal

Código: 100932
Créditos ECTS: 6

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|-----------------------|------|-------|----------|
| 2500253 Biotecnología | FB | 2 | 1 |

Contacto

Nombre: Octavi Martí Sistac

Correo electrónico: Octavi.Marti@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

Otras observaciones sobre los idiomas

Se impartirán los Seminarios mayoritariamente en castellano y la Teoría en catalán.

Equipo docente

Maria Camino Fierro Castro

Prerequisitos

Se recomienda refrescar conceptos adquiridos en las asignaturas 'Biología Celular' y 'Bioquímica' de primer curso.

Objetivos y contextualización

Conocer la organización, las bases anatómicas y los aspectos funcionales de los sistemas fisiológicos animales, centrados en humanos.

Identificar el papel y la importancia de los principales sistemas reguladores o de control.

Conocer las principales bases biofísicas, celulares, moleculares y bioquímicas de los sistemas fisiológicos para entender su funcionamiento.

Entender los diferentes sistemas fisiológicos como entidades altamente interrelacionadas e integradas.

Entender los principios básicos de la fisiología como base necesaria para el desarrollo de aplicaciones biotecnológicas.

Competencias

- Aplicar los recursos informáticos para la comunicación, la búsqueda de información, el tratamiento de datos y el cálculo.
- Aprender nuevos conocimientos y técnicas de forma autónoma.

- Buscar y gestionar información procedente de diversas fuentes.
- Describir las bases moleculares, celulares y fisiológicas de la organización, funcionamiento e integración de los organismos vivos en el marco de su aplicación a los procesos biotecnológicos.
- Leer textos especializados tanto en lengua inglesa como en las lenguas propias.
- Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
- Trabajar de forma individual y en equipo.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar los mecanismos funcionales del equilibrio hidrosalino y ácido-base del organismo.
2. Aplicar los recursos informáticos para la comunicación, la búsqueda de información, el tratamiento de datos y el cálculo.
3. Aprender nuevos conocimientos y técnicas de forma autónoma.
4. Buscar y gestionar información procedente de diversas fuentes.
5. Describir la estructura macroscópica y microscópica, así como el funcionamiento del sistema nervioso.
6. Describir los mecanismos básicos de la fisiología celular y tisular.
7. Explicar la función y las características de los diferentes componentes de la sangre.
8. Explicar la función y los mecanismos de regulación de los sistemas cardiovascular, respiratorio, excretor, digestivo, endocrino y reproductor masculino y femenino.
9. Leer textos especializados tanto en lengua inglesa como en las lenguas propias.
10. Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
11. Trabajar de forma individual y en equipo.

Contenido

Introducción a la Fisiología.

Comunicación intercelular.

Excitabilidad eléctrica I: neuronas.

Excitabilidad eléctrica II: músculo.

Compartimentos líquidos. Sangre.

Fisiología cardiovascular.

Fisiología de la respiración.

Función renal.

Fisiología gastrointestinal.

Metabolismo y termorregulación.

Sistema endocrino.

Reproducción.

Sistema nervioso.

Metodología

Clases de teoría

Clases magistrales que impartirá el profesor sobre las habilidades y los conocimientos básicos que de la

asignatura debe adquirir el alumnado, con el apoyo de material docente audiovisual in situ, previamente accesible en el Campus Virtual. La asistencia a estas clases es altamente recomendable, y debe venir necesariamente acompañada del estudio personal.

Clases de problemas / seminarios

En estas clases, el alumnado trabajará normalmente en grupos reducidos de 3-4 personas, y en ocasiones de forma individual, en: 1. la resolución de cuestiones, casos y problemas fisiológicos, 2. la lectura y análisis crítico de noticias, textos de divulgación y / o literatura científica, 3. resolución de dudas que vayan surgiendo a medida que se avanza en la asignatura, 4. preparación y exposición en público de temáticas que indicará la profesora.

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---------------------------|-------|------|----------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Clases magistrales | 30 | 1,2 | 1, 6, 5, 8, 7 |
| Seminarios | 15 | 0,6 | 1, 2, 4, 6, 5, 8, 7, 9, 11 |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Resolución de casos | 15 | 0,6 | 3, 1, 6, 5, 8, 7, 10, 11 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Estudio personal | 55 | 2,2 | 3, 1, 6, 5, 8, 7, 9, 10 |
| Preparación de trabajos | 25 | 1 | 2, 4, 9 |

Evaluación

Teoría. Se evaluará individualmente en dos exámenes parciales, cada uno de los cuales constará de 30-50 preguntas de tipo test. Cada examen parcial tendrá un peso de un 50% de la nota de teoría. Los dos exámenes parciales podrán hacer media cuando la nota de cada parcial sea igual o superior a 4.00. Cuando la nota de uno de los exámenes parciales sea inferior a 4.00 y la del otro sea igual o superior a 5.00, se podrá ir al examen final sólo del parcial suspendido, con una excepción: si la nota de primer parcial es igual o superior a 8.00 y la del segundo es igual o inferior a 3.00, se tendrá que ir al examen final de toda la materia. Asimismo, si un alumno se examina de un parcial y, no habiendo obtenido la máxima nota, no se presenta al examen del otro parcial, también deberá ir al examen final de toda la materia. Esta parte teórica supone el 80% de la nota final de la asignatura y se deberá superar con una nota igual o superior a 5.00 para poder hacer media ponderada con la nota de seminarios / problemas.

Seminarios / problemas. Tendrá una evaluación tanto individual como colectiva (en grupos reducidos), que se basará en resolución de problemas, comentarios escritos de noticias / artículos científicos, preparación y exposición de trabajos, etc. Cada una de estas actividades será evaluada y calificada, siendo la nota final la media ponderada de aquellas. Esta parte supone el 20% de la nota final de la asignatura y no se exige nota mínima para poder hacer media ponderada con la nota de teoría.

Examen final. Constará únicamente de 4-10 preguntas de respuesta escrita.

La asignatura se aprobará con una nota final ponderada igual o superior a 5.00.

De acuerdo con lo que indica el Reglamento de Evaluación de la Facultad de Biociencias en su punto 1.8.ii, obtendrá la calificación de no evaluable del alumno del cual, la valoración de todas las actividades de evaluación realizadas no le permitan alcanzar la calificación global de 5, en el supuesto de que hubiera obtenido la máxima nota en todas ellas.

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|------------------------------------|------|-------|------|-----------------------------|
| Evaluación de seminarios/problemas | 20% | 6 | 0,24 | 3, 2, 4, 6, 9, 10, 11 |
| Exámenes de teoría | 80% | 4 | 0,16 | 3, 1, 6, 5, 8, 7, 9, 10, 11 |

Bibliografía

- **Silbernagl S, Despopoulos A.** Fisiología: Texto y Atlas. Editorial Médica Panamericana, 7a ed, 2009.
- **Hall JE.** Guyton y Hall: Tratado de Fisiología Médica. Elsevier, 13a ed, 2016.
- **Barrett KE, Barman SM, Boitano S, Brooks HL.** Ganong: Fisiología Médica. McGraw-Hill Lange, 25a ed, 2017.
- **Widmaier EP, Raff H, Strang KT.** Vander's Human Physiology: The Mechanisms of Body Function. McGraw-Hill Higher Education, 13a ed, 2013.
- **Fox SI.** Fisiología Humana. McGraw-Hill Educación, 13a ed, 2014.
- **Pocock G, Richards CD, Richards DA.** Human Physiology. Oxford University Press, 4a ed, 2013.
- **Tresguerres J.A.F.** Fisiología Humana. McGraw-Hill. 4a ed, 2010.
- **Tortora GJ, Derrickson BH.** Principles of Anatomy and Physiology. Wiley, 15a ed, 2017.
- **Koeppen BM, Stanton BA.** Berne & Levy Physiology. Elsevier, 7a ed, 2018.