

Partits

Codi: 101072
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500259 Ciència política i gestió pública	OT	3	2
2500259 Ciència política i gestió pública	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Ernesto M Pascual Bueno

Correu electrònic: ErnestoManuel.Pascual@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

L'estudiant ha de tenir afiançats els conceptes impartits en les assignatures de Ciència Política, de Pensament Polític i de Política Comparada.

Prerequisits formals.

Es donarà per suposat que l'alumne té les habilitats necessàries per a tractar amb textos de certa complexitat conceptual, per treballar-los de manera adequada, per a presentar-los en sessions públiques i per a discutir críticament els seus continguts.

Recomanacions.

Tractant-se d'una matèria destinada a proporcionar un panorama general dels principals debats contemporanis en Teoria política i a potenciar les capacitats de lectura, anàlisi crítica, reflexió personal i argumentació oral i escrita. Sent necessari debatre en públic emprant argumentacions sòlides i no meres opinions ad hoc, l'assistència a totes les activitats docents és obligatòria. A més ha de disposar-se de temps suficient per llegir, pensar i escriure, sigui individualment, sigui en grup.

S'aconsella a l'alumne que durant tot el desenvolupament de l'assignatura segueixi de manera habitual el tractament que reben determinats assumptes de l'actualitat política, a través de diferents mitjans de comunicació (escrits i audiovisuals), a fi de poder seguir fàcilment els diferents debats, qüestions i enfocaments que puguin plantejar-se en classe. Igualment, per aconseguir un aprofitament òptim d'aquesta assignatura, es recomana que l'alumne posseeixi coneixements bàsics d'informàtica (processador de text, presentacions gràfiques, eines de navegació en Internet i obtenció d'informació), així com del Campus Virtual del a UAB.

És necessari posseir un nivell intermedi d'anglès, que permeti a l'alumne ampliar l'àmbit de les informacions que pugui consultar, tals com a investigacions, notícies i bibliografia redactades en anglès.

Observacions.

En classe no podrà utilitzar-se cap dispositiu electrònic, ni per comunicar-se ni per prendre anotacions. Ordinadors, tauletes i mòbils estan prohibits a l'aula.

Objectius

L'assignatura introdueix a l'estudiant els partits polítics i els sistemes electorals -institucions polítiques crucials de les modernes democràcies- de forma ambiciosa, anant més enllà d'un simple catàleg que classifica diferents 'espècies', tal com havien tendit a fer els enfocaments institucionalistes clàssics.

Aquesta assignatura comença modelant el funcionament dels partits polítics en els sistemes electorals construint a partir dels supòsits bàsics de l'elecció racional i dels models espacials de competició electoral.

Avança incorporant complexitat i realisme en el funcionament dels partits polítics i els sistemes electorals a partir de l'estudi de les dimensions político-ideològiques i del propi sistema polític.

En conjunt, aquesta estratègia li permet incorporar en l'estudi dels partits polítics, els sistemes electorals i els sistemes polítics elements d'explicació, causalitat i predicció, que caracteritzen la ciència empírica moderna.

Competències

Ciència política i gestió pública

- Analitzar el comportament dels actors polítics, tant individuals com col·lectius (partits, grups de pressió, moviments socials, etc.)
- Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
- Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
- Dissenyar tècniques per a la recollida de dades, coordinar el tractament de la informació i aplicar rigorosament mètodes de verificació d'hipòtesis.
- Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
- Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
- Identificar els principals actors del sistema polític, examinar les seves interaccions i avaluar el seu comportament en el seu entorn i en el sistema polític, des d'una perspectiva teòrica i aplicada
- Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
- Identificar i diferenciar el funcionament dels sistemes electorals
- Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
- Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
- Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
- Treballar autònomament.
- Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
- Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar el comportament dels actors polítics, tant individuals com col·lectius (partits, grups de pressió, moviments socials, etc.)
2. Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
3. Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
4. Dissenyar tècniques per a la recollida de dades, coordinar el tractament de la informació i aplicar rigorosament mètodes de verificació d'hipòtesis.
5. Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
6. Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.

7. Identificar els principals actors del sistema polític, examinar les seves interaccions i avaluar el seu comportament en el seu entorn i en el sistema polític, des d'una perspectiva teòrica i aplicada
8. Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
9. Identificar i diferenciar el funcionament dels sistemes electorals
10. Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
11. Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
12. Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
13. Treballar autònomament.
14. Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
15. Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.

Continguts

1. Introducció: teoria i metodologia
2. El model espacial
3. L'espai multidimensional
4. Eleccions
5. Les institucions electorals (I)
6. Institucions electorals (II)
7. Partits i sistemes de partits
8. La formació dels sistemes de partits
9. Sistema de partits a l'Estat espanyol
10. Institucions electorals, sistemes de partits i governabilitat

El capítol introductori es presenta tres característiques generals de l'**enfocament racional** aplicat a la política: Primer, explica la forma de ser entesa racionalitat en la presa de decisions; després, la construcció d'explicacions dels fenòmens polítics a través de models formals; finalment, la manera de convertir les hipòtesis que plantegen les teories polítiques en recerques empíriques.

En el primer bloc (capítols 2 a 4), es presenten els **models espacials**, progressant cap a un major realisme i complexitat dels models. Els dos primers capítols es centren en aplicacions del model espacial a la presa de decisions en un comitè. El capítol 2 presenta el model espacial unidimensional, les funcions d'utilitat dels membres. El principal resultat és el teorema del votant medià. El capítol 3, presenta les funcions d'utilitat en espais multidimensionals i l'efecte que té en la dificultat d'obtenir resultats d'equilibri. Finalment, el capítol 4 tracta els models espacials aplicats als electorats i fa prediccions per a la posició dels candidats en l'espai polític-ideològic. Considera variacions en els supòsits del model. Tenint en compte una competició amb només dos partits o candidats considera, en primer lloc, si els objectius que intenten assolir els candidats a les eleccions poden ser només obtenir el càrrec (sense preocupar-se de les polítiques que duren a terme) o bé ideològics. El nivell d'informació que tenen els candidats sobre les preferències dels electors i llur reputació entre aquests, també afecta el tipus d'equilibris que poden ser assolits.

Un segon bloc (capítols 5 i 6), es centra en els **sistemes electorals**. El capítol 5 explica els elements constitutius de tot sistema electoral: els tipus de vot, els requeriments als candidats, la magnitud dels districtes, les fórmules electorals i el llinar electoral. El capítol 6 estudia les conseqüències polítiques dels sistemes electorals. Les lleis de Duverger i el vot estratègic.

El tercer bloc (capítols 7, 8 i 9) es centra en els **partits i els sistemes de partits**. El capítol 7 tracta l'emergència dels partits polítics com a instruments necessaris per assolir la coordinació entre els representants polítics tant a les institucions parlamentàries i com a l'arena electoral per mobilitzar els votants. Les diferents formes organitzatives dels partits (partits de notables, masses i quadres) respondran als canvis en les característiques de l'entorn (especialment el creixement de l'electorat). Aquest capítol introdueix les eines analítiques que s'utilitzen per estudiar els elements dels sistemes de partits: el nombre de partits i les dimensions polític-ideològiques o clivelles. Finalment, es tracta el paper de les organitzacions partidistes en resoldre els problemes d'acció col·lectiva en la mobilització de l'electorat. El capítol 8 explica la formació dels diferents sistemes de partits a partir de les mobilitzacions de les diferents clivelles socials i econòmiques. El capítol 9 aplica els continguts analítics desenvolupats en el bloc al cas del sistema de partits a l'Estat espanyol.

Finalment, el capítol 10 es centra en com els partits polítics que neixen de les regles electorals i de les preferències dels electorats incideixen sobre els **governos** que es formen i la **governabilitat**. S'estudia la longevitat dels executius i els criteris en la formació de coalicions de govern.

Metodologia

Aquesta assignatura tindrà una doble dinàmica:

- Un desenvolupament teòric amb classes magistrals per part del professor.
 - Un seminari on els alumnes treballaran sobre un problema específic recollit en el temari teòric. Aquest seminari variarà cada any i serà comunicat pel professor al moment d'iniciar les classes.
- Tant en un com en un altre esquema, l'assistència a classe i la participació seran altament valorades.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Adquirir conocimientos básicos dirigidos por la profesora e iniciar su desarrollo.	60	2,4	1, 7, 9, 12
Tipus: Supervisades			
inicio de la aplicación de los conceptos adquiridos.	7	0,28	2, 9, 11, 14
Tipus: Autònomes			
estudio de la materia y exposición de los resultados obtenidos en la materia.	75	3	3, 6, 8, 10, 13, 15

Avaluació

L'avaluació d'aquesta assignatura es compon de les parts següents:

- L'assistència i participació. A més de la obligatorietat de l'assistència, s'apreciarà especialment l'actitud d'aquells alumnes capaços de relacionar els diferents corrents de pensament i enfocaments teòric-conceptuals de l'assignatura amb els diferents temes de l'actualitat política i social del moment.
- Un examen parcial i un altre final, compostos de quatre preguntes curtes per un valor d'1,5 punts cadascuna i una pregunta a desenvolupar per un valor de 4 punts.
- Una exposició en classe sobre un tema que triaran conjuntament el professor i l'alumne.
- Un treball de curs sobre un tema que triaran conjuntament el professor i l'alumne.

Hi ha algunes consideracions especialment remarcables sobre les condicions del sistema d'avaluació:

- L'avaluació és contínua en tots els seus aspectes, per això NO HI HAURÀ cap tipus d'avaluació compensatòria.
- És condició necessària per aprovar l'assignatura superar l'examen final amb una nota mínima d'aprobat
- Tots els lliuraments es realitzaran mitjançant el Campus Virtual a l'espai específic habilitat per a això. Qualsevol lliurament fora de temps o lloc serà considerada com un no presentat.
- Quant les activitats d'avaluació realitzades per l'alumne superin el 30%, l'alumne ja no podrà sol·licitar un no presentat.
- Totes les activitats orals o escrites seran realitzades en català o espanyol.
- Finalment, si en la realització d'algunes de les activitats previstes, especialment en la realització dels treballs, es detecta qualsevol tipus de plagi (repetició de treballs d'altres anys, pàgines webs, llibres, etc.) L'assignatura quedarà globalment suspesa i s'haurà de repetir íntegrament.

Resum avaluació.

Assistència i participació 25%

Examen Parcial 10%

Exposició 15%

Treball 20%

Examen Final 30%

NO HI HA AVALUACIÓ COMPENSATÒRIA.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació	25%	3	0,12	1, 2, 7, 8, 9, 12, 15
Exàmen Final	30%	1,5	0,06	1, 2, 3, 6, 7, 9, 11
Exàmen Parcial	10%	1,5	0,06	1, 2, 3, 7, 9, 11
Exposició en classe	15%	1	0,04	3, 5, 13, 15
Treball	20%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Bibliografia

Bibliografía básica.

Michels. (1915) Los partidos políticos. Un estudio sociológico de las tendencias oligárquicas de la democracia moderna.

Duverger (1951) Trad. Cast 1957. Los partidos políticos. Mexico FCE.

Charlot (1971) Los partidos políticos Barcelona, Redondo Editor.

Aldrich (2012) ¿Por qué los partidos políticos? Una segunda mirada. Madrid, CIS.

Panbianco (1982) Trad. Cast 1990. Modelos de partido. Madrid, Alianza Universidad.

Ware, Alan. Partidos políticos y sistemas de partidos. (1996) trad. Cast (2004) Madrid, Istmo.

Katz and Mair "Changing Models of Party Organization and Party Democracy: The Emergence of the Cartel Party" Party Politics, 1, 1, 1995.

Montero, Gunther y Linz (2007) Partidos políticos. Viejos concepto y nuevos retos. Madrid, Editorial Trotta.

Klaus von Beyme (1982) trad cast. 1986. Los partidos políticos en las democracias occidentales. Madrid, CIS.

Sartori (1976) Trad. Cast. 1980. Partidos y Sistemas de Partidos. (Vol. I). Madrid, Alianza Universidad.