

Demografia

Codi: 101098
Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2500259 Ciència política i gestió pública	OT	3	2
2500259 Ciència política i gestió pública	OT	4	0
2500262 Sociologia	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Francesc Muñoz Pradas
Correu electrònic: Francesc.Munoz@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: Sí
Grup íntegre en espanyol: Sí

Equip docent

Roser Nicolau Nos

Prerequisits

No s'han establert.

Objectius

Contextualització: Aquesta assignatura s'imparteix en el tercer curs del Grau de C. Política i Gestió Pública i en el quart curs del Grau de Sociologia.

Objectius: L' assignatura constitueix una introducció a l'estudi de les poblacions humanes per a estudiants de ciències socials. S' orienta a l'aprenentatge de mètodes i tècniques bàsiques d'anàlisi demogràfica i al coneixement (empíric i teòric) de les transformacions demogràfiques contemporànies més rellevants.

Objectius formatius. La formació bàsica s'estructura al voltant dels següents eixos:

1. Coneixement de les fonts estadístiques per a l' estudi de les poblacions i de les metodologies bàsiques per al seu tractament
2. Principis bàsics en l'elaboració d'indicadors demogràfics.
3. Aplicacions de l'anàlisi demogràfica a l'estudi de fenòmens socials i polítics.
4. Coneixement dels canvis demogràfics contemporanis.

Competències

Ciència política i gestió pública

- Aplicar les principals teories de la disciplina i els seus diferents camps a problemes pràctics i professionals reals.

- Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
- Diferenciar les principals teories de la disciplina i els diferents camps; les elaboracions conceptuals, els marcs i els enfocaments teòrics que fonamenten el coneixement de la disciplina i els seus diferents àmbits i subàrees, així com el seu valor per a la pràctica professional mitjançant casos concrets.
- Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
- Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
- Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
- Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
- Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
- Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
- Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
- Treballar autònomament.
- Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.

Sociologia

- Analitzar problemes derivats de l'aplicació de polítiques públiques i de situacions de conflicte reconeixent la complexitat dels fenòmens socials i de les decisions polítiques que afecten la democràcia, els drets humans, la justícia social i el desenvolupament sostenible.
- Aplicar els conceptes i els enfocaments de la teoria sociològica, especialment les explicacions de les desigualtats socials entre classes, entre gèneres i entre grups ètnics, a la posada en pràctica de les polítiques públiques i a la resolució de les situacions de conflicte.
- Avaluar la qualitat del propi treball.
- Avaluar les aportacions dels enfocaments sociològics a l'estudi de la cultura, l'educació, la interacció entre societat i medi ambient, la política social i el treball.
- Buscar fonts documentals a partir de conceptes.
- Comunicar de manera efectiva, mitjançant un nivell bàsic de llengua anglesa, les anàlisis bàsiques dels fenòmens socials.
- Demostrar que es comprenen els enfocaments de la teoria sociològica, així com els diversos vessants, interpretacions i el context històric.
- Demostrar que es comprenen les anàlisis dels fenòmens socials presentades en llengua anglesa, i observar-ne els punts forts i febles.
- Descriure els fenòmens socials de manera teòricament rellevant i tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i exposar escenaris de futur atenent l'evolució esperada de les diferents variables demogràfiques bàsiques.
2. Analitzar i valorar críticament l'evolució de la població d'un territori.
3. Avaluar la qualitat del propi treball.
4. Buscar fonts documentals a partir de conceptes.
5. Comparar els diferents enfocaments teòrics sobre la política social.
6. Comparar la lectura de les polítiques socials des de diferents ideologies presents en la realitat social d'Espanya i de Catalunya
7. Comprendre les interpretacions socials de la política social d'acord amb aquests enfocaments.
8. Comunicar de manera efectiva, mitjançant un nivell bàsic de llengua anglesa, les anàlisis bàsiques dels fenòmens socials.
9. Definir els conceptes sociològics que interpreten la política social.

10. Definir els coneixements bàsics de l'anàlisi demogràfica, en concret, les categories, les tècniques i els elements fonamentals de l'estudi de la població (taxes de natalitat, mortalitat, migració, creixement natural o vegetatiu, etc.).
11. Definir els fenòmens socials subjacents a les polítiques socials i els conflictes sobre les necessitats socials.
12. Demostrar que es comprenen les anàlisis dels fenòmens socials presentades en llengua anglesa, i observar-ne els punts forts i febles.
13. Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
14. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
15. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
16. Discriminar les explicacions de les desigualtats d'accés i impacte de les polítiques socials entre classes, entre gèneres i entre grups ètnics que aquests actors donen per descomptades.
17. Distingir els conceptes sociològics, així com els mètodes i les tècniques de recerca social comunament utilitzats per analitzar la política social.
18. Distingir els conceptes sociològics sobre la política social.
19. Distingir les polítiques socials subjacents a uns conflictes determinats.
20. Expressar els debats al voltant d'aquests enfocaments, pel que fa a la política social.
21. Fer estudis demogràfics bàsics (piràmides de població, expectatives de creixement poblacional, anàlisi de cohorts d'edat) i analitzar els principals problemes actuals de la població.
22. Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
23. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
24. Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
25. Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
26. Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
27. Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
28. Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
29. Relacionar els conceptes, els mètodes i les tècniques utilitzats per analitzar la política social amb els debats teòrics i metodològics generals.
30. Relacionar els debats al voltant d'aquests enfocaments, pel que fa a la política social, amb el context històric en el qual han sorgit.
31. Relacionar les explicacions de les desigualtats d'accés i impacte de les polítiques socials amb els debats teòrics i metodològics generals
32. Relacionar-los amb els debats sobre l'estat, el canvi social i la desigualtat.
33. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
34. Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
35. Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
36. Treballar autònomament.
37. Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
38. Utilitzar fonts de dades, referències temporals i magnituds en l'anàlisi poblacional.

Continguts

Tema 1. Què és la demografia ?

Tema 2. Les fonts demogràfiques

Tema 3 Fonaments de l'anàlisi demogràfica

Tema 4. Creixement i estructura de la població

Tema 5. Construcció de taules demogràfiques

Tema 6 Evolució i desigualtats de la salut, la mortalitat, la fecunditat i les migracions

Metodologia

El curs s'estructura a partir d'activitats formatives de tres tipus: les classes teòriques, les pràctiques i les lectures. Aquest conjunt d'activitats es duen a terme a diferents nivells.

Activitats dirigides: classes teòriques i sessions de pràctiques dirigides pel professor.

Activitats supervisades: seguiment de les pràctiques i de les tasques encarregades a classe.

Activitats autònomes: finalització de les pràctiques, preparació de la prova escrita, estudi dels continguts teòrics i de lectures complementàries

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	30	1,2	5, 10, 29
Seminari (pràctiques)	22	0,88	2, 4, 21, 38
Tipus: Supervisades			
Tutories	14	0,56	3, 12, 24, 36
Tipus: Autònomes			
Estudi	30	1,2	1, 2
Lectures	24	0,96	12, 15, 27, 34
Resolució de les pràctiques	22	0,88	4, 15, 21, 24, 25, 26, 38

Avaluació

1. L'assignatura s'avaluarà de forma contínua a partir de les següents activitats i ponderacions:

- Dues proves escrites al llarg del curs (50%)
- Dos controls de lectures (15%).
- Dues pràctiques (25%)
- Participació en el seminari de pràctiques (10%)

1. Serà requisit per a superar l'assignatura haver aprovat la prova escrita. La qualificació final d'aquesta prova resultarà de la mitjana aritmètica simple de les notes obtingudes en les dues proves escrites parcials.

2. Hi haurà una prova d'Avaluació final, segons el calendari fixat per la facultat, a la qual podran presentar-se: a) Els alumnes que no hagin superat la prova escrita amb una nota mitjana compresa entre 3 i 5. b) Els alumnes amb una nota final de l'avaluació continuada compresa entre 3 i 5.

3. Els alumnes que no es presentin a una o més de les activitats sotmeses a avaluació al llarg del curs seran considerats com a "no avaluables".

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Control de lectura	15	1	0,04	5, 6, 7, 12, 14, 15, 16, 19, 20, 25, 27, 30, 32
Participació seminari de pràctiques	10	1	0,04	2, 3, 13, 21, 22, 23, 29, 33, 34, 37
Pràctiques	25	2	0,08	2, 4, 11, 13, 17, 21, 26, 28, 34, 36, 38
Prova Escrita	50	4	0,16	1, 2, 4, 7, 8, 9, 10, 13, 16, 18, 21, 24, 31, 34, 35, 38

Bibliografia

Introducció a la demografia:

PRESSAT, R. 1979. Demografía estadística. Ariel. Barcelona

VALLIN, J. 1991. La Demografía. Alianza Editorial. Madrid

Manuais d'anàlisi demogràfica:

HENRY, L. 1976. Demografía. Labor. Barcelona

LEGUINA, J. 1981 (3ª edició). Fundamentos de demografía. Siglo XXI. Madrid

LIVI BACCI, M. 1993. Introducción a la demografía. Ariel. Barcelona

PRESSAT, R. 1983. El análisis demográfico. Fondo de Cultura Económica. Madrid

TAPINOS, G. 1990. Elementos de demografía. Espasa Calpe. Madrid

VINUESA, J. i altres. 1994. Demografía: análisis y proyecciones. Ed. Síntesis. Madrid

Temes de població:

LIVI BACCI, M. (2ª edició 2002). Historia mínima de la población mundial. Ariel. Barcelona

LIVI BACCI, M. 1998. Historia de la población europea. Crítica. Barcelona

MCFALLS, J.A. (5ªedició 2007) Population: A Lively Introduction. Population Bulletin,. vol 62, nº1.
<http://www.prb.org/pdf07/62.1LivelyIntroduction.pdf>

SCIENCE, 29 July 2011, nº dedicat al creixement demogràfic (en particular articles d Bloom, Bongaarts, Lee i Malajkoff). <http://www.sciencemag.org/site/special/population/>

VALLIN; J. 1995. La población mundial. Alianza Editorial. Madrid.

Dossier de Curs :

a)Material estadístic fet servir i comentat a classe. Lectures relatives a alguns temes del programa i Exercicis i material de les classes pràctiques. Aquest dossier serà disponible a l'adreça electrònica del Campus Virtual.

b)Materials Docents: Apunts disponibles a l' adreça electrònica del Campus Virtual

Adreces electròniques:

consulteu la web del Centre d'Estudis Demogràfics de la UAB: <http://www.ced.uab.es/>. On hi ha links a altres centres de recerca i de producció de dades i estadístiques demogràfiques