

Traducción B-A 1 (inglés-castellano)

Código: 101341
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500249 Traducción e Interpretación	OB	2	1

Contacto

Nombre: Dolors Udina Abelló

Correo electrónico: Dolors.Udina@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: Sí

Equipo docente

Ana Alcaina Caro

David Paradela López

Prerequisitos

Al empezar la asignatura, el alumno será capaz de;

- Demostrar que posee y comprende conocimientos sobre los principios metodológicos básicos que rigen la traducción, los aspectos profesionales e instrumentales básicos y los problemas básicos de contrastividad en la combinación lingüística.
- Aplicar estos conocimientos para resolver problemas básicos de traducción de géneros no especializados en lengua estándar.
- Nivel de dominio de la lengua exigido: Idioma inglés: Nivel C1.3 MEQR (Marco Europeo Común de Referencia). Spanish (in the case of international exchange students): Level B2 CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).
- The minimum level in both Spanish and English for international exchange students is B2 according to the Common European Framework of Reference for Languages

Objetivos y contextualización

La función de esta asignatura es iniciar al estudiante en la resolución de problemas de traducción de textos no especializados en lengua estándar de diferentes tipos (narrativos, descriptivos, conceptuales, argumentativos e instructivos).

Al acabar la asignatura será capaz de:

- Demostrar que posee y comprende conocimientos sobre los principios metodológicos básicos que rigen la traducción, los aspectos profesionales e instrumentales básicos, y los problemas básicos de contrastividad de la combinación lingüística.
- Aplicar estos conocimientos para resolver problemas básicos de traducción de géneros no especializados en lengua estándar de distintos tipos.

Competencias

- Comprender textos escritos en un idioma extranjero para poder traducir.
- Dominar los principios metodológicos que rigen la traducción.
- Producir textos escritos en lengua A para poder traducir.
- Resolver problemas de traducción de textos no especializados.
- Utilizar los recursos de documentación para poder traducir.
- Utilizar los recursos tecnológicos para poder traducir.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar conocimientos léxicos, morfosintácticos, textuales, retóricos y de variación lingüística: Aplicar conocimientos gráficos, léxicos, morfosintácticos, textuales, retóricos y de variación lingüística.
2. Aplicar conocimientos léxicos, morfosintácticos, textuales, retóricos y de variación lingüística: Aplicar conocimientos gráficos, léxicos, morfosintácticos y textuales básicos.
3. Aplicar estrategias para comprender textos escritos de diversos ámbitos: Aplicar estrategias para comprender textos escritos no especializados en lengua estándar de diferentes tipos.
4. Aplicar estrategias para producir textos escritos de diversos ámbitos y con finalidades comunicativas específicas: Aplicar estrategias para producir textos escritos no especializados en lengua estándar de diferentes tipos.
5. Aplicar los recursos de documentación para resolver problemas de traducción: Aplicar los recursos de documentación para poder traducir textos escritos no especializados en lengua estándar de diferentes tipos.
6. Demostrar que se conocen los recursos tecnológicos para poder traducir: Demostrar que se conocen los recursos tecnológicos básicos para poder editar textos escritos no especializados en lengua estándar de diferentes tipos.
7. Demostrar que se conocen los recursos tecnológicos para poder traducir: Demostrar que se conocen los recursos tecnológicos para poder traducir.
8. Encontrar la solución traductora que convenga en cada caso: Encontrar la solución traductora que convenga en cada caso.
9. Formular adecuadamente las necesidades informativas para poder traducir: Formular adecuadamente las necesidades informativas para poder traducir textos escritos no especializados en lengua estándar de diferentes tipos.
10. Identificar el carácter textual y dinámico de la equivalencia traductora: Identificar el carácter textual y dinámico del? Equivalencia traductora.
11. Identificar la traducción como un acto de comunicación dirigido a un destinatario: Identificar la traducción como un acto de comunicación dirigido a un destinatario.
12. Identificar las fuentes de información existentes (digitales y analógicas) para poder traducir: Identificar las fuentes de información existentes (digitales y analógicas) para poder traducir textos escritos no especializados en lengua estándar de diferentes tipos.
13. Identificar los problemas de traducción propios de textos no especializados: Identificar los problemas de traducción básicos de textos escritos no especializados en lengua estándar de diferentes tipos.
14. Resolver interferencias entre las lenguas de trabajo: Resolver interferencias entre las lenguas de trabajo.
15. Utilizar las estrategias y técnicas apropiadas para resolver problemas de traducción: Utilizar las estrategias y técnicas fundamentales para resolver problemas básicos de traducción de textos escritos no especializados en lengua estándar de diferentes tipos.

Contenido

- La resolución de problemas básicos de traducción de géneros narrativos no especializados en lengua estándar: cuento infantil, entrada biográfica de enciclopedia de consulta, fragmento de manual de historia, carta personal o artículo de periódico que describa un acontecimiento, etc.
- La resolución de problemas básicos de traducción de géneros descriptivos no especializados en lengua estándar: folleto turístico, carta personal o artículo de periódico breve que describa situaciones, personas u objetos, etc. .

- La resolución de problemas básicos de traducción de géneros expositivos no especializados en lengua estándar: entrada breve de una enciclopedia de consulta, fragmento de un manual (de Traductología, Lingüística, Filosofía, etc.), etc.
- La resolución de problemas básicos de traducción de géneros argumentativos no especializados en lengua estándar: carta al director de un periódico, carta de reclamación, reseña breve de una película, artículo breve sobre un tema de actualidad, etc.
- La resolución de problemas básicos de traducción de géneros instructivos no especializados en lengua estándar: receta de cocina, manual de instrucciones de uso cotidiano, etc.
- Uso de herramientas tecnológicas de documentación para la traducción de textos no especializados en lengua estándar de diferentes tipos: las mismas del primer curso (Iniciación a la traducción) +
Diccionarios analógicos, de sinónimos y antónimos, de colocaciones, de dificultades, etc. Enciclopedias. Libros de estilo. Textos paralelos. Uso de corpus generales. Foros y blogs generales. Listas de distribución.

Metodología

Técnicas de resolución de ejercicios

- Tareas relacionadas con la traducción
- Técnicas de resolución de problemas
- Técnicas de aprendizaje colectivo
- Presentaciones de trabajos individuales/en grupo

Los contenidos de la asignatura se trabajarán en clase de manera práctica. Los alumnos prepararán en casa los ejercicios y las traducciones, que se pondrán en común en clase.

Las traducciones tienen que entregarse obligatoriamente y no se aceptarán después de la fecha indicada.

Observaciones:

1. El cumplimiento del calendario dependerá del ritmo de trabajo y de las necesidades del grupo.
2. Los contenidos de aprendizaje -y, en consecuencia, la evaluación- podrán cambiar a lo largo del semestre si lo consensuan el profesor y la mayoría de estudiantes que asistan regularmente a clase. i la major

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	2,5	0,1	11
Realización de actividades de traducción	40	1,6	2, 1, 5, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 13, 11, 12, 14, 8, 15
Resolución de ejercicios	10	0,4	2, 3, 12, 14
Tipo: Supervisadas			
Debate presencial sobre las traducciones entregadas	5	0,2	10, 13, 11, 8, 15
Preparación de actividades evaluables	10	0,4	2, 1, 5, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 13, 11, 12, 14, 8, 15
Tipo: Autónomas			
Búsqueda de documentación	30	1,2	5, 9, 12

Preparación de ejercicios	5	0,2	2, 3, 12, 14
Preparación de traducciones y trabajos	40	1,6	2, 1, 5, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 13, 11, 12, 14, 8, 15

Evaluación

Prueba final de traducción: La prueba final consiste en la traducción individual de un texto general (aprox. 250-300 palabras) del inglés al castellano. En función de las características del examen, se establecerán los tipos de obras de consulta que se podrán utilizar.

Ejercicios parciales de traducción: A lo largo del curso se realizarán varias pruebas parciales, individuales y en grupo, según el criterio que adopte el profesor. En la programación se indicará la manera de presentación (individual o en grupo) de los trabajos y la fecha de entrega. No se aceptarán trabajos recibidos después de la fecha límite fijada. Los ejercicios se entregarán en el formato acordado en clase. El número de trabajos oscilará en función de la dinámica del curso.

En el caso de los estudiantes que participen en un programa de intercambio en alguna universidad extranjera, el profesor también indicará las condiciones especiales relacionadas con la entrega de trabajos.

IMPORTANTE: Si algún alumno, por alguna razón justificada, no puede asistir a clase con regularidad, tendrá que ponerse en contacto personalmente con el profesor durante las primeras semanas del curso. Este requisito es imprescindible para presentarse a la prueba final de la asignatura.

Se considerará **NO PRESENTADO** el alumno que no haya realizado el 75% de las pruebas y ejercicios evaluables.

Nota: La información sobre la evaluación, el tipo de actividades de evaluación y su peso en la asignatura es a título orientativo. Esta información se concretará a principio de curso por parte del profesor que imparte la asignatura.

Recuperación: Según un Acuerdo de la Comisión de Asuntos académicos sobre la revisión de la Normativa Académica de la UAB de 13 de marzo de 2015 y aprobada por el Consell de Govern de la UAB en la sesión del 19 de marzo de 2015, es obligatorio un sistema de recuperación en las condiciones que establezca el centro.

Según la normativa aprobada por la Comisión de Ordenación Académica y de Titulaciones de la FTI, y ratificada por la Junta de Facultat el 9 de junio de 2010, sólo se podrá recuperar nota en los casos siguientes:

- Cuando, de manera justificada, el alumno no se haya presentado al 25-30% de las actividades evaluables;
- Cuando la nota final, incluyendo la nota para la competencia clave de la asignatura, previa al acta, sea entre un 4 y un 4,9.

En ambos casos el estudiante se presentará exclusivamente a las actividades o pruebas no presentadas o suspendidas.

Se excluyen de la recuperación de nota las evaluaciones vinculadas a un trabajo académico y/o profesional dirigido de duración semestral o anual, por ejemplo el proyecto de traducción.

Se excluyen de la recuperación de nota las pruebas suspendidas por copia o plagio.

En ningún caso se podrá recuperar nota mediante una prueba final equivalente al 100% de la nota.

IMPORTANTE:

Queremos recordar que se considera «copia» un trabajo que reproduzca todo o gran parte del trabajo de otro compañero/a, y «plagio» el hecho de presentar parte o todo un texto de un autor como propio, es decir, sin

citar las fuentes, ya sea publicado en papel o de forma digital en Internet. La copia y el plagio son robos intelectuales y, por tanto, constituyen una falta que será sancionada con la nota «cero». En el caso de copia entre dos alumnos, si no puede saberse quién ha copiado a quién, se aplicará la sanción a los dos alumnos.

En caso de que se produzcan varias irregularidades en las actividades de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será un 0. Se excluyen de la recuperación de nota las pruebas suspendidas por copia o plagio.

La normativa de evaluación vigente de la UAB puede consultarse a partir de la página 43 del siguiente documento: http://www.uab.cat/doc/TR_Normativa_Academica_Plans_Nous

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios parciales de traducción (individual o en grupo)	30%	3	0,12	2, 1, 5, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 13, 11, 12, 14, 8, 15
Prueba final	40%	2	0,08	2, 1, 5, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 13, 11, 12, 14, 8, 15
Tareas relacionadas con aspectos relevantes de la traducción	30%	2,5	0,1	2, 1, 5, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 13, 11, 12, 14, 8, 15

Bibliografía

1. Diccionarios monolingües en castellano

- Casares, Julio, Diccionario ideológico de la lengua española, Barcelona, Gustavo Gili, 1999.
- Diccionario general de la lengua española (DGLE), Barcelona, Biblograf, 1999, 1ª reimpr.
- Moliner, María, Diccionario de uso del español, 2 vols., Madrid, Gredos 2007, 3ª ed.
- Real Academia Española, Diccionario de la lengua española, Madrid, Espasa-Calpe, 1992, 21ª ed.
- Real Academia Española, Diccionario Panhispánico de Dudas.
- Seco, Manuel, Olimpia Andrés y Gabino Ramos, Diccionario del español actual, 2 vols., Madrid, Aguilar, 1999.

2. Diccionarios monolingües en inglés

- New Oxford English Dictionary, 20 vols., Oxford, Clarendon Press, 1989.
- Onelook. <http://www.onelook.com>.
- The New Shorter Oxford Dictionary, 2 vols., Oxford, Clarendon Press, 1994, 4ª reimpr.
- Webster's Third New International Dictionary, Springfield (Mass.), Merriam-Webster, 1993.

3. Diccionarios bilingües

- Collins universal español-inglés/English-Spanish Dictionary, Barcelona, Grijalbo, 2009, 8ª ed.
- Diccionario Oxford español-inglés inglés-español, Madrid, Oxford University Press, 2008, 4ª ed..
- Diccionario internacional Simon&Schuster inglés-español español-inglés, Nueva York, MacMillan, 1997, 2ªed.
- Gran diccionario Larousse español-inglés English-Spanish, Barcelona, Larousse, 2008, 1ª ed.

4. Gramáticas y diccionarios de dudas ingleses

- Alexander, L. G., Longman English Grammar, Londres, Longman, 1988.
- Collins Cobuild English Grammar, Londres, HarperCollins, 2006, 2ª ed.
- Michael Swan, Practical English Usage, Oxford/Nueva York, Oxford University Press, 2005, 3ª ed.
- Quirk, Randolph, y Greenbaum, Sidney, A University Grammar of English, Harlow (Essex), Longman, 1993, 28ª reimpr.

- Thompson, A. J., y A. V. Martinet, A Practical English Grammar, Oxford, Oxford University Press, 1996, 4ª ed.

5. Gramáticas, diccionarios, manuales y otras obras de referencia en castellano

- Agencia Efe, Manual del español urgente, Madrid, Cátedra, 1998, 12ª ed.
- Alarcos Llorach, Emilio, Gramática de la lengua española, Madrid, Espasa Calpe, 1994.
- Bosque, Ignacio (director), Redes. Diccionario combinatorio del español contemporáneo, Madrid, SM, 2004.
- Corripio, Fernando, Diccionario de ideas afines, Barcelona, Herder, 2000, 7ª ed.
- García Yebra, Valentín, Claudicación en el uso de las preposiciones, Madrid, Gredos, 1988.
- Gili Gaya, Samuel, Curso superior de sintaxis española, Barcelona, Vox, 1993, 15ª ed.
- Lázaro Carreter, Fernando, El dardo en la palabra, Barcelona, Círculo de lectores, 1997.
- -, El nuevo dardo en la palabra, Madrid, Aguilar, 2003.
- Lorenzo, Emilio, El español de hoy, lengua en ebullición, Madrid, Gredos, 1994, 4ª ed.
- -, Anglicismos hispánicos, Madrid, Gredos, 1996.
- -, El español en la encrucijada, Madrid, Espasa Calpe, 1999.
- Martínez de Sousa, José, Diccionario de usos y dudas del español actual, Barcelona, Biblograf, 1998, 2ª ed.
- -, Manual de estilo de la lengua española 3 (MELE 3), Gijón, Trea, 2007, 3ª ed.
- -, Ortografía y ortotipografía del español actual, Gijón, Trea, 2004.
- -, Diccionario de uso de las mayúsculas y minúsculas, Gijón, Trea, 2010, 2ª ed.
- Marsá, Francisco, Diccionario normativo y guía práctica de la lengua española, Barcelona, Ariel, 1994.
- País, El, Libro de estilo, Madrid, Aguilar, 2002.
- Real Academia Española, Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa Calpe, 2009.
- Real Academia Española, Ortografía de la lengua española, Madrid, Espasa Calpe, 1999.
- Seco, Manuel, Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española, Madrid, Espasa-Calpe, 2000, 10ª ed. 2ª reimpr.
- Torrents dels Prats, A., Diccionario de dificultades del inglés, Barcelona, Juventud, 1989.

6. Manuales de teoría y práctica de la traducción

- García Yebra, Valentín, Teoría y práctica de la traducción, Madrid, Gredos, 1982.
- López Guix, Juan Gabriel, y Jacqueline Minett Wilkinson, Manual de traducción inglés/castellano, Barcelona, Gedisa, 2006, 5ª ed.
- Newmark, Peter, A Textbook of Translation, Londres/Nueva York, Prentice Hall International Ltd, 1987. (Existeix versió castellana: Manual de traducción, trad. Virgilio Moya, Madrid, Cátedra, 1992).
- Stockwell, R. P., J. D. Bowen y J. W. Martin, The Grammatical Structures of English and Spanish, Chicago-Londres, University of Chicago Press, 1965.
- Wandruska, Mario, Nuestros idiomas comparables e incomparables, trad. Elena Bombín, Madrid, Gredos, 1976.