

Idioma y traducción C4 (ruso)

Código: 101378
 Créditos ECTS: 9

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|-------------------------------------|-------------|--------------|-----------------|
| 2500249 Traducción e Interpretación | OB | 3 | 2 |

Contacto

Nombre:
 Natalia Nicolaevna Kubyshina Murzina Olenko
 Correo electrónico: Natalia.Kubyshina@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)
 Algún grupo íntegramente en inglés: No
 Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
 Algún grupo íntegramente en español: Sí

Equipo docente

Elena Estremera Paños

Prerequisitos

Al iniciar la asignatura el estudiante deberá ser capaz de:

- Comprender textos escritos sobre temas personales y temas generales de ámbitos conocidos. (MCRE-FTI B1.1.)
- Producir textos escritos sobre temas personales y temas generales de ámbitos conocidos. (MCRE-FTI B1.1.)
- Resolver problemas básicos de contrastividad de la combinación lingüística.

Objetivos y contextualización

La función de esta asignatura es continuar el desarrollo de las competencias comunicativas de el estudiante en Idioma C, así como iniciarla en la traducción de textos no especializados sencillos en lengua estándar.

Se dedicarán 6 cr a Idioma y 3 cr traducción.

Al finalizar la asignatura el estudiante deberá ser capaz de:

Comprender textos escritos con una cierta complejidad sobre temas personales y temas generales de ámbitos conocidos. (MCRE-FTI B1.2.)

Producir textos escritos sobre temas personales y temas generales de ámbitos conocidos. (MCRE-FTI B1.1.)

Comprender textos orales sencillos y claros sobre temas cotidianos. (MCRE-FTI A2.1.)

Producir textos orales sencillos sobre temas cotidianos. (MCRE-FTI A2.1.)

Resolver problemas básicos de traducción de textos no especializados sencillos en lengua estándar: textos narrativos y descriptivos.

Competencias

- Aplicar conocimientos culturales para poder traducir.
- Comprender textos escritos en un idioma extranjero para poder traducir.

- Dominar los principios metodológicos que rigen la traducción.
- Producir textos escritos en lengua A para poder traducir.
- Producir textos escritos en un idioma extranjero para poder traducir.
- Resolver problemas de traducción de diferentes campos de especialización (textos jurídicos y financieros, científicos y técnicos, literarios, audiovisuales, localización).
- Resolver problemas de traducción de textos no especializados.
- Utilizar los recursos de documentación para poder traducir.
- Utilizar los recursos tecnológicos para poder traducir.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar conocimientos léxicos, morfosintácticos, textuales, retóricos y de variación lingüística: Aplicar conocimientos gráficos, léxicos, morfosintácticos, textuales, retóricos y de variación lingüística.
2. Aplicar conocimientos léxicos, morfosintácticos, textuales, retóricos y de variación lingüística: Aplicar conocimientos gráficos, léxicos, morfosintácticos y de variación lingüística básicos.
3. Aplicar estrategias para comprender textos escritos de diversos ámbitos: Aplicar estrategias para comprender textos escritos no especializados de diferentes tipos con problemas de variación lingüística y de referentes culturales, y textos especializados sencillos de varios campos.
4. Aplicar estrategias para producir textos escritos de diversos ámbitos y con finalidades comunicativas específicas: Aplicar estrategias para producir textos escritos no especializados de diferentes tipos con problemas de variación lingüística y de referentes culturales, y textos especializados sencillos de varios campos.
5. Aplicar los recursos de documentación para resolver problemas de traducción: Aplicar los recursos de documentación para poder traducir textos escritos no especializados de diferentes tipos con problemas de variación lingüística y de referentes culturales, y textos especializados sencillos de varios campos.
6. Aplicar los recursos tecnológicos para resolver problemas de traducción: Aplicar los recursos tecnológicos para resolver problemas de traducción de textos escritos no especializados de diferentes tipos con problemas de variación lingüística y de referentes culturales, y textos especializados sencillos de varios campos.
7. Comprender la intención comunicativa y el sentido de textos escritos de diversos ámbitos: Comprender la intención comunicativa y el sentido de textos escritos no especializados con problemas de variación lingüística y de referentes culturales, de diferentes ámbitos y con diferentes funciones.
8. Demostrar que se conocen los recursos tecnológicos para poder traducir: Demostrar que se conocen los recursos tecnológicos para poder editar textos escritos no especializados de diferentes tipos con problemas de variación lingüística y de referentes culturales, y textos especializados sencillos de varios campos.
9. Encontrar la solución traductora que convenga en cada caso: Encontrar la solución traductora que convenga en cada caso.
10. Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de búsqueda de la información para poder traducir: Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de búsqueda de la información para poder traducir textos escritos no especializados de diferentes tipos con problemas de variación lingüística y de referentes culturales, y textos especializados sencillos de varios campos.
11. Formular adecuadamente las necesidades informativas para poder traducir textos escritos no especializados de diferentes tipos con problemas de variación lingüística y de referentes culturales, y textos especializados sencillos de varios campos.
12. Identificar el carácter textual y dinámico de la equivalencia traductora: Identificar el carácter textual y dinámico del? Equivalencia traductora.
13. Identificar la necesidad de movilizar conocimientos culturales para poder traducir: Identificar la necesidad de movilizar conocimientos culturales para poder traducir textos escritos no especializados con problemas de variación lingüística y de referentes culturales, de diferentes ámbitos y con diferentes funciones.
14. Identificar la traducción como un acto de comunicación dirigido a un destinatario: Identificar la traducción como un acto de comunicación dirigido a un destinatario.
15. Identificar las fuentes de información existentes (digitales y analógicas) para poder traducir: Identificar las fuentes de información existentes (digitales y analógicas) para poder traducir textos escritos no especializados de diferentes tipos con problemas de variación lingüística y de referentes culturales, y textos especializados sencillos de varios campos.

16. Identificar los problemas de traducción propios de cada campo: Identificar los problemas de traducción propios de cada campo.
17. Identificar los problemas de traducción propios de textos no especializados: Identificar los problemas de traducción básicos de textos escritos no especializados de diferentes tipos con problemas de variación lingüística y de referentes culturales.
18. Integrar conocimientos culturales para resolver problemas de traducción: Integrar conocimientos culturales para resolver problemas de traducción de textos escritos no especializados de diferentes tipos con problemas de variación lingüística y de referentes culturales, y textos especializados sencillos de varios campos.
19. Interrogar eficientemente las fuentes de documentación para poder traducir: Interrogar eficientemente las fuentes de documentación para poder traducir textos escritos no especializados de diferentes tipos con problemas de variación lingüística y de referentes culturales, y textos especializados sencillos de varios campos.
20. Producir textos escritos adecuados al contexto y con corrección lingüística: Producir textos escritos no especializados de diferentes tipos con problemas de variación lingüística y de referentes culturales, y textos especializados sencillos de diversos campos, adecuados al contexto y con corrección lingüística.
21. Recorrer adecuadamente las diferentes fases para la elaboración de una traducción y llevar a cabo las tareas correspondientes: Recorrer adecuadamente las diferentes fases para la traducción de textos escritos no especializados con problemas de variación lingüística y de referentes culturales, de diferentes ámbitos y con diferentes funciones.
22. Resolver interferencias entre las lenguas de trabajo: Resolver interferencias entre las lenguas de trabajo.
23. Utilizar las estrategias y técnicas apropiadas para resolver problemas de traducción: Utilizar las estrategias y técnicas apropiadas para resolver problemas de traducción de textos escritos especializados sencillos.

Contenido

CONTENIDOS COMUNICATIVOS Y MORFOSINTÁCTICOS.

1. Los verbos de movimiento determinado e indeterminado (verbos de movimiento sin prefijos); su conjugación y significado. La relación entre los verbos de movimiento transitivos e intransitivos.
2. Los verbos de movimiento prefijados con prefijos de carácter espacial. Formación y aspecto de estos verbos.
3. Los verbos de movimiento prefijados con prefijos de carácter no espacial: verbos incoativos, verbos de acción limitada en el tiempo y verbos cuya acción abarca al sujeto u objeto íntegramente o indica cantidad de movimiento.
4. Verbos de movimiento prefijados y sin prefijar en sentido figurado.
5. Formas de expresar la imposibilidad de realizar una acción por falta de alguna condición en oraciones con pronombres y adverbios negativos con la partícula не- (некого, нечего, негде ...) más un infinitivo con o sin sujeto lógico en dativo (Нам некуда было идти. Поговорить было не с кем).
6. Oraciones de sujeto indeterminado. Expresión del predicado en estas oraciones.

CONTENIDOS LÉXICOS

1. Los medios de transporte. El transporte urbano y la industria.
2. Los problemas de las grandes ciudades.
3. Las principales ciudades de Rusia desde el punto de vista histórico, político y cultural.

TRADUCCIÓN

- La resolución de problemas de traducción de géneros narrativos no especializados, sencillos y en lengua estándar: cuento infantil; breve biografía; entrada biográfica de enciclopedia de consulta; fragmento de manual de historia; carta o artículo de periódico que describa un evento; relato corto, etc.
- La resolución de problemas de traducción de géneros descriptivos no especializados, sencillos y en lengua estándar: duende turístico; fragmento de guía turística; carta personal o artículo de periódico que describa situaciones, personas u objetos; descripciones de casas, cocinas, etc. en revistas de decoración; descripciones de personajes o situaciones en novelas o relatos cortos; descripciones de entidades (organismos internacionales, asociaciones de traductores, etc.), etc.
- Uso de herramientas (tecnológicas y de documentación) para la traducción de textos no especializados sencillos y en lengua estándar.

Las mismas de Idioma y traducción C3 + Diccionarios analógicos, de sinónimos y antónimos, de colocaciones, de dificultades, etc. Enciclopedias. Libros de estilo. Uso de corpus generales. Foros y blogs generales. Listas de distribución

Metodología

IDIOMA

Ejercicios gramaticales y ejercicios comunicativos.

Comprensión oral: ejercicios para el desarrollo del oído fonémática, del mecanismo de anticipación lingüística, para el desarrollo de la memoria a corto plazo. Ejercicios para adquirir la capacidad de reconocer una palabra por su estructura, etc.

Expresión oral: definición del tema de un texto por su título, indicación en forma de plan de los subtemas principales, formulación y contestación a preguntas relacionadas con el texto, reproducción del texto con ciertas modificaciones léxicas y de estructura, resumen, comentarios sobre el texto, etc.

Comprensión escrita: ejercicios para desarrollar el hábito de trabajar con los diccionarios; ejercicios para desarrollar la memoria a corto plazo y la intuición para desentrañar el significado de una palabra, el sentido de un texto (por ejemplo, por el título de un texto intuir el tema, por el primer párrafo intuir lo que sigue, etc.); Ejercicios previos a la lectura de un texto, simultáneos y posteriores a la lectura para controlar su comprensión.

Expresión escrita: redacción de un texto basada en algún tema de los tratados en clase (por ejemplo "Las ciudades rusas", "Historia rusa", "Moscú - centro cultural de Rusia", "Mi ciudad natal", "La industria y el transporte "); redacciones fundamentadas en viñetas y un léxico de apoyo; pequeños resúmenes como contestación a preguntas formuladas hacia el texto; resumen de un texto.

TRADUCCIÓN

Las clases tendrán una parte teórica: el profesor expondrá los principales problemas planteados en la traducción de los diferentes textos estudiados, y una parte práctica y participativa en la que los estudiantes deberán exponer sus propuestas de traducción de los textos preparados en casa. Asimismo, en clase se comentarán, debatirán y pondrán en común las diferentes traducciones trabajadas en casa y se realizarán ejercicios (comprensión léxica, selección de traducciones, adquisición de vocabulario, etc.).

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---------------------------------------------------|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Realización de actividades de comprensión lectora | 15 | 0,6 | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Realización de actividades de comprensión oral | 10 | 0,4 |
| Realización de actividades de producción escrita | 15 | 0,6 |
| Realización de actividades de producción oral | 7,5 | 0,3 |
| Resolución de ejercicios | 5 | 0,2 |
| Traducción: Clases magistrales | 2,5 | 0,1 |
| Traducción: Realización de actividades de traducción | 18 | 0,72 |
| Traducción: Resolución de ejercicios | 6 | 0,24 |
| Tipo: Supervisadas | | |
| Supervisión y revisión de actividades orales y escritas | 5 | 0,2 |
| Supervisión y revisión de ejercicios | 10 | 0,4 |
| Supervisión y revisión de traducciones | 3 | 0,12 |
| Traducción: Supervisión de documentación para la traducción | 3 | 0,12 |
| Traducción: Supervisión de ejercicios | 1,5 | 0,06 |
| Tipo: Autónomas | | |
| Preparación de actividades de comprensión de algunos temas gramaticales (individuales o en grupo) | 10 | 0,4 |
| Preparación de actividades de comprensión lectora (individuales o en grupo) | 40 | 1,6 |
| Preparación de actividades de producción escrita (individuales o en grupo) | 25 | 1 |
| Traducción: Ampliación de conocimientos | 5 | 0,2 |
| Traducción: Búsqueda de documentación | 5 | 0,2 |
| Traducción: Preparación de ejercicios | 5 | 0,2 |
| Traducción: Preparación de traducciones y trabajos | 22,5 | 0,9 |

Evaluación

IDIOMA

Los criterios de evaluación son los siguientes:

Se tratará de un APROBADO cuando el alumno haya realizado correctamente el 60% de los trabajos / tests.

Durante el semestre hay que entregar 5 trabajos autónomos:

1. preparación de las unidades gramaticales (20%)
2. realización de los ejercicios (20%)
3. redacción de un texto basado en un tema de los tratados en clase o redacción fundamentada en viñetas y un léxico de apoyo (20%)
4. resumen de un texto (20%)
5. lectura autónoma de un relato con diccionario, resumen del relato leído (20%)

P.S. Se tratará de un NO PRESENTADO cuando el alumno no se haya presentado el 75% de los trabajos /

pruebas evaluables.

TRADUCCIÓN

Las actividades de evaluación se harán en el aula y la revisión de las pruebas se realizará en el horario de atención del profesor en su despacho.

Se consideró como "no presentado" el estudiante que no se haya presentado en el 75% de las actividades evaluables. Está prevista la recuperación de pruebas en las condiciones que se detallan a continuación:

1- Cuando, de manera justificada, el alumno no se haya presentado en el 25 - 30% de las actividades evaluables.

2- Cuando la nota final previa al acta sea entre un 4 y un 4,9.

En ambos casos el estudiante se presentará exclusivamente a las actividades o pruebas no presentadas o suspendidas.

IDIOMA

| ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN | PESO (%) | HORAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-------------------------------------------------|
| Valoración del trabajo en clase Comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita (lectura en voz alta de un texto, ejercicios de comprensión y expresión, exposición oral, etc.) | 10% | 5-7 horas | CE5.1., CE5.2.,CE5.3. |
| Valoración del trabajo autónomo Comprensión escrita, expresión escrita: redacciones y resúmenes sobre temas tratados en clase o a partir de lecturas autónomas. | 30% | 7-10 horas | CE6.1., CE6.2., CE6.3. |
| Pruebas parciales (2-3proves) Comprensión escrita y expresión escrita: ejercicios gramaticales, redacción sobre un tema tratado en clase y ejercicios de comprensión y expresión escrita (respuestas a preguntas en forma de pequeños resúmenes a partir de un texto; resumen de un texto ...) | 60% | 6-8 horas | CE5.1., CE5.2.,CE5.3. CE6.1., CE6.2., CE6.3. |

TRADUCCIÓN

| ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN | PESO(5%) | HORAS | RESULTADOS DE APRENDI. |
|---------------------------------|----------|-----------|------------------------|
| Valoración del trabajo en clase | 20% | 5-7 horas | TODOS |

| | | | |
|----------------------------------------------|-----|------------|--------------------------|
| Valoración del trabajo autónomo | 20% | 7-10 horas | CE2.5., CE26.1., CE28.1. |
| Pruebas de ejecución de tareas de traducción | 60% | 4 horas | TODOS |

Nota: La información sobre la evaluación, el tipo de actividades de evaluación y su peso sobre la asignatura es a título orientativo. Esta información se concretará a principios de curso por el profesor responsable de la asignatura.

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|-------------------------------------------------------|------|-------|------|----------------------------------------------------|
| Pruebas de ejecución de tareas de traducción | 20% | 2,2 | 0,09 | 6, 10, 8, 11, 12, 16, 17, 14, 15, 19, 21, 9, 23 |
| Pruebas parciales de comprensión y expresión escritas | 40% | 4,4 | 0,18 | 2, 1, 3, 4, 7, 13, 18, 20, 22 |
| Valoración del trabajo autónomo de idioma ruso | 26.7 | 2,94 | 0,12 | 2, 1, 3, 4, 7, 13, 18, 20, 22 |
| Valoración del trabajo autónomo de traducción | 10% | 1,1 | 0,04 | 5, 6, 10, 8, 11, 12, 16, 17, 14, 15, 19, 21, 9, 23 |
| Valoración del trabajo en clase de idioma ruso | 3.3% | 0,36 | 0,01 | 2, 1, 3, 4, 7, 13, 18, 20, 22 |

Bibliografía

Libros y materiales:

- Javrónina, C.A Y Kaznýsheva, I.V.: Vsemu svoio vremia. Vyrazhenie vremeni v sovremennom rússkom yazike. Moskva: Russki yasik, 2004.

(Libro de Ejercicios.)

- Lvóvkaya, Z. y sección de lengua rusa de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Manual de lengua y cultura rusa. Las Palmas: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 2004.

- Mets, N.A. y sección de lengua rusa y traducción de la FTI de la UAB: Gramática rusa. estructuras clave. Barcelona: UAB, 2004.

(Gramática escrita para estudiantes de traducción de ruso. Consta de 12 capítulos referidos a las estructuras clave del ruso. Al final de cada capítulo hay ejercicios. Toda la información del manual está en ruso.)

- Púlkina, I. Y Sajava-Nekrasov, E.: El Ruso. Gramática práctica. Moscú, 1985, Rubiños, 2000, etc.)

(Manual clásico muy completo de gramática traducido al castellano. Contiene ejercicios para todos los temas gramaticales).

- Kubyshina, N. Oganessian, M.: Relatos sobre la historia rusa. De Rurik a Catalina. Barcelona: Herder, 2008.

(El objetivo de este libro es casar dos principios: la historia y la lengua, de modo que los alumnos puedan aprender ruso a través de relatos históricos, y al mismo tiempo conocer la historia a través de ejercicios lingüísticos. Al final del libro encontrará el glosario ruso-español y las soluciones de los ejercicios.)

- Dossier con textos de prensa, ejercicios de vocabulario, normas de transliteración, etc.

Diccionarios bilingües en papel:

- Turover, G. Y Nogueira, J., Diccionario ruso-español. Russki Yazik, Moscú 2000.

(Contiene más de 200.000 palabras y expresiones).

- Sádikov, A., Narúmov, B., Diccionario español-ruso de uso moderno. Moscú: Russki Yazik, 2000.

(Contiene más de 100.000 palabras y expresiones)

Recursos en la red:

Buscador:

- <http://www.yandex.ru>

Diccionarios monolingües, gramáticas y consultas lingüísticas:

- <http://www.gramota.ru>

- <http://www.slovari.ru/>

- <http://ru.wiktionary.org>

- <http://www.sokr.ru/>

-

Enciclopedias, diccionarios terminológicos:

- <http://dic.academic.ru/>

- <http://russkiyyazik.ru/category/a/>

Diccionarios bilingües / Traductores:

- <http://www.multitran.ru>

- <http://online.slovoed.ru/>

- <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>

- <http://www.diccionario.ru/>