

Idioma i traducció C1 (àrab)

Codi: 101404
Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500249 Traducció i Interpretació	OB	2	1

Professor de contacte

Nom: Lucía Molina Martínez

Correu electrònic: Lucia.Molina@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: àrab (ara)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

En iniciar l'assignatura l'estudiant haurà de ser capaç de:

- Comprendre informació de textos escrits senzills sobre temes quotidians.
- Produir textos escrits senzills sobre temes.

Objectius

La funció d'aquesta assignatura és consolidar el desenvolupament de les competències comunicatives bàsiques de l'estudiant en Idioma C per preparar-lo a la traducció directa.

Es dedicaran tots els crèdits a idioma.

En acabar l'assignatura l'estudiant haurà de ser capaç de:

- Comprendre textos escrits sobre temes quotidians. (MCRE-FTI A2.2.)
- Produir textos escrits sobre temes quotidians. (MCRE-FTI A2.2.)
- Comprendre informació de textos orals curts i senzills sobre temes relatius a l'entorn concret i immediat. (MCRE-FTI A1.2.)
- Produir textos orals molt curts i senzills sobre temes relatius a l'entorn concret i immediat. (MCRE-FTI A1.2.)

Competències

- Comprendre textos escrits en un idioma estranger per poder traduir.
- Produir textos escrits en un idioma estranger per poder traduir.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar coneixements lèxics, morfosintàctics, textuais, retòrics i de variació lingüística: Aplicar coneixements gràfics lèxics i morfosintàctics.
2. Aplicar coneixements lèxics, morfosintàctics, textuais, retòrics i de variació lingüística: Aplicar coneixements gràfics, lèxics i morfosintàctics bàsics.

3. Aplicar estratègies per comprendre textos escrits de diversos àmbits: Aplicar estratègies per comprendre textos escrits sobre temes quotidians.
4. Aplicar estratègies per produir textos escrits de diversos àmbits i amb finalitats comunicatives específiques: Aplicar estratègies per produir textos escrits senzills sobre temes quotidians.
5. Comprendre la intenció comunicativa i el sentit de textos escrits de diversos àmbits: Comprendre la intenció comunicativa textos escrits senzills sobre temes quotidians.
6. Produir textos escrits adequats al context i amb correcció lingüística: Produir textos escrits senzills sobre temes quotidians amb correcció lingüística.

Continguts

Desenvolupament dels coneixements lingüístics

L'estructura triconsonàntica.

Derivació verbal: forma simple i formes derivades del verb.

La temporalitat: L'aspecte (perfectiu i imperfectiu) i el mode.

L'oració ccoordinada (مَثْبُوتٌ ، فَوْجٌ ، وَنَافِلٌ)

L'oració subordinada (I): بَوَاصِلٌ عَرَضِيَّةٌ / رَدِيئَةٌ وَنَافِلَةٌ

La funció adverbial i preposicional del cas بَوَاصِلٌ عَرَضِيَّةٌ.

La sintaxi dels numerals ordinals i cardinals.

Desenvolupament de la comprensió lectora

Exercitar i ampliar la comprensió lectora de textos narratius senzills posant l'èmfasi en copsar l'estructura triconsonàntica i derivativa.

Desenvolupament de l'expressió escrita

Estimular la producció de textos escrits (redaccions i resums) sobres temes treballats a classe.

Desenvolupament de l'expressió i comprensió oral

Exercitar la correcció fonètica i ampliar la competència oral en temes quotidians.

Desenvolupament dels coneixements socio-culturals

Ampliar els coneixements sobre la llengua i el món àrab a partir dels camps temàtics estudiats des de una òptica contrastiva.

Metodologia

Els objectius de l'assignatura s'aniran desenvoluparan a partir de explicacions orals per part de la professora i la realització de tasques enfocades a assolir-los. Si bé les primeres estan dirigides a la comprensió i adquisició dels continguts gramaticals i lèxics, les tasques són una sèrie d'activitats orientades a la seva sistematització: activitats de comprensió i producció escrita, activitats de revisió de lèxics, activitats de expressió i producció oral que es concretaran en lectures i comprensió de textos escrits i orals, realització de redaccions, d'exercicis gramaticals exercicis principalment.

Activitats formatives

Títol

Hores

ECTS

Resultats d'aprenentatge

Tipus: Dirigides		
Classe magistral	18	0,72
Realització d'activitats de comprensió lectora	25	1
Realització d'activitats de comprensió oral	5	0,2
Realització d'activitats de producció escrita	10	0,4
Realització d'activitats de producció oral	5	0,2
Resolució d'exercicis	20	0,8
Tipus: Supervisades		
Supervisió i revisió d'activitats de producció escrita	7,5	0,3
Supervisió i revisió d'exercicis de gramàtica i de vocabulari	15	0,6
Tipus: Autònomes		
Preparació d'activitats de comprensió lectora (individuals o en grup)	35	1,4
Preparació d'exercicis de gramàtica i vocabulari.	38,25	1,53
Preparació d'exercicis d'expressió escrita	35	1,4

Avaluació

Les activitats d'avaluació es faran o lliuraran a l'aula i la revisió de les proves es farà l'horari d'atenció del professor i al seu despatx.

Es considerarà com "no presentat" l'estudiant que no s'hagi presentat al 75% de les activitats avaluable. Està prevista la recuperació de proves en les condicions que es detallen a continuació:

- 1- Quan, de manera justificada, l'alumne no s'hagi presentat al 25 - 30% de les activitats avaluable.
- 2- Quan la nota final prèvia a l'acta sigui entre un 4 i un 4,9.

En tots dos casos l'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses.

Nota: La informació sobre l'avaluació, el tipus d'activitats d'avaluació i el seu pes sobre l'assignatura és a títol orientatiu. Aquesta informació es concretarà a començament de curs pel professor responsable de l'assignatura.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitats d'avaluació de comprensió lectora	20%	2,5	0,1	1, 2, 3, 5
Activitats d'avaluació de producció escrita	25%	3	0,12	2, 4, 6
Proves d'aplicació de coneixements gramaticals	40%	4,25	0,17	1, 2, 3, 4, 5, 6
Treballs	15%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6

Bibliografia

Llibres de text i mètodes

- AGUILAR COBOS, J. D. et al. (2007) An-nafura, Lengua Àrabe, Almeria: Albujaia.
- AGUILAR COBOS, J. D. et al. (2008) Al-yadual, Lengua Àrabe, Almeria: Albujaia.
- AL-QAFSI, Z. (1991): Al-'arabiyat al-mu'āsira, Tunis: Institut Bourguiba du Langues Vivants.
- BADAWI, S. (1996) Al Kitab al-Asasi fi ta'lim al-lugat al-'arabiyya li-gayr al-natiqin biha. El Cairo: American University in Cairo Press.
- AGUILAR, V., RUBIO, A. y DOMINGO, L. (2014) [Mabruk A2.1](#), Diego Martín librero-editor.
- SALEH, W. (4ª ed. 2008) Curso práctico de lengua árabe I. Madrid: Ibersaf Editores.
- SMART, J. i ALTORFER, F. (2003): Teach Yourself. Arabic, Londres: Teach Yourself.

Obres de consulta

- PARADELA, N. (1999): Manual de sintaxis árabe, Madrid: Ediciones de la UAM. Sintaxi àrab.
- SCHEINDLIN, R. (1978): 201 Arabic Verbs, London: Barron's Educational Series. Conjugació de la forma simple del verb. Conjugació de les formes derivades. Conjugació de verbs irregulars.
- CALVO, E; COMES, M.; FORCADA, M. i PUIG, R. (2000): Introducció a la llengua àrab, Barcelona: Edicions UB. Gramàtica àrab.
- ABU-SHARAR, H. (2007) Àrabe para extranjeros. Gramática práctica de la lengua árabe, Bellaterra: Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona

Diccionaris

- CASTELLS, M., CINCA, D. (2007): Diccionari àrab-català. Àrab estàndard modern, Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
- CORRIENTE, F. (1991): Diccionario árabe-español, Barcelona: E. Herder, S.A
- CORRIENTE, F. (1984): Diccionario español-árabe, Madrid: Instituto Hispano-Árabe de Cultura
- CORTÉS, J. (1996): Diccionario de árabe culto moderno, Madrid: E. Gredos, S.A.

Webs d'interès

Recursos pedagògics

<http://www.um.es/docencia/antanins/cms/>

http://www.ub.edu/luga/AeL/index_esp.html

<http://personal.us.es/kadhim/>

<http://www.laits.utexas.edu/aswaat>

<http://www.ub.edu/luga/AeL/>

<http://www.almadrassa.org/>

http://www.laits.utexas.edu/aswaat/video_s.php

Diccionaris en línia

<http://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/>

<http://www.um.es/alqatra/>

<http://www.lessan.org/es/libro>