

Idioma C per a traductors i intèrprets 2 (àrab)

Codi: 101459

Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500249 Traducció i Interpretació	FB	1	2
2500249 Traducció i Interpretació	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Anna Gil Bardaji

Correu electrònic: Anna.Gil.Bardaji@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: àrab (ara)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Lucía Molina Martínez

Prerequisits

En començar l'assignatura l'estudiant haurà de ser capaç de:

- Reconèixer el sistema gràfic i lèxic bàsic i comprendre expressions escrites bàsiques relatives a l'entorn concret i immediat.
- Utilitzar el sistema gràfic i lèxic bàsic i produir expressions escrites bàsiques relatives a l'entorn concret i immediat.

Es recomana haver cursat i aprovat:

- Idioma C per a traductors i intèrprets 1 (àrab)

Objectius

La funció d'aquesta assignatura és consolidar l'aprenentatge dels coneixements lingüístics bàsics de l'estudiant en Idioma C per preparar-lo per a la traducció directa.

En acabar l'assignatura l'estudiant haurà de ser capaç de:

- Comprendre informació de textos escrits curts i senzills sobre temes relatius a l'entorn concret i immediat. (MCRE-FTI A1.2.)
- Produir textos escrits molt curts i senzills sobre temes relatius a l'entorn concret i immediat. (MCRE-FTI A1.2.)
- Reconèixer el sistema fonològic i lèxic bàsic i comprendre expressions orals bàsiques relatives a l'entorn concret i immediat. (MCRE-FTI A1.1.)
- Utilitzar el sistema fonològic i lèxic i produir expressions orals bàsiques relatives a l'entorn concret i immediat. (MCRE-FTI A1.1.)

Competències

Traducció i Interpretació

- Comprendre textos escrits en un idioma estranger per poder traduir.
- Comprendre textos orals en un idioma estranger per poder interpretar.
- Produir textos escrits en un idioma estranger per poder traduir.
- Produir textos orals en un idioma estranger per poder interpretar.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar coneixements lèxics, morfosintàctics, textuais, retòrics i de variació lingüística: Aplicar coneixements fonològics, lèxics i morfosintàctics bàsics.
2. Aplicar coneixements lèxics, morfosintàctics, textuais, retòrics i de variació lingüística: Aplicar coneixements gràfics, lèxics i morfosintàctics bàsics.
3. Aplicar estratègies per comprendre textos escrits de diversos àmbits: Aplicar estratègies per comprendre informació de textos escrits curts i senzills sobre temes relatius a l'entorn concret i immediat.
4. Aplicar estratègies per comprendre textos orals de diversos àmbits: Aplicar estratègies per comprendre expressions orals bàsiques relatives a l'entorn concret i immediat.
5. Aplicar estratègies per produir textos escrits de diversos àmbits i amb finalitats comunicatives específiques: Aplicar estratègies per produir textos escrits molt curts i senzills sobre temes relatius a l'entorn concret i immediat.
6. Aplicar estratègies per produir textos orals de diversos àmbits i amb finalitats comunicatives específiques: Aplicar estratègies per produir expressions orals bàsiques relatives a l'entorn concret i immediat.
7. Comprendre la intenció comunicativa i el sentit de textos escrits de diversos àmbits: Comprendre informació de textos escrits curts i senzills sobre temes relatius a l'entorn concret i immediat.
8. Produir textos escrits adequats al context i amb correcció lingüística: Produir textos escrits molt curts i senzills sobre temes relatius a l'entorn concret i immediat amb correcció lingüística.
9. Produir textos orals adequats al context i amb correcció lingüística: Produir expressions orals bàsiques relatives a l'entorn concret i immediat.

Continguts

Desenvolupament dels coneixements lingüístics

- L'adjectiu: tipus i esquemes morfològics. Els adjectius de color
- La frase verbal i la seva estructura (imperfectiu d'indicatiu)
- La negació: la partícula imperfectiu d'indicatiu, la negació absoluta i pràctica del verb "laissa" amb la frase nominal
- L'expressió de la possibilitat
- La formació del futur afirmatiu
- Imperatiu afirmatiu
- Introducció al plural irregular
- La concordança dels plurals irracionals
- Concordança verb- subjecte, substantiu- adjectiu i subjecte- predicat
- Els noms díptots
- Particularitats del dual i el plural regular masculí quan és regent de la idāfa i amb un pronom sufixat
- Sufixació del pronom amb el verb
- Quantificadors de quantitat o grau
- Anomalies de la flexió nominal

Desenvolupament de la comprensió lectora.

Ampliar la comprensió lectora de textos molt senzills.

Desenvolupament de l'expressió escrita.

Exercitar la producció de textos sobre temes estudiats a l'aula.

Desenvolupament de l'expressió i comprensió oral.

Copsar expressions orals bàsiques i aplicar estratègies per produir expressions orals bàsiques.

Desenvolupament dels coneixements socioculturals.

Copsar trets culturals específics de la societat i la cultura àrabs.

Metodologia

Al final de cada lliçó l'alumnat haurà de realitzar una o varies tasques comunicatives. Amb l'objectiu de capacitar l'alumnat per a dur a terme aquestes tasques, durant les classes es realitzaran explicacions magistrals i activitats per presentar i fixar els continguts lèxics, gramaticals, funcionals i socioculturals. A través de les diferents activitats es treballaran i desenvoluparan les quatre destreses comunicatives: comprensió i expressió escrites, principalment, i comprensió i interacció oral, en menor grau.

La metodologia de l'assignatura consistirà en:

- Classes magistrals.
- Realització d'exercicis orientats a la sistematització dels continguts gramaticals i lèxics.
- Realització de tasques enfocades a assolir els objectius de l'assignatura

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe magistral	15	0,6	2
Realització d'activitats de comprensió lectora	15	0,6	2, 3, 7
Realització d'activitats de comprensió oral	8	0,32	1, 4
Realització d'activitats de producció escrita	8	0,32	2, 5, 8
Realització d'activitats de producció oral	8	0,32	1, 6, 9
Resolució d'exercicis de gramàtica i lèxic	9	0,36	2, 5, 8
Tipus: Supervisades			
Supervisió i revisió d'activitats orals i escrites	10	0,4	2, 5, 8
Supervisió i revisió d'exercicis de gramàtica i lèxic	12,75	0,51	1, 2
Tipus: Autònomes			
Preparació d'activitats de comprensió lectora	25	1	2, 3, 7
Preparació d'activitats de producció escrita	35	1,4	2, 5, 8
Preparació d'exercicis de gramàtica i lèxic	45	1,8	2, 5
Treball	23	0,92	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Avaluació

Les activitats d'avaluació es faran o lliuraran a l'aula i la revisió de les proves es faran a l'horari d'atenció del professor a el seu despatx.

Es considerarà com "no presentat" l'estudiant que no s'hagi presentat al 75% de les activitats avaluables. Està prevista la recuperació de proves en les condicions que es detallen a continuació:

1- Quan, de manera justificada, l'alumne no s'hagi presentat al 30% de les activitats avaluables.

2- Quan la nota final prèvia a l'acta sigui entre un 4 i un 4,9.

En tots dos casos l'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses.

[Llicenciatura: Segona Convocatòria]

La segona convocatòria és una examen que consta d'exercicis gramaticals, d'un text amb preguntes de comprensió i una redacció d'algun dels temes estudiats a classe (125-150 paraules).

Nota: La informació sobre l'avaluació, el tipus d'activitats d'avaluació i el seu pes sobre l'assignatura és a títol orientatiu. Aquesta informació es concretarà a començament de curs pel professor responsable de l'assignatura.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitats d'avaluació de coneixements lèxics	25%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 7
Activitats d'avaluació de producció escrita	30%	3,25	0,13	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8
Activitats d'avaluació de producció oral	5%	0,5	0,02	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9
Proves d'aplicació de coneixements gramaticals	40%	4,5	0,18	1, 2, 3, 4, 7

Bibliografia

Llibres de text:

- Aguilar, V., A. Rubio y L. Domingo (2014) Mabruk. A2.1. Murcia: Diego Marín.

Obres de consulta:

- Hernández Martínez, J. Gramática práctica de árabe. (de A1 a B1) Almería: Albujaia.

- PARADELA, N. (1999): Manual de sintaxis árabe, Madrid: Ediciones de la UAM. Sintaxi àrab. Obra de consulta.

- VV.AA. (2000): Introducció a la llengua àrab, Barcelona: Edicions UB. Gramàtica àrab. Obra de consulta.

Diccionaris:

<http://www.almaany.com/> (Diccionari monolingüe i multilingüe en línea).

Webs d'interès:

<https://www.laits.utexas.edu/aswaat/> (Material audiovisual que cobreix tots els nivells d'àrab. Alguns vídeos venen amb exercicis creats ad hoc).

<https://www.aldadis.com/> (Centre de recursos per a estudiants i professors d'àrab com a llengua estrangera).

http://intercentres.edu.gva.es/intercentres/46013220/caravana_del_sur/ (Materials auxiliars per l'autoaprenentatge de l'àrab i la formació permanent)

<http://www.um.es/docencia/antanins/cms/> (Pàgina del professor Giménez Reillo amb diversos recursos per estudiants d'àrab)

<https://varabic.wordpress.com/> (Recursos audiovisuals per a aprenents i ensenyants d'àrab amb moltes imatges de realia).

<http://www.yamli.com/> (Buscador en àrab i transliterador automàtic).