

Temes avançats de societat contemporània de l'Àsia Oriental

Codi: 101524

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500244 Estudis d'Àsia Oriental	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Amelia Saiz Lopez

Correu electrònic: Amelia.Saiz@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: Sí

Equip docent

Montserrat Crespín Perales

Prerequisits

Per realitzar aquesta assignatura és aconsellable haver superat tots els crèdits del primer, segon i tercer cursos del grau. És necessari tenir un nivell adequat de comprensió oral i lectora en anglès per poder fer un bon seguiment de les lectures i les produccions audiovisuals que es treballaran al llarg del curs.

Objectius

L'objectiu de l'assignatura és estudiar en profunditat temes actuals per desenvolupar-los a través de cada mòdul, un relatiu a la societat xinesa i altre a la japonesa, que seran impartits per diferents docents. Cada mòdul plantejarà aproximacions crítiques a diversos fenòmens socioculturals a partir de les metodologies pròpies de l'anàlisi social, amb perspectiva de gènere, ètic i cultural.

Competències

- Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
- Conèixer i comprendre les característiques de la societat i dels processos socials d'Àsia Oriental.
- Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.
- Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dissenyar i gestionar projectes.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
- Vetllar per la qualitat del propi treball.

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per documentar-se i actualitzar els coneixements de ciències polítiques, economia i sociologia.
2. Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
3. Conèixer i comprendre les característiques de la societat i dels processos socials d'Àsia Oriental.
4. Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
5. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
6. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
7. Dissenyar i gestionar projectes.
8. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
9. Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
10. Utilitzar eines diferents per a fins específics en el camp de les ciències polítiques, l'economia i la sociologia.
11. Utilitzar la terminologia específica de ciències polítiques, economia i sociologia.
12. Vetllar per la qualitat del propi treball.

Continguts

L'assignatura abordarà temes i casos d'estudi apropiats per conèixer la contemporaneïtat social a la Xina i el Japó que seran treballats en dos mòduls impartits per diferents docents. Per això, es plantejaran aproximacions crítiques a diversos fenòmens socioculturals a partir de metodologies pròpies de l'anàlisi social, amb perspectiva de gènere, ètic i cultural.

Metodologia

Cada mòdul s'estructura en classes teòric-pràctiques que requeriran la participació activa dels estudiants. La utilització del campus virtual serà l'espai comú per intercanviar informacions relatives a l'assignatura (avisos, notícies, materials i recursos complementaris, lectures, etc.).

La metodologia específica del curs es vincula especialment a: la lectura de textos i d'altres recursos docents; potenciació del treball cooperatiu a l'aula, incloent-hi anàlisis dels diversos recursos docents que s'emprin (textos, audiovisuals, imatges, etc.) amb discussions guiades; estudi de casos; fomentar la reflexió del procés autònom d'aprenentatge; utilització de les tecnologies de l'informació i comunicació (TIC).

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	50	2	2, 3, 4, 6, 10, 11
Tipus: Supervisades			
Presentacions a classe i tutories	17,5	0,7	1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 11, 12
Tipus: Autònomes			
Treballs escrits, estudiar, llegir textos	75	3	1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12

Avaluació

Com marc general de les activitats d'avaluació, per cadascun dels mòduls, els estudiants hauran de:

1. Realitzar presentacions a classe i participar en els debats: presentar lectures proposades per realitzar les diferents sessions, amb un breu resum dels continguts i les preguntes que els hagi suggerit la seua anàlisi, amb l'objecte de plantejar i iniciar el diàleg a classe. Participar en les discussions i debats guiats sobre casos pràctics i presentar per escrit la seva resolució personal.

2. Treballs acadèmics escrits per demostrar l'adquisició dels coneixements adquirits a cada mòdul.

La informació d'aquesta guia docent sobre l'avaluació, el tipus d'activitats d'avaluació i el seu pes a l'assignatura és a títol orientatiu. El professorat responsable de l'assignatura la concretarà en començar-ne a impartir la docència.

La qualificació serà un NO AVALUABLE quan l'alumne no s'ha presentat al 75% de les activitats avaluables.

Cada professor (o grup de professors en el cas de les assignatures amb més d'un grup) determinarà la recuperació d'activitats avaluables, que seguirà el model d'avaluació de l'assignatura i aplicarà el mateix criteri a tots els grups d'aquesta.

Segons la normativa aprovada per la Comissió d'Ordenació Acadèmica i de Titulacions de la FTI, i ratificada per la Junta de Facultat el 9 de juny de 2010, només es podrà recuperar l'assignatura en els casos següents:

- Quan, de manera justificada, l'alumne no s'hagi presentat al 25 - 30% de les activitats avaluables;
- Quan la nota final, incloent-hi la nota per a la competència clau de l'assignatura, prèvia a l'acta sigui entre un 4 i un 4,9.

En tots dos casos l'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses.

En assignatures on s'ha d'aconseguir una nota mínima en unes proves determinades (per exemple, per assegurar el nivell mínim d'una competència o habilitat d'idioma) l'alumne haurà d'assolir la corresponent nota mínima estipulada per obtenir la qualificació d'aprobat (5.0) en la nota final. Per a totes les assignatures, es mantindrà el mateix criteri d'avaluació i còmput de nota final.

Una vegada superats l'assignatura o el mòdul, aquests no podran ser objecte d'una nova avaluació.

En cap cas es podrà recuperar nota mitjançant una prova final equivalent al 100% de la nota.

S'exclouen de la recuperació de nota les avaluacions vinculades a un treball acadèmic i/o professional dirigit de durada semestral o anual.

S'exclouen de la recuperació de nota les proves suspeses per còpia o plagi.

Es considera com a "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a, i com a "plagi" el fet de presentar part o tot un text d'un autor com a propi, és a dir, sense citar-ne les fonts, sigui publicat en paper o en forma digital a Internet. La còpia i el plagi són robatoris intel·lectuals i, per tant, constitueixen una falta que serà sancionada amb la nota "zero". En el cas de còpia entre dos alumnes, si no es pot saber qui ha copiat qui, s'aplicarà la sanció a tots dos alumnes.

En cas que es produeixin diverses irregularitats en les activitats d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Informació general sobre l'avaluació:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/grau/informacio-academica/avaluacio/en-que-consisteix-l-avaluacio-134566217>

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Treballs escrits	35% (x2)	4,5	0,18	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Exposicions a classe i/o debats	30%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Bibliografia

La bibliografia obligatòria i complementària s'especificarà al programa de cada mòdul.