

Societat de l'Àsia Oriental

Codi: 101525
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500244 Estudis d'Àsia Oriental	OB	2	2

Professor de contacte

Nom: Blai Guarné Cabello
Correu electrònic: Blai.Guarne@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: No
Grup íntegre en espanyol: No

Altres indicacions sobre les llengües

Les classes del Prof. Guarné són en català i les del Prof. Beltrán en espanyol.

Equip docent

Joaquín Beltrán Antolín

Prerequisits

Per a realitzar aquesta assignatura és aconsellable haver superat tots els crèdits del primer curs del Grau i els del primer semestre del segon curs. Així mateix, és necessari poder llegir textos acadèmics en anglès.

Els coneixements adquirits en assignatures prèvies sobre geografia, antropologia, pensament, història, política, economia, TICs, així com els adquirits en matèries específiques sobre Àsia Oriental, constitueixen la base per a introduir-nos en l'anàlisi proposat a "Societat de l'Àsia Oriental".

Objectius

"Societat de l'Àsia Oriental" se centra en la consideració dels elements clau per a la comprensió sociocultural de les societats japonesa i xinesa contemporànies, fent especial èmfasi en els discursos representacionals relatius a la construcció cultural de la identitat col·lectiva i el seu encaix en l'actual context de globalització.

L'objectiu formatiu bàsic de l'assignatura és conèixer la realitat contemporània de les societats japonesa i xinesa mitjançant l'aproximació antropològica i en clau d'història cultural a les pràctiques, els discursos, i les institucions que les integren, amb el propòsit darrer de contextualitzar els coneixements treballats a la resta de matèries del Grau.

L'assignatura desenvolupa aquests continguts a través de diversos àmbits temàtics que són analitzats en classes teòriques, mitjançant l'exposició del professor, i pràctiques, mitjançant la lectura i discussió d'articles acadèmics, i el visionat i debat de documentals a l'aula, així com de materials complementaris.

Competències

- Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
- Conèixer i comprendre les característiques de la societat i dels processos socials d'Àsia Oriental.
- Conèixer i comprendre les relacions socials, el protocol i la negociació en els processos de presa de decisions a l'Àsia oriental.
- Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.
- Conèixer la diversitat ètnica i cultural de l'Àsia oriental, les polítiques de gestió de la identitat de l'Àsia oriental i la seva evolució.
- Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Promoure el desenvolupament sostenible.
- Resoldre problemes de comunicació intercultural.
- Resoldre situacions de conflicte.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Respectar la igualtat de gènere.
- Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
- Tenir habilitats en les relacions interpersonals.
- Vetllar per la qualitat del propi treball.

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per documentar-se i actualitzar els coneixements de ciències polítiques, economia i sociologia.
2. Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
3. Conèixer i comprendre les característiques de la societat i dels processos socials d'Àsia Oriental.
4. Conèixer i comprendre les relacions socials, el protocol i la negociació en els processos de presa de decisions a l'Àsia oriental.
5. Conèixer la diversitat ètnica i cultural de l'Àsia oriental, les polítiques de gestió de la identitat de l'Àsia oriental i la seva evolució.
6. Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
7. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
8. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
9. Promoure el desenvolupament sostenible.
10. Resoldre problemes de comunicació intercultural.
11. Resoldre situacions de conflicte.
12. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
13. Respectar la igualtat de gènere.
14. Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
15. Tenir habilitats en les relacions interpersonals.
16. Utilitzar eines diferents per a fins específics en el camp de les ciències polítiques, l'economia i la sociologia.
17. Utilitzar la terminologia específica de ciències polítiques, economia i sociologia.
18. Vetllar per la qualitat del propi treball.

Continguts

Societat japonesa

Tema 1. Consideracions teòriques: individu i societat

Tema 2. Sistema familiar i cultura religiosa

Tema 3. Construcció social i política

Tema 4. Producció i reproducció social

Tema 5. Identitat col·lectiva i globalització

Societat xinesa

Tema 6. Estructura social

Tema 7. Cicle de vida i ritual

Tema 8. Producció i reproducció social

Tema 9. Control social

Tema 10. Identitat col·lectiva i globalització

Metodologia

L'assignatura compta amb classes teòriques i pràctiques. L'ús del campus virtual és imprescindible ja que a l'aula virtual es troben els materials i les informacions necessàries per al desenvolupament de l'assignatura.

Entre les pràctiques destaquen el visionat de documentals, així com la participació en els debats plantejats a classe a partir de les lectures obligatòries. La participació en aquests debats s'articularà mitjançant la contribució activa dels estudiants en la presentació dels textos i la seva discussió conjunta.

A l'avaluació de l'assignatura es tindran en compte les exposicions argumentades, l'ús de materials complementaris i l'articulació d'un discurs propi que es caracteritzi pel rigor i la capacitat d'anàlisi crític.

La metodologia emprada a l'assignatura potencia el treball amb les TICs, les eines d'autoaprenentatge, el desenvolupament de pràctiques en sintonia amb les classes teòriques, i l'elaboració sòlida i fonamentada del propi discurs.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe magistral	46	1,84	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Tipus: Autònomes			
Estudi i lectura	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Avaluació

- Prova d'avaluació societat xinesa, 35% de la nota final

- Prova d'avaluació societat japonesa, 35% de la nota final

La prova d'avaluació escrita demostrarà que l'estudiant ha assimilat els continguts de l'assignatura desenvolupats a classe i els coneixements inferits de la lectura dels articles acadèmics, així com la capacitat de reflexió i argumentació crítica en la seva comunicació efectiva.

- Treball escrit, 30% de la nota final

S'avaluarà la capacitat de treball personal mitjançant l'anàlisi de textos especialitzats. L'avaluació considerarà l'aplicació dels coneixements adquirits en el procés d'estudi i valorarà, l'elaboració teòrica, la capacitat d'anàlisi crític, l'articulació fonamentada d'un discurs propi sòlidament estructurat, i l'ús rigorós de fonts bibliogràfiques.

La informació d'aquesta guia docent sobre l'avaluació, el tipus d'activitats d'avaluació i el seu pes a l'assignatura és a títol orientatiu. El professorat responsable de l'assignatura la concretarà en començar-ne a impartir la docència.

La qualificació serà un NO AVALUABLE quan l'alumne no s'ha presentat al 75% de les activitats avaluable.

Cada professor (o grup de professors en el cas de les assignatures amb més d'un grup) determinarà la recuperació d'activitats avaluable, que seguirà el model d'avaluació de l'assignatura i aplicarà el mateix criteri a tots els grups d'aquesta.

Segons la normativa aprovada per la Comissió d'Ordenació Acadèmica i de Titulacions de la FTI, i ratificada per la Junta de Facultat el 9 de juny de 2010, només es podrà recuperar l'assignatura en els casos següents:

- Quan, de manera justificada, l'alumne no s'hagi presentat al 25 - 30% de les activitats avaluable;
- Quan la nota final, incloent-hi la nota per a la competència clau de l'assignatura, prèvia a l'acta sigui entre un 4 i un 4,9.

En tots dos casos l'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses.

En assignatures on s'ha d'aconseguir una nota mínima en unes proves determinades (per exemple, per assegurar el nivell mínim d'una competència o habilitat d'idioma) l'alumne haurà d'assolir la corresponent nota mínima estipulada per obtenir la qualificació d'aprovat (5.0) en la nota final. Per a totes les assignatures, es mantindrà el mateix criteri d'avaluació i còmput de nota final.

Una vegada superats l'assignatura o el mòdul, aquests no podran ser objecte d'una nova avaluació.

En cap cas es podrà recuperar nota mitjançant una prova final equivalent al 100% de la nota.

S'exclouen de la recuperació de nota les avaluacions vinculades a un treball acadèmic i/o professional dirigit de durada semestral o anual.

S'exclouen de la recuperació de nota les proves suspeses per còpia o plagi.

Es considera com a "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a, i com a "plagi" el fet de presentar part o tot un text d'un autor com a propi, és a dir, sense citar-ne les fonts, sigui publicat en paper o en forma digital a Internet. La còpia i el plagi són robatoris intel·lectuals i, per tant, constitueixen una falta que serà sancionada amb la nota "zero". En el cas de còpia entre dos alumnes, si no es pot saber qui ha copiat qui, s'aplicarà la sanció a tots dos alumnes.

En cas que es produeixin diverses irregularitats en les activitats d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Informació general sobre l'avaluació:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/grau/informacio-academica/avaluacio/en-que-consisteix-l-avaluacio-134566217>

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova d'avaluació societat japonesa	35%	2	0,08	2, 3, 5, 6, 18
Prova d'avaluació societat xinesa	35%	2	0,08	2, 3, 5, 6, 18
Treball escrit	30%	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Bibliografia

Societat japonesa

Bestor, V.L.; T.C. Bestor & A. Yamagata eds. 2011. Routledge Handbook of Japanese Culture and Society. London; New York: Routledge.

Guarné, B. ed. 2006. "[Identitat i representació cultural: perspectives des del Japó.](#)" Revista d'Etnologia de Catalunya, Nº 29, Desembre 2006.

Hendry, J. 2013. Understanding Japanese society. London and New York: Routledge, 4th Edition.

Kawano, S; G.S. Roberts & S.O. Long eds. 2014. Capturing Contemporary Japan: Differentiation and Uncertainty. Honolulu: University of Hawaii Press.

Martinez, D.P. ed. 2007. Japanese Culture and Society. London: Routledge.

Robertson, J. ed. 2008. A Companion to the Anthropology of Japan. Malden, MA; Oxford: Blackwell Publishers.

Sugimoto, Y. 2016. Una introducción a la sociedad japonesa. Barcelona: Biblioteca de Estudios Japoneses (CERAO-UAB); Ediciones Bellaterra.

Societat xinesa

Beltrán Antolín, J. 2013. "Sociedad y cultura china", en Kepa Sodupe y Leire Moure, eds., China en el escenario internacional: Una aproximación multidisciplinar. Bilbao: Servicio Editorial Universidad del País Vasco, pp. 107-148.

Cheng L. ed. 2010. China's Emerging Middle Class: Beyond Economic Transformation. Washington: Brookings Institution Press.

Khun Eng K.; G. Guiheux eds. 2009 Social Movements in China and Hong Kong. Amsterdam: Amsterdam University Press.

Gamer, R.E. ed. 2003. Understanding Contemporary China. Boulder: Lynne Rienner.

Perry, E.J.; Selden, M. eds. 2000. Chinese Society. Change, Conflict and Resistance. Londres: Routledge.

Stockman, N. 2000. Understanding Chinese Society. Cambridge: Polity Press.

Zang, X. ed. 2011. Understanding Chinese Society. New York: Routledge.