

**Sociedad de Asia Oriental**

Código: 101525  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500244 Estudios de Asia Oriental	OB	2	2

### Contacto

Nombre: Blai Guarné Cabello

Correo electrónico: Blai.Guarne@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

### Otras observaciones sobre los idiomas

Las clases del Prof. Guarné son en catalán y las del Prof. Beltrán en español.

### Equipo docente

Joaquín Beltrán Antolín

### Prerequisitos

Para realizar esta asignatura es aconsejable haber superado todos los créditos del primer curso del Grado y los del primer semestre del segundo curso. Asimismo, es necesario poder leer textos académicos en inglés.

Los conocimientos adquiridos en asignaturas previas sobre geografía, antropología, pensamiento, historia, política, economía, TICs, así como los adquiridos en materias específicas sobre Asia Oriental, constituyen la base para introducirnos en el análisis propuesto en "Sociedad de Asia Oriental".

### Objetivos y contextualización

"Sociedad de Asia Oriental" se centra en la consideración de los elementos clave para la comprensión sociocultural de las sociedades japonesa y china contemporáneas, haciendo especial énfasis en los discursos representacionales relativos a la construcción cultural de la identidad colectiva y su encaje en el actual contexto de globalización.

El objetivo formativo básico de la asignatura es conocer la realidad contemporánea de las sociedades japonesa y china a través de la aproximación antropológica y en clave de historia cultural a las prácticas, los discursos, y las instituciones que las integran, con el propósito último de contextualizar los conocimientos trabajados en el resto de materias del Grado.

La asignatura desarrolla estos contenidos a través de diversos ámbitos temáticos que son analizados en clases teóricas, mediante la exposición del profesor, y prácticas, mediante la lectura y discusión de artículos académicos, el visionado y debate de documentales en el aula, así como de materiales complementarios.

## Competencias

- Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
- Conocer la diversidad étnica y cultural de la Asia oriental, las políticas de gestión de la identidad de la Asia oriental y su evolución.
- Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
- Conocer y comprender las características de la sociedad y de los procesos sociales de Asia Oriental.
- Conocer y comprender las relaciones sociales, el protocolo y la negociación en los procesos de toma de decisiones en la Asia oriental.
- Conocer y utilizar los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para recopilar, elaborar, analizar y presentar información en relación con los estudios del Asia oriental.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Promover el desarrollo sostenible.
- Resolver problemas de comunicación intercultural.
- Resolver situaciones de conflicto.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Respetar la igualdad de género.
- Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
- Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
- Velar por la calidad del propio trabajo.

## Resultados de aprendizaje

1. Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
2. Conocer la diversidad étnica y cultural de la Asia oriental, las políticas de gestión de la identidad de la Asia oriental y su evolución.
3. Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
4. Conocer y comprender las características de la sociedad y de los procesos sociales de Asia Oriental.
5. Conocer y comprender las relaciones sociales, el protocolo y la negociación en los procesos de toma de decisiones en la Asia oriental.
6. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
7. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
8. Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de busca de la información para documentarse y actualizar los conocimientos de ciencias políticas, economía y sociología.
9. Promover el desarrollo sostenible.
10. Resolver problemas de comunicación intercultural.
11. Resolver situaciones de conflicto.
12. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
13. Respetar la igualdad de género.
14. Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
15. Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
16. Utilizar herramientas diferentes para hasta específicos en el campo de las ciencias políticas, la economía y la sociología.
17. Utilizar la terminología específica de ciencias políticas, economía y sociología.
18. Velar por la calidad del propio trabajo.

## Contenido

### Sociedad japonesa

Tema 1. Consideraciones teóricas: individuo y sociedad

Tema 2. Sistema familiar y cultura religiosa

Tema 3. Construcción social y política

Tema 4. Producción y reproducción social

Tema 5. Identidad colectiva y globalización

### **Sociedad china**

Tema 6. Estructura social

Tema 7. Ciclo de vida y ritual

Tema 8. Producción y reproducción social

Tema 9. Control social

Tema 10. Identidad colectiva y globalización

### **Metodología**

La asignatura cuenta con clases teóricas y prácticas. El uso del campus virtual es imprescindible ya que en el aula virtual se encuentran los materiales e informaciones necesarias para el desarrollo de la asignatura.

Entre las prácticas destacan el visionado de documentales, así como la participación en los debates planteados en clase a partir de las lecturas obligatorias. La participación en estos debates se articulará mediante la contribución activa de los estudiantes en la presentación de los textos y su discusión conjunta.

En la evaluación de la asignatura se tendrán en cuenta las exposiciones argumentadas, el uso de materiales complementarios y la articulación de un discurso propio que se caracterice por el rigor y la capacidad de análisis crítico.

La metodología utilizada en la asignatura potencia el trabajo con las TICs, las herramientas de autoaprendizaje, el desarrollo de prácticas en sintonía con las clases teóricas, y la elaboración sólida y fundamentada del propio discurso.

### **Actividades**

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clase magistral	46	1,84	8, 1, 4, 5, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Estudio y lectura	50	2	8, 1, 4, 5, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

### **Evaluación**

**- Prueba de evaluación sociedad china, 35% de la nota final**

**- Prueba de evaluación sociedad japonesa, 35% de la nota final**

La prueba de evaluación escrita demostrará que el estudiante ha asimilado los contenidos de la asignatura desarrollados en clase e inferidos de la lectura de los artículos académicos, así como la capacidad de reflexión y argumentación crítica en su comunicación efectiva.

## - Trabajo escrito, 30% de la nota final

Se evaluará la capacidad de trabajo personal mediante el análisis de textos especializados. La evaluación considerará la aplicación de los conocimientos adquiridos en el proceso de estudio y valorará la elaboración teórica, la capacidad de análisis crítico, la articulación fundamentada de un discurso propio sólidamente estructurado, y el uso riguroso de fuentes bibliográficas.

La información de esta guía docente sobre la evaluación, el tipo de actividades de evaluación y su peso en la asignatura es a título orientativo. El profesorado responsable de la asignatura la concretará al empezar a impartir la docencia.

La calificación será un NO EVALUABLE cuando el alumno no se ha presentado al 75% de las actividades evaluables.

Cada profesor (o grupo de profesores en el caso de las asignaturas con más de un grupo) determinará la recuperación de actividades evaluables, que seguirá el modelo de evaluación de la asignatura y aplicará el mismo criterio a todos los grupos de ésta.

Según la normativa aprobada por la Comisión de Ordenación Académica y de Titulaciones de la FTI, y ratificada por la Junta de Facultad el 9 de junio de 2010, sólo se podrá recuperar la asignatura en los siguientes casos:

- Cuando, de manera justificada, el alumno no se haya presentado al 25 - 30% de las actividades evaluables;
- Cuando la nota final, incluyendo la nota por la competencia clave de la asignatura, previa al acta sea entre un 4 y un 4,9.

En ambos casos el estudiante se presentará exclusivamente a las actividades o pruebas no presentadas o suspendidas.

En asignaturas en las que es preciso conseguir una nota mínima en unas pruebas determinadas (por ejemplo, para asegurar el nivel mínimo de una competencia o habilidad de idioma) el alumno deberá alcanzar la correspondiente nota mínima estipulada para obtener la calificación de aprobado (5.0) en la nota final. Para todas las asignaturas, se mantendrá el mismo criterio de evaluación y cómputo de nota final.

En ningún caso se podrá recuperar nota mediante una prueba final equivalente al 100% de la nota.

Se excluyen de la recuperación de nota las pruebas suspendidas por copia o plagio.

Se considera como "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un/a otro/a compañero/a, y como "plagio" el hecho de presentar parte o todo un texto de un autor como propio, es decir, sin citar las fuentes, sea publicado en papel o en forma digital en internet. La copia y el plagio son robos intelectuales y, por tanto, constituyen una falta que será sancionada con la nota "cero". En el caso de copia entre dos alumnos, si no es posible saber quién ha copiado a quién, se aplicará la sanción a los dos alumnos.

En caso de que se produzcan varias irregularidades en las actividades de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Información general sobre la evaluación:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/grado/informacion-academica/evaluacion/-en-que-consiste-la-evaluacion-13456>

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba de evaluación: sociedad china	35%	2	0,08	1, 4, 2, 3, 18
Prueba de evaluación: sociedad japonesa	35%	2	0,08	1, 4, 2, 3, 18

---

Trabajo escrito	30%	50	2	8, 1, 4, 5, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
-----------------	-----	----	---	---

---

## Bibliografía

### Sociedad japonesa

Bestor, V.L.; T.C. Bestor & A. Yamagata eds. 2011. Routledge Handbook of Japanese Culture and Society. London; New York: Routledge.

Guarné, B. ed. 2006. "[Identitat i representació cultural: perspectives des del Japó.](#)" Revista d'Etnologia de Catalunya, Nº 29, Desembre 2006.

Hendry, J. 2013. Understanding Japanese society. London and New York: Routledge, 4<sup>th</sup> Edition.

Kawano, S; G.S. Roberts & S.O. Long eds. 2014. Capturing Contemporary Japan: Differentiation and Uncertainty. Honolulu: University of Hawaii Press.

Martinez, D.P. ed. 2007. Japanese Culture and Society. London: Routledge.

Robertson, J. ed. 2008. A Companion to the Anthropology of Japan. Malden, MA; Oxford: Blackwell Publishers.

Sugimoto, Y. 2016. Una introducción a la sociedad japonesa. Barcelona: Biblioteca de Estudios Japoneses (CERAO-UAB); Ediciones Bellaterra.

### Sociedad china

Beltrán Antolín, J. 2013. "Sociedad y cultura china", en Kepa Sodupe y Leire Moure, eds., China en el escenario internacional: Una aproximación multidisciplinar. Bilbao: Servicio Editorial Universidad del País Vasco, pp. 107-148.

Cheng L. ed. 2010. China's Emerging Middle Class: Beyond Economic Transformation. Washington: Brookings Institution Press.

Khun Eng K.; G. Guiheux eds. 2009 Social Movements in China and Hong Kong. Amsterdam: Amsterdam University Press.

Gamer, R.E. ed. 2003. Understanding Contemporary China. Boulder: Lynne Rienner.

Perry, E.J.; Selden, M. eds. 2000. Chinese Society. Change, Conflict and Resistance. Londres: Routledge.

Stockman, N. 2000. Understanding Chinese Society. Cambridge: Polity Press.

Zang, X. ed. 2011. Understanding Chinese Society. New York: Routledge.