

Relacions internacionals de l'Àsia Oriental

Codi: 101526
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500244 Estudis d'Àsia Oriental	OB	3	2

Professor de contacte

Nom: Lluc Lopez Vidal

Correu electrònic: Lluc.Lopez@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Altres indicacions sobre les llengües

El professor Gustavo Pita impartirà les classes en espanyol.

Equip docent

Gustavo Pita Céspedes

Lluc Lopez Vidal

Prerequisits

Per a fer un seguiment adient de l'assignatura, cal haver assimilat els utilitats propis de les Relacions Internacionals de l'assignatura de primer curs. Com a manuals de lectura prèvia es recomana:

Barbé, Esther. 2007. Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos.

Baylis, John, i Smith, Steve. 2016. The Globalization of World Politics. An introduction to internacional relations . Oxford: Oxford University Press.

D'altra banda, atès que la majoria de les lectures seran en anglès, és absolutament necessari un nivell adient de comprensió lectora d'aquest idioma per a un bon seguiment tant de les lectures obligatòries com de les complementàries. Sense aquest coneixement, no és possible fer un seguiment real.

Objectius

Qualsevol especialista de l'Àsia Oriental ha de tenir una idea clara de quina és la naturalesa de les relacions de la regió, especialment el cas de la Xina, el Japó, la Península de Corea, i l'actor extern per excel·lència, els Estats Units.

Un estudi en profunditat ens permet entendre que els països de la zona no només estan immersos en conflictes fronterers o marítics, sinó que també han iniciat dinàmiques de cooperació.

L'objectiu principal és analitzar l'evolució des de l'inici de la guerra freda de tots aquells elements que conformen la realitat actual de la zona. Per entendre el present, hem de ser capaços de comprendre l'evolució

de la zona des de la seua dimensió històrica: la inserció de la regió en el conflicte entre Est i Oest, l'aparició de nous Estats arran del procés de descolonització, i el lloc d'Àsia en el complex sistema internacional de postguerra freda.

Competències

- Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
- Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
- Conèixer i comprendre la política i les relacions internacionals d'Àsia Oriental.
- Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.
- Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Resoldre situacions de conflicte.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
- Vetllar per la qualitat del propi treball.

Resultats d'aprenentatge

1. Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
2. Avaluar els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per documentar-se i actualitzar els coneixements de ciències polítiques, economia i sociologia.
3. Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
4. Conèixer i comprendre la política i les relacions internacionals d'Àsia Oriental.
5. Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
6. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
7. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
8. Resoldre situacions de conflicte.
9. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
10. Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
11. Utilitzar eines diferents per a fins específics en el camp de les ciències polítiques, l'economia i la sociologia.
12. Utilitzar la terminologia específica de ciències polítiques, economia i sociologia.
13. Vetllar per la qualitat del propi treball.

Continguts

Tema 1. Introducció a l'estudi de les Relacions Internacionals a l'Est Asiàtic.

Tema 2. La creació de l'ordre bipolar a l'Àsia Oriental.

2.1 L'ordre regional asiàtic durant la guerra freda.

2.2 La creació de la República Popular de la Xina i el seu impacte en l'ordre regional.

2.3 L'ocupació del Japó i la creació d'un nou actor del sistema regional.

2.4 La divisió de la Península de Corea.

Tema 3. L'evolució de la Guerra Freda.

3.1 La diplomàcia triangular.

3.2 El Japó i la inserció en el sistema regional asiàtic: el sistema de vol de les oques i la Doctrina Fukuda.

3.3 La Doctrina Nixon i el seu impacte en l'ordre regional.

3.4 La fi de la guerra freda i la configuració d'un nou ordre.

Tema 4. L'ordre de postguerra freda.

4.1 La reemergència de la Xina

4.2 La "normalització" del Japó com a actor del sistema internacional

4.3 La presència dels Estats Units

4.4 La Península Coreana i la diplomàcia nuclear de Corea del Nord.

Metodologia

La docència d'aquesta assignatura es basa en 5 components:

- El material docent, els apunts i les lectures obligatòries, que estaran disponibles els primers dies de classe.
- Les classes presencials;
- El treball escrit;
- Les tutories presencials o virtuals (per correu electrònic);
- La participació en els "Debats" de l'assignatura.

Per a què funcioni correctament, aquesta docència requereix un seguiment regular i acumulatiu per part de l'alumne. Cal seguir l'ordre de lectures i d'activitats que consta al material docent de l'assignatura. Aquest material proposa un desenvolupament ordenat i coordinat del temari de l'assignatura, que vol facilitar l'assimilació i la comprensió dels continguts de la mateixa. Per tant, és molt important seguir i mantenir el ritme de presentació del material docent marcat per la proposta docent.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe magistral	44,5	1,78	1, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipus: Autònomes			
Lectura dossier	84,5	3,38	1, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13

Avaluació

1.Treball

En primer lloc, l'estudiant haurà de realitzar un **treball** pautat i col.laboratiu en grups de dos.

L'extensió màxima del treball és de **4.000 paraules**.

2. Controls i Activitats en grup

Control 1: Tema 1 i Tema 4

Control 2: Tema 2 i 3

3. Seminari

Finalment, l'estudiant haurà d'atendre un seminari que es realitzarà a classe sobre una sèrie de lectures del tema 1. L'exercici resultant el realitzaran col·lectivament els alumnes en grups.

No hi haurà canvis ni alteracions en les dates dels exàmens i activitats per la qual cosa és responsabilitat de l'estudiant reservar amb antelació aquests tres dies per fer les proves i anotar les dates que el professor proposarà a l'inici del semestre.

Altres consideracions

La informació d'aquesta guia docent sobre l'avaluació, el tipus d'activitats d'avaluació i el seu pes a l'assignatura és a títol orientatiu. El professorat responsable de l'assignatura la concretarà en començar-ne a impartir la docència.

La qualificació serà un NO AVALUABLE quan l'alumne no s'ha presentat al 75% de les activitats avaluable.

Cada professor (o grup de professors en el cas de les assignatures amb més d'un grup) determinarà la recuperació d'activitats avaluable, que seguirà el model d'avaluació de l'assignatura i aplicarà el mateix criteri a tots els grups d'aquesta.

Segons la normativa aprovada per la Comissió d'Ordenació Acadèmica i de Titulacions de la FTI, i ratificada per la Junta de Facultat el 9 de juny de 2010, només es podrà recuperar l'assignatura en els casos següents:

- Quan, de manera justificada, l'alumne no s'hagi presentat al 25 - 30% de les activitats avaluable;
- Quan la nota final, incloent-hi la nota per a la competència clau de l'assignatura, prèvia a l'acta sigui entre un 4 i un 4,9.

En tots dos casos l'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses.

En assignatures on s'ha d'aconseguir una nota mínima en unes proves determinades (per exemple, per assegurar el nivell mínim d'una competència o habilitat d'idioma) l'alumne haurà d'assolir la corresponent nota mínima estipulada per obtenir la qualificació d'aprobat (5.0) en la nota final. Per a totes les assignatures, es mantindrà el mateix criteri d'avaluació i còmput de nota final.

Una vegada superats l'assignatura o el mòdul, aquests no podran ser objecte d'una nova avaluació.

En cap cas es podrà recuperar nota mitjançant una prova final equivalent al 100% de la nota.

S'exclouen de la recuperació de nota les avaluacions vinculades a un treball acadèmic i/o professional dirigit de durada semestral o anual.

S'exclouen de la recuperació de nota les proves suspeses per còpia o plagi.

Es considera com a "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a, i com a "plagi" el fet de presentar part o tot un text d'un autor com a propi, és a dir, sense citar-ne les fonts, sigui publicat en paper o en forma digital a Internet. La còpia i el plagi són robatoris intel·lectuals i, per tant, constitueixen una falta que serà sancionada amb la nota "zero". En el cas de còpia entre dos alumnes, si no es pot saber qui ha copiat qui, s'aplicarà la sanció a tots dos alumnes.

En cas que es produeixin diverses irregularitats en les activitats d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Informació general sobre l'avaluació:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/grau/informacio-academica/avaluacio/en-que-consisteix-l-avaluacio-134566217>

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova 1 (Tema 1 i 4)	30%	2	0,08	2, 4, 5, 7, 11, 12
Prova 2 (Tema 2 i 3)	30%	2	0,08	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13
Seminari	5%	2	0,08	2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Treball escrit	35%	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13

Bibliografia

Acharya, Amitav. 2003. «Will Asia's Past Be Its Future?» *International Security* 28(3): 149-164.

Acharya, Amitav and Buzan, Barry (eds.). 2010. *Non-Western International Relations Theory-Perspectives on and beyond Asia*. London and New York: Routledge.

Barbé, Esther. 2008. *Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos.

Baylis, John, and Smith (eds.). 2011. *The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations*. Oxford: Oxford University Press.

Beeson, Mark, and Stubbs, Richard. 2012. *Routledge Handbook of Asian Regionalism*. London and New York: Routledge.

Buzan, Barry. 2010. «China in International Society: Is 'Peaceful Rise' Possible?» *Chinese Journal of International Politics* 3(1): 5-36.

Connors, Michael K., Davison, Rémy and Dosch, Jörn. 2012. *The New global politics of the Asia Pacific*. London: Routledge.

Miller, Alice Lyman and Wilch, Richar. 2011. *Becoming Asia: Change and Continuity in Asian International Relations Since World War II*. Stanford: Stanford University Press.

Feng, Huiyun. 2009. «Is China a Revisionist Power?» *Chinese Journal of International Politics* 2(3): 313-334.

Friedberg, Aaron. 2004. «Will Europe's Past be Asia's Future?», *International Security*, Vol. 28, No. 3, pp. 149-164

Golden, Seán. 2012. *China en perspectiva. Análisis e interpretacions*, Barcelona: Edicions Bellaterra.

Ikenberry, G. John. 2008. «The Rise of China and the Future of the West. Can Liberal System Survive?». *Foreign Affairs* 87(1): 23-37.

Ikenberry, G. John; Mastanduno, Michael (eds.). 2003. *International Relations Theory and the Asia-Pacific*. New York: Columbia University Press.

Kang, David. 2010. *East Asia before the West. Five Centuries of Trade and Tribute*. New York: Columbia University Press.

- Kang, David. 2007. «Power, Interests, and Identity in East Asian International Relations, 1300 to 1900». En *China Rising. Peace, power and order in East Asia*, New York: Columbia University Press.
- Katzenstein, Peter J. 2008. «Japan in the American Imperium: Rethinking Security». *The Asia-Pacific Journal: Japan Focus*. http://www.japanfocus.org/-Peter_J_-Katzenstein/2921.
- Kissinger, Henry. 2001. *Diplomacia*. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
- Kissinger, Henry. 2012. *China*. Barcelona: Debate.
- Mearsheimer, John. J. 2001. *The Tragedy of Great Power Politics*. New York: W.W. Norton.
- López i Vidal, Lluç. 2010. *Manual de política exterior japonesa*. Barcelona: Editorial UOC.
- Qin Yaqing. 2005. «Core Problematic of International Relationship Theory and the Construction of a Chinese School», *Social Sciences in China*, vol. 26, n.º 4, pp. 62-72.
- Qin Yaqing. 2007 «Why Is There No Chinese International Relations Theory», *International Relations of the Asia-Pacific*, vol. 7, n.º 3, pp. 313-340.
- Qin, Yaqing 2009 «Relationality and Processual Construction: Bring Chinese Ideas into International Relations Theory», *Social Sciences in China*, vol. 30, n.º 4, pp. 5-20.
- Qin, Yaqing. 2012. «Cultura y pensamiento global: una teoría china de las relaciones internacionales», *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, n.100, p. 67-90.
- Ramo, Joshua Cooper. 2004. *The Beijing Consensus*. London: The Foreign Policy Centre. <<http://fpc.org.uk/fsblob/244.pdf>>.
- Sodupe, Kepa. 2003. *La teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI*. Zarautz: Argitaipen Zerbitzua Euskal Herriko Unibertsitatea.
- Wang Hui, 2011. *The Politics of Imagining Asia*. Cambridge: Harvard University Press.
- Yeo, Lay Hwee, i Lluç López i Vidal. 2008. «Regionalism and Interregionalism in the ASEM Context. Current Dynamics and Theoretical Approaches». *Documentos CIDOB Asia* (23): 1-76.
- Zhang, Feng. 2009. «Rethinking the 'Tribute System': Broadening the Conceptual Horizon of Historical East Asian Politics». *Chinese Journal of International Politics* 2: 597-626.
- Zhao Tingyang. 2006. «"Credit" Human rights: A Non-Western Theory of Universal Human Rights», *Social Sciences in China*, vol. 4, pp. 14-26.
- Zhao Tingyang. 2006. «Rethinking Empire from a Chinese Concept of "All-under-Heaven (Tianxia)"», *Social Identities*, vol.12, n.º1, pp. 29-41.
- Zhao Tingyang. 2009. «A Political World Philosophy in Terms of "All-under-heaven (Tian-xia)"», *Diogenes*, n.º 221, pp. 5-18.
- Zorgbibe, Charles. 1997. *Historia de las Relaciones Internacionales 2. Del Sistema de Yalta hasta nuestros días*. Madrid: Alianza Universidad.