

Relaciones internacionales de Asia Oriental

Código: 101526
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500244 Estudios de Asia Oriental	OB	3	2

Contacto

Nombre: Lluc Lopez Vidal

Correo electrónico: Lluc.Lopez@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Otras observaciones sobre los idiomas

El profesor Gustavo Pita impartirá las clases en español.

Equipo docente

Gustavo Pita Céspedes

Lluc Lopez Vidal

Prerequisitos

Para hacer un seguimiento adecuado de la asignatura, es necesario haber asimilado los utilajes propios de las Relaciones Internacionales de la asignatura de primer curso.

Como manuales de lectura previa se recomienda:

Barbé, Esther. 2007. Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos.

Baylis, John, y Steve Smith, ed. 2016. The Globalization of World Politics. An introduction to international relations. Oxford: Oxford University Press.

Por otra parte, dado que la mayoría de las lecturas serán en inglés, es absolutamente necesario un nivel adecuado de comprensión lectora de este idioma para un buen seguimiento tanto de las lecturas obligatorias como de las complementarias. Sin dicho conocimiento, no es posible hacer un seguimiento real.

Objetivos y contextualización

Cualquier especialista de Asia Oriental debe tener una idea clara de cuál es la naturaleza de las relaciones de la región, especialmente el caso de China, Japón, la Península de Corea, y el actor externo por excelencia, los Estados Unidos.

Un estudio con profundidad nos posibilita entender que los países de la zona no sólo están inmersos en conflictos fronterizos o marítimos, sino también han iniciado dinámicas de cooperación.

El objetivo principal de la asignatura es analizar la evolución desde el inicio de la guerra fría de todos aquellos elementos que han ido conforman la realidad actual de la zona. Para entender el presente, debemos ser capaces de comprender la evolución de la zona desde su dimensión histórica: la inserción de la región en el conflicto entre Este y Oeste, la aparición de nuevos Estados a raíz del proceso de descolonización, y el lugar de Asia en el complejo sistema internacional de posguerra fría.

Competencias

- Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
- Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
- Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
- Conocer y comprender la política y las relaciones internacionales de Asia Oriental.
- Conocer y utilizar los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para recopilar, elaborar, analizar y presentar información en relación con los estudios del Asia oriental.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Resolver situaciones de conflicto.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
- Velar por la calidad del propio trabajo.

Resultados de aprendizaje

1. Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
2. Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
3. Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
4. Conocer y comprender la política y las relaciones internacionales de Asia Oriental.
5. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
6. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
7. Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de busca de la información para documentarse y actualizar los conocimientos de ciencias políticas, economía y sociología.
8. Resolver situaciones de conflicto.
9. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
10. Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
11. Utilizar herramientas diferentes para hasta específicos en el campo de las ciencias políticas, la economía y la sociología.
12. Utilizar la terminología específica de ciencias políticas, economía y sociología.
13. Velar por la calidad del propio trabajo.

Contenido

Tema 1. Introducción al estudio de las Relaciones Internacionales en el Este Asiático.

Tema 2. La creación del orden bipolar en Asia Oriental.

2.1 El orden regional asiático durante la guerra fría.

2.2 La creación de la República Popular China y su impacto en el orden regional.

2.3 La ocupación del Japón y la creación de un nuevo actor del sistema regional.

2.4 La división de la Península de Corea.

Tema 3. La evolución de la Guerra Fría.

3.1 La diplomacia triangular.

3.2 El Japón y la inserción en el sistema regional asiático: el sistema de vuelo de los gansos y la Doctrina Fukuda.

3.3 La Doctrina Nixon y su impacto en el orden regional.

3.4 El fin de la guerra fría y la configuración de un nuevo orden.

Tema 4. El orden de posguerra fría.

4.1 La reemergencia de China

4.2 La "normalización" de Japón como actor del sistema internacional

4.3 La presencia de los Estados Unidos

4.4 La Península Coreana y la diplomacia nuclear de Corea del Norte.

Metodología

La docencia de esta asignatura se basa en 5 componentes:

- El material docente, los apuntes y las lecturas obligatorias, que estarán disponibles los primeros días de clase;

- Las clases presenciales;

- El trabajo escrito;

- Las tutorías presenciales o virtuales (por correo electrónico);

- La participación en los "Debates" de la asignatura.

Para que funcione bien, esta docencia requiere un seguimiento regular y acumulativo por parte del alumno. Hay que seguir el orden de las lecturas y de las actividades que consta en el material docente de la asignatura. Este material propone un desarrollo ordenado y coordinado del temario de la asignatura, que quiere facilitar la asimilación y la comprensión de los contenidos de la misma. Por lo tanto, es muy importante seguir y mantener el ritmo de presentación del material docente marcado por el profesorado.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clase magistral	44,5	1,78	1, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12
Tipo: Autónomas			
Lectura dossier	84,5	3,38	1, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13

Evaluación

1.Trabajo

El estudiante deberá realizar un trabajo pautado y colaborativamente en grupos de dos.

La extensión máxima del trabajo es de 4.000 palabras.

2. Controles y actividades en grupo

Control 1: Tema 1 y Tema 4

Control 2: Tema 2 y 3

3. Seminario

El estudiante deberá atender un seminario que se realizará en clase sobre una serie de lecturas del tema 1. El ejercicio resultante lo realizarán colectivamente los alumnos en grupos.

No habrá cambios ni alteraciones en las fechas de los exámenes y actividades, por lo que es responsabilidad del estudiante reservar con antelación estos tres días para hacer las pruebas y anotarse las fechas que el profesor propondrá al inicio del semestre.

Otras consideraciones

La información de esta guía docente sobre la evaluación, el tipo de actividades de evaluación y su peso en la asignatura es a título orientativo. El profesorado responsable de la asignatura la concretará al empezar a impartir la docencia.

La calificación será un NO EVALUABLE cuando el alumno no se ha presentado al 75% de las actividades evaluables.

Cada profesor (o grupo de profesores en el caso de las asignaturas con más de un grupo) determinará la recuperación de actividades evaluables, que seguirá el modelo de evaluación de la asignatura y aplicará el mismo criterio a todos los grupos de ésta.

Según la normativa aprobada por la Comisión de Ordenación Académica y de Titulaciones de la FTI, y ratificada por la Junta de Facultad el 9 de junio de 2010, sólo se podrá recuperar la asignatura en los siguientes casos:

- Cuando, de manera justificada, el alumno no se haya presentado al 25 - 30% de las actividades evaluables;
- Cuando la nota final, incluyendo la nota por la competencia clave de la asignatura, previa al acta sea entre un 4 y un 4,9.

En ambos casos el estudiante se presentará exclusivamente a las actividades o pruebas no presentadas o suspendidas.

En asignaturas en las que es preciso conseguir una nota mínima en unas pruebas determinadas (por ejemplo, para asegurar el nivel mínimo de una competencia o habilidad de idioma) el alumno deberá alcanzar la correspondiente nota mínima estipulada para obtener la calificación de aprobado (5.0) en la nota final. Para todas las asignaturas, se mantendrá el mismo criterio de evaluación y cómputo de nota final.

En ningún caso se podrá recuperar nota mediante una prueba final equivalente al 100% de la nota.

Se excluyen de la recuperación de nota las pruebas suspendidas por copia o plagio.

Se considera como "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un/a otro/a compañero/a, y como "plagio" el hecho de presentar parte o todo un texto de un autor como propio, es decir, sin citar las fuentes, sea publicado en papel o en forma digital en internet. La copia y el plagio son robos intelectuales y, por tanto, constituyen una falta que será sancionada con la nota "cero". En el caso de copia entre dos alumnos, si no es posible saber quién ha copiado a quién, se aplicará la sanción a los dos alumnos.

En caso de que se produzcan varias irregularidades en las actividades de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Información general sobre la evaluación:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/grado/informacion-academica/evaluacion/-en-que-consiste-la-evaluacion-13456>

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba 1 (Tema 1 y 4)	30%	2	0,08	7, 4, 3, 6, 11, 12
Prueba 2 (Tema 2 y 3)	30%	2	0,08	1, 7, 4, 3, 5, 6, 11, 12, 13
Seminario	5%	2	0,08	7, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12
Trabajo escrito	35%	15	0,6	1, 7, 2, 4, 3, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13

Bibliografía

Acharya, Amitav. 2003. «Will Asia's Past Be Its Future?» *International Security* 28(3): 149-164.

Barbé, Esther. 2007. *Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos.

Baylis, John, and Smith (eds.). 2016. *The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations*. Oxford: Oxford University Press.

Beeson, Mark, and Stubbs, Richard. 2012. *Routledge Handbook of Asian Regionalism*. London and New York: Routledge.

Buzan, Barry. 2010. «China in International Society: Is 'Peaceful Rise' Possible?» *Chinese Journal of International Politics* 3(1): 5-36.

Connors, Michael K., Davison, Rémy and Dosch, Jörn. 2012. *The New global politics of the Asia Pacific*. London: Routledge.

Miller, Alice Lyman and Wilch, Richar. 2011. *Becoming Asia: Change and Continuity in Asian International Relations Since World War II*. Stanford: Stanford University Press.

Feng, Huiyun. 2009. «Is China a Revisionist Power?» *Chinese Journal of International Politics* 2(3): 313-334.

Friedberg, Aaron. 2004. «Will Europe's Past be Asia's Future?», *International Security*, 28(3): 149-164

Golden, Seán. 2012. *China en perspectiva. Análisis e interpretaciones*, Barcelona: Edicions Bellaterra.

Ikenberry, G. John; Mastanduno, Michael (eds.). 2003. *International Relations Theory and the Asia-Pacific*. New York: Columbia University Press.

Kang, David. 2010. *East Asia before the West. Five Centuries of Trade and Tribute*. New York: Columbia University Press.

Kissinger, Henry. 2001. *Diplomacia*. Madrid: Fondo de Cultura Económica.

Kissinger, Henry. 2012. *China*. Barcelona: Debate.

Mearsheimer, John. J. 2001. *The Tragedy of Great Power Politics*. New York: W.W. Norton.

López i Vidal, Lluc. 2010. *Manual de política exterior japonesa*. Barcelona: Editorial UOC.

López i Vidal, Lluc i Pelegrín, Àngels. 2017. "Hedging Against China: Japanese Strategy Towards A Rising". Asian Security, 13(3): 1-19.

Qin, Yaqing. 2012. «Cultura y pensamiento global: una teoría china de las relaciones internacionales», Revista CIDOB d'Affers Internacionals, 100: 67-90.

Ramo, Joshua Cooper. 2004. *The Beijing Consensus*. London: The Foreign Policy Centre.
<<http://fpc.org.uk/fsblob/244.pdf>>.

Wang Hui, 2011. *The Politics of Imagining Asia*. Cambridge: Harvard University Press.

Yeo, Lay Hwee, i López i Vidal, Lluc. 2008. «Regionalism and Interregionalism in the ASEM Context. Current Dynamics and Theoretical Approaches». Documentos CIDOB Asia (23):1-76.

Zorgbibe, Charles. 1997. *Historia de las Relaciones Internacionales 2. Del Sistema de Yalta hasta nuestros días*. Madrid: Alianza Universidad.