

**Estudi de casos de política i relacions internacionals
de l'Àsia Oriental**

Codi: 101530
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500244 Estudis d'Àsia Oriental	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Montserrat Crespín Perales
Correu electrònic: Montserrat.Crespin@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: No
Grup íntegre en espanyol: No

Altres indicacions sobre les llengües

L'assignatura inclou una part dels seminaris en anglès (Prof. Lluç Lopez Vidal)

Equip docent

Joaquín Beltrán Antolín
Montserrat Crespín Perales
Lluç Lopez Vidal

Prerequisits

Per a fer un seguiment adient de l'assignatura és necessari haver cursat "Introducció a les Ciències Polítiques i Relacions Internacionals", "Política de l'Àsia Oriental" i "Relacions internacionals de l'Àsia Oriental" i haver assimilat els utilitatges propis de les Ciències Polítiques i de la disciplina de les Relacions Internacionals. Es recomana revisar els continguts teòrics i metodològics apresos a les assignatures esmentades.

Atès que un dels mòduls s'impartirà en anglès i la majoria de les lectures seran també a aquesta llengua, és necessari un nivell adient de comprensió oral i lectora d'aquest idioma per a un bon seguiment de les sessions, lectures obligatòries i complementàries.

Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és aprofundir en línies temàtiques i/o debats que incideixen de forma notable en la realitat política de l'àrea de l'Àsia Oriental. Mitjançant l'aproximació pròpia de les Ciències Polítiques i de la disciplina de les Relacions Internacionals, en aquest curs aprendrem a analitzar i pensar críticament sobre aquesta realitat, entre altres coses, posant l'atenció en les aportacions dels autors i autores de l'est asiàtic i també dins el seu diàleg amb el panorama acadèmic predominant. Per aconseguir-ho, s'abordanen diferents estudis de cas que permetin conèixer i aprofundir en qüestions o aspectes rellevants dins els diferents sistemes polítics de la zona i a la seva dimensió internacional.

Competències

- Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
- Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
- Conèixer i comprendre la política i les relacions internacionals d'Àsia Oriental.
- Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.
- Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dissenyar i gestionar projectes.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Resoldre problemes de comunicació intercultural.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
- Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
- Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
- Vetllar per la qualitat del propi treball.

Resultats d'aprenentatge

1. Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
2. Avaluar els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per documentar-se i actualitzar els coneixements de ciències polítiques, economia i sociologia.
3. Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
4. Conèixer i comprendre la política i les relacions internacionals d'Àsia Oriental.
5. Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
6. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
7. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
8. Dissenyar i gestionar projectes.
9. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
10. Resoldre problemes de comunicació intercultural.
11. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
12. Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
13. Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
14. Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
15. Utilitzar eines diferents per a fins específics en el camp de les ciències polítiques, l'economia i la sociologia.
16. Utilitzar la terminologia específica de ciències polítiques, economia i sociologia.
17. Vetllar per la qualitat del propi treball.

Continguts

L'assignatura està dividida en l'examen de sis estudis de cas de Política i de Relacions Internacionals a l'Àsia Oriental, repartits en dos estudis de cas per cada mòdul impartit per un dels professors de l'equip docent. Abans de començar l'assignatura, l'equip docent informarà convenientment a la guia específica per mòdul dels casos concrets que s'abordan.

Metodologia

Els diferents estudis de cas s'abordan en forma de seminaris. Aquesta metodologia docent permet aprofundir a la temàtica específica requerint l'intercanvi actiu de l'alumnat per dialogar i debatre sobre

cadascun dels casos exposats. Així doncs, durant les diferents sessions, l'equip docent explicitarà quines són les línies teòriques i metodològiques per aprofundir en la comprensió concreta de cada estudi de cas i s'espera de l'alumnat una resposta i presència genuïnament participant. També es potenciarà la utilització de l'aula Moodle com espai comú per intercanviar informacions relatives al curs (informacions, debats, materials i recursos complementaris, etc.).

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Debats sobre els temes tractats a classe	6	0,24	3, 4, 5, 7, 16
Seminaris	52	2,08	2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 13, 14, 15, 16
Tipus: Autònomes			
Comentari crític de les lectures	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 14, 15, 16, 17
Elaboració Treball acadèmic	14	0,56	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 15, 16, 17
Realització de les lectures	12	0,48	4, 5, 6, 15, 16, 17

Avaluació

L'avaluació inclou dos tipus d'activitats:

- Per cada estudi de cas, l'estudiant redactarà una guia de lectures personal (semblant a una fitxa de lectura però en format lliure) on anotarà les seves reflexions sobre les 2 lectures que li semblin més rellevants d'entre aquelles que serveixin de base pels seminaris. En total realitzarà 6 guies de lectura, que computaran cadascuna d'elles el 10% de la nota final de l'assignatura.

- L'estudiant redactarà un total de tres treballs acadèmics de caràcter breu (no més de 3000 paraules cadascun) que li serviran per familiaritzar-se amb la investigació acadèmica en l'àmbit universitari. Cada treball acadèmic computarà el 13.33% de la nota final de l'assignatura.

Important: La informació d'aquesta guia docent sobre l'avaluació, el tipus d'activitats d'avaluació i el seu pes a l'assignatura és a títol orientatiu. El professorat responsable de l'assignatura la concretarà en començar-ne a impartir la docència.

La qualificació serà un NO AVALUABLE quan l'alumne no s'ha presentat al 75% de les activitats avaluable.

Cada professor (o grup de professors en el cas de les assignatures amb més d'un grup) determinarà la recuperació d'activitats avaluable, que seguirà el model d'avaluació de l'assignatura i aplicarà el mateix criteri a tots els grups d'aquesta.

Segons la normativa aprovada per la Comissió d'Ordenació Acadèmica i de Titulacions de la FTI, i ratificada per la Junta de Facultat el 9 de juny de 2010, només es podrà recuperar l'assignatura en els casos següents:

- Quan, de manera justificada, l'alumne no s'hagi presentat al 25 - 30% de les activitats avaluable;
- Quan la nota final, incloent-hi la nota per a la competència clau de l'assignatura, prèvia a l'acta sigui entre un 4 i un 4,9.

En tots dos casos l'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses.

En assignatures on s'ha d'aconseguir una nota mínima en unes proves determinades (per exemple, per assegurar el nivell mínim d'una competència o habilitat d'idioma) l'alumne haurà d'assolir la corresponent nota mínima estipulada per obtenir la qualificació d'aprobat (5.0) en la nota final. Per a totes les assignatures, es mantindrà el mateix criteri d'avaluació i còmput de nota final .

Una vegada superats l'assignatura o el mòdul, aquests no podran ser objecte d'una nova avaluació.

En cap cas es podrà recuperar nota mitjançant una prova final equivalent al 100% de la nota.

S'exclouen de la recuperació de nota les avaluacions vinculades a un treball acadèmic i/o professional dirigit de durada semestral o anual.

S'exclouen de la recuperació de nota les proves suspeses per còpia o plagi.

Es considera com a "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a, i com a "plagi" el fet de presentar part o tot un text d'un autor com a propi, és a dir, sense citar-ne les fonts, sigui publicat en paper o en forma digital a Internet. La còpia i el plagi són robatoris intel·lectuals i, per tant, constitueixen una falta que serà sancionada amb la nota "zero". En el cas de còpia entre dos alumnes, si no es pot saber qui ha copiat qui, s'aplicarà la sanció a tots dos alumnes.

En cas que es produeixin diverses irregularitats en les activitats d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Informació general sobre l'avaluació:
<http://www.uab.cat/web/estudiar/grau/informacio-academica/avaluacio/en-que-consisteix-l-avaluacio-134566217>

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Guia de Lectures (6 guies, una per cada estudi de cas)	10% (x6)	19	0,76	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Treball escrit individual (tres en total)	13.33 % (x3)	35	1,4	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

Bibliografia

Abans d'iniciar-se el semestre, el docent encarregat de cada mòdul indicarà les lectures que formaran part de cada estudi de cas.

Manuais i obres de consulta

Acharya, Amitav, Buzan, Barry (Eds.), Non-Western International Relations Theory. Perspectives on and Beyond Asia; New York, London: Routledge, 2010.

Barbé, Esther, Relaciones Internacionales; Madrid: Tecnos, 2008.

Ball, Terence, Bellamy, Richard (Eds.), Historia del pensamiento político del siglo XX; Madrid: Akal, 2013.

Baylis, John, Smith, Steve, Owens, Patricia (Eds.), The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations; Oxford: Oxford University Press, 2016.