

Estudio de casos de política y relaciones internacionales de Asia Oriental

Código: 101530
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500244 Estudios de Asia Oriental	OT	4	0

Contacto

Nombre: Montserrat Crespín Perales
Correo electrónico: Montserrat.Crespin@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: No

Otras observaciones sobre los idiomas

La asignatura incluye una parte de los seminarios en inglés (Prof. Lluç Lopez Vidal)

Equipo docente

Joaquín Beltrán Antolín
Montserrat Crespín Perales
Lluç Lopez Vidal

Prerequisitos

Para hacer un seguimiento adecuado de la asignatura es necesario haber cursado "Introducción a las Ciencias Políticas y las Relaciones Internacionales", "Política de Asia Oriental" y "Relaciones Internacionales de Asia Oriental" y haber asimilado los utilajes propios de las Ciencias Políticas y de la disciplina de las Relaciones Internacionales. Se recomienda revisar los contenidos teóricos y metodológicos aprendidos en las asignaturas indicadas.

Dado que uno de los módulos se impartirá en inglés y la mayoría de las lecturas serán también en esta lengua, es necesario un nivel adecuado de comprensión oral y lectora de este idioma para un buen seguimiento de las sesiones, lecturas obligatorias y complementarias.

Objetivos y contextualización

El objetivo de esta asignatura es profundizar en líneas temáticas y/o debates que inciden de forma notable en la realidad política del área de Asia Oriental. A partir de la aproximación propia de las Ciencias Políticas y de la disciplina de las Relaciones Internacionales, en este curso aprenderemos a analizar y pensar críticamente sobre esta realidad, entre otras cosas, poniendo atención en las aportaciones de autores y autoras del este asiático y también dentro de su diálogo con el panorama académico predominante. Para conseguirlo, se abordarán diferentes estudios de casos que permitan conocer y profundizar en cuestiones o aspectos relevantes dentro de los diferentes sistemas políticos de la zona y en su dimensión internacional.

Competencias

- Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
- Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
- Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
- Conocer y comprender la política y las relaciones internacionales de Asia Oriental.
- Conocer y utilizar los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para recopilar, elaborar, analizar y presentar información en relación con los estudios del Asia oriental.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Diseñar y gestionar proyectos.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Resolver problemas de comunicación intercultural.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
- Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
- Trabajar en grupos interdisciplinarios e interculturales.
- Velar por la calidad del propio trabajo.

Resultados de aprendizaje

1. Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
2. Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
3. Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
4. Conocer y comprender la política y las relaciones internacionales de Asia Oriental.
5. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
6. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
7. Diseñar y gestionar proyectos.
8. Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de busca de la información para documentarse y actualizar los conocimientos de ciencias políticas, economía y sociología.
9. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
10. Resolver problemas de comunicación intercultural.
11. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
12. Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
13. Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
14. Trabajar en grupos interdisciplinarios e interculturales.
15. Utilizar herramientas diferentes para hasta específicos en el campo de las ciencias políticas, la economía y la sociología.
16. Utilizar la terminología específica de ciencias políticas, economía y sociología.
17. Velar por la calidad del propio trabajo.

Contenido

La asignatura está dividida en el examen de seis estudios de caso de Política y de Relaciones Internacionales en Asia Oriental, repartidos en dos estudios de caso por cada módulo impartido por uno de los profesores del equipo docente. Antes de comenzar la asignatura, el equipo docente informará convenientemente en la guía específica por módulo de los casos concretos que se abordarán.

Metodología

Los diferentes estudios de caso se abordarán en forma de seminarios. Esta metodología docente permite profundizar en la temática específica requiriendo el intercambio activo del alumnado para dialogar y debatir

cada uno de los casos expuestos. Así pues, durante las diferentes sesiones, el equipo docente explicitará cuáles son las líneas teóricas y metodológicas para profundizar en la comprensión concreta de cada estudio de caso y se espera del alumnado una respuesta y presencia genuinamente participante. También se potenciará la utilización del aula Moodle como espacio común para intercambiar informaciones relativas al curso (informaciones, debates, materiales y recursos complementarios, etc.)

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Debates sobre los temas tratados en clase	6	0,24	2, 4, 3, 6, 16
Seminarios	52	2,08	8, 2, 4, 3, 5, 6, 11, 13, 14, 15, 16
Tipo: Autónomas			
Comentario crítico de las lecturas	12	0,48	1, 8, 2, 4, 3, 5, 6, 10, 11, 14, 15, 16, 17
Elaboración Trabajo Académico	14	0,56	1, 8, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 9, 15, 16, 17
Realización de las lecturas	12	0,48	4, 3, 5, 15, 16, 17

Evaluación

La evaluación incluye dos tipos de actividades:

- Por cada caso de estudio, el estudiante redactará una guía de lecturas personal (parecida a una ficha de lectura, pero en formato libre) donde anotará sus reflexiones sobre las 2 lecturas que le parezcan más relevantes entre aquellas que sirvan de base para los seminarios. En total realizará 6 guías de lectura, que computarán cada una de ellas el 10% de la nota final de la asignatura.

- El estudiante redactará un total de tres trabajos académicos de carácter breve (no más de 3000 palabras cada uno) que le servirán para familiarizarse con la investigación académica en el ámbito universitario. Cada trabajo académico computará el 13.33% de la nota final de la asignatura.

Importante: La información de esta guía docente sobre la evaluación, el tipo de actividades de evaluación y su peso en la asignatura es a título orientativo. El profesorado responsable de la asignatura la concretará al empezar a impartir la docencia.

La calificación será un NO EVALUABLE cuando el alumno no se ha presentado al 75% de las actividades evaluables.

Cada profesor (o grupo de profesores en el caso de las asignaturas con más de un grupo) determinará la recuperación de actividades evaluables, que seguirá el modelo de evaluación de la asignatura y aplicará el mismo criterio a todos los grupos de ésta.

Según la normativa aprobada por la Comisión de Ordenación Académica y de Titulaciones de la FTI, y ratificada por la Junta de Facultad el 9 de junio de 2010, sólo se podrá recuperar la asignatura en los siguientes casos:

- Cuando, de manera justificada, el alumno no se haya presentado al 25 - 30% de las actividades evaluables;

- Cuando la nota final, incluyendo la nota por la competencia clave de la asignatura, previa al acta sea entre un 4 y un 4,9.

En ambos casos el estudiante se presentará exclusivamente a las actividades o pruebas no presentadas o suspendidas.

En asignaturas en las que es preciso conseguir una nota mínima en unas pruebas determinadas (por ejemplo, para asegurar el nivel mínimo de una competencia o habilidad de idioma) el alumno deberá alcanzar la correspondiente nota mínima estipulada para obtener la calificación de aprobado (5.0) en la nota final. Para todas las asignaturas, se mantendrá el mismo criterio de evaluación y cómputo de nota final.

En ningún caso se podrá recuperar nota mediante una prueba final equivalente al 100% de la nota.

Se excluyen de la recuperación de nota las pruebas suspendidas por copia o plagio.

Se considera como "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un/a otro/a compañero/a, y como "plagio" el hecho de presentar parte o todo un texto de un autor como propio, es decir, sin citar las fuentes, sea publicado en papel o en forma digital en internet. La copia y el plagio son robos intelectuales y, por tanto, constituyen una falta que será sancionada con la nota "cero". En el caso de copia entre dos alumnos, si no es posible saber quién ha copiado a quién, se aplicará la sanción a los dos alumnos.

En caso de que se produzcan varias irregularidades en las actividades de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Información general sobre la evaluación:
<http://www.uab.cat/web/estudiar/grado/informacion-academica/evaluacion/-en-que-consiste-la-evaluacion-13456>

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Guía de Lecturas (6 guías, una por cada estudio de caso)	10% (x6)	19	0,76	1, 8, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Trabajo escrito individual (tres en total)	13.33 % (x3)	35	1,4	8, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

Bibliografía

Antes de iniciar el semestre, el docente encargado de cada módulo indicará las lecturas que formarán parte de cada estudio de caso.

Manuales y obras de consulta

Acharya, Amitav, Buzan, Barry (Eds.), Non-Western International Relations Theory. Perspectives on and Beyond Asia; New York, London: Routledge, 2010.

Barbé, Esther, Relaciones Internacionales; Madrid: Tecnos, 2008.

Ball, Terence, Bellamy, Richard (Eds.), Historia del pensamiento político del siglo XX; Madrid: Akal, 2013.

Baylis, John, Smith, Steve, Owens, Patricia (Eds.), The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations; Oxford: Oxford University Press, 2016.