

Història premoderna de l'Àsia Oriental

Codi: 101541

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500244 Estudis d'Àsia Oriental	OB	2	2

Professor de contacte

Nom: Maria Antonia Martí Escayol

Correu electrònic: MariaAntonia.Marti@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Sense prerequisits

Objectius

Conèixer, comprendre, descriure, analitzar i valorar la història d'Àsia Oriental.

Emprar la terminologia específica de la història.

Competències

- Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
- Conèixer, comprendre, descriure, analitzar i valorar la història, el pensament i la literatura de l'Àsia oriental.
- Conèixer i comprendre la història premoderna, moderna i contemporània de l'Àsia oriental.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Respectar la igualtat de gènere.
- Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
- Tenir habilitats en les relacions interpersonals.
- Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
- Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
- Vetllar per la qualitat del propi treball.

Resultats d'aprenentatge

1. Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
2. Conèixer, comprendre, descriure, analitzar i valorar la història, el pensament i la literatura de l'Àsia oriental.
3. Conèixer i comprendre la història premoderna, moderna i contemporània de l'Àsia oriental.

4. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
5. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
6. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
7. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
8. Respectar la igualtat de gènere.
9. Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
10. Tenir habilitats en les relacions interpersonals.
11. Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
12. Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
13. Vetllar per la qualitat del propi treball.

Continguts

1. "Xina" a l'Antiguitat. El neolític. Els Shang. Els Zhou occidental
2. Els temps turbulents i el pensament clàssic a Xina (770 aC-221 aC). Període de les Primaveres i Tardors. Els estats combatents
3. El primer període imperial a Xina (221 aC-220 dC). Els Qin i els Han
4. Xina durant el període de desunió (220-960)
5. Xina durant la dinastia Song (960-1279)
6. La prehistòria a l'arxipièlag japonès. Cultura Jomon. Cultura Yayoi
7. L'estat primitiu a Japó (250-794). El període Kofun. El període Asuka. El període Nara
8. El període Heian a Japó (794-1185)
9. El període Kamakura a Japó (1185-1333)

Metodologia

Assistència a classes teòriques dirigides pel professor

Assistència a sessions de seminari i tutoria dirigides pel professor

Lectura de textos

Esriptura de ressenyes, treballs i comentaris analítics

Preparació de presentacions orals

Estudi personal

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	37,5	1,5	1, 2, 3, 8
Sessions de seminaris i pràctiques	22,5	0,9	9, 10, 12
Tipus: Supervisades			
Exercicis d'aprenentatge	3	0,12	5, 11
Tutories	12	0,48	4

Tipus: Autònomes

Estudi personal	45	1,8	4, 13
Lectura de textos. Redacció. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca d'informació bibliogràfica	30	1,2	5, 6, 7

Avaluació

40% exàmen primera part assignatura

40% exàmen segona part assignatura

20% treball escrit i presentació oral

Només s'avaluaran les activitats d'avaluació lliurades en els terminis establerts pel professor/a de l'assignatura.

La informació d'aquesta guia docent sobre l'avaluació, el tipus d'activitats d'avaluació i el seu pes a l'assignatura és a títol orientatiu. El professorat responsable de l'assignatura la concretarà en començar-ne a impartir la docència.

La qualificació serà un NO AVALUABLE quan l'alumne no s'ha presentat al 75% de les activitats avaluable.

Cada professor (o grup de professors en el cas de les assignatures amb més d'un grup) determinarà la recuperació d'activitats avaluable, que seguirà el model d'avaluació de l'assignatura i aplicarà el mateix criteri a tots els grups d'aquesta.

Segons la normativa aprovada per la Comissió d'Ordenació Acadèmica i de Titulacions de la FTI, i ratificada per la Junta de Facultat el 9 de juny de 2010, només es podrà recuperar l'assignatura en els casos següents:

- Quan, de manera justificada, l'alumne no s'hagi presentat al 25 - 30% de les activitats avaluable;
- Quan la nota final, incloent-hi la nota per a la competència clau de l'assignatura, prèvia a l'acta sigui entre un 4 i un 4,9.

En tots dos casos l'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses.

En assignatures on s'ha d'aconseguir una nota mínima en unes proves determinades (per exemple, per assegurar el nivell mínim d'una competència o habilitat d'idioma) l'alumne haurà d'assolir la corresponent nota mínima estipulada per obtenir la qualificació d'aprovat (5.0) en la nota final. Per a totes les assignatures, es mantindrà el mateix criteri d'avaluació i còmput de nota final .

Una vegada superats l'assignatura o el mòdul, aquests no podran ser objecte d'una nova avaluació.

En cap cas es podrà recuperar nota mitjançant una prova final equivalent al 100% de la nota.

S'exclouen de la recuperació de nota les avaluacions vinculades a un treball acadèmic i/o professional dirigit de durada semestral o anual.

S'exclouen de la recuperació de nota les proves suspeses per còpia o plagi.

Es considera com a còpia un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a, i com a plagi el fet de presentar part o tot un text d'un autor com a propi, és a dir, sense citar-ne les fonts, sigui publicat en paper o en forma digital a Internet.

La còpia i el plagi són robatoris intel·lectuals i, per tant, constitueixen una falta que serà sancionada amb la nota 0. En el cas de còpia entre dos alumnes, si no es pot saber qui ha copiat qui, s'aplicarà la sanció a tots dos alumnes.

En cas que es produeixin diverses irregularitats en les activitats d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Informació general sobre l'avaluació: <http://www.uab.cat/web/estudiar/grau/informacio-academica/avaluacio/en-que-consisteix-l-avaluacio-1345662177201.html>

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exàmen	40%	0	0	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Exàmen	40%	0	0	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Treball	20%	0	0	1, 11, 12, 13

Bibliografia

Schirokauer, Conrad i Brown, Miranda, Breve historia de la civilización china, Barcelona, Ediciones Bellaterra, 2011

Schirokauer, Conrad, Lurie, David i Gay, Suzanne, Breve historia de la civilización japonesa, Barcelona, Ediciones Bellaterra, 2014

Ebrey, Patricia Buckley, Historia de China, Madrid, La Esfera de los libros, 2009

Gernet, Jacques, El Mundo chino, Barcelona, Crítica, 1991

Folch, M. Dolors, La Construcció de Xina: el període formatiu de la civilització xinesa, Barcelona, Empúries, 2009.

Ebrey, Patricia Buckley, The Cambridge illustrated history of China, Cambridge, Cambridge University Press, 1996

Reischauer, Edwin O., Japan. The Story of a Nation, New York, 1970

Witney, John, El imperio japonés, Ed. Siglo XXI, Madrid, 2002