

Treball de final de grau

Codi: 101628
Crèdits: 12

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500261 Pedagogia	OB	4	0

Professor de contacte

Nom: Antoni Navío Gámez

Correu electrònic: Antoni.Navio@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

El Treball de Fi de Grau és una assignatura obligatòria de quart. Per poder matricular el TFG cal haver superat com a mínim dos terços del total de crèdits del pla d'estudis.

Objectius

El Treball Fi de Grau (TFG) és un projecte orientat al desenvolupament d'una recerca o una innovació que es dugui a terme en el camp professional dels diferents àmbits de la pedagogia.

Els models per desenvolupar el TFG poden ser variats, l'estudiant pot decidir fer una recerca o proposta d'innovació contextualitzada en el centre on ha realitzat les pràctiques o bé pot decidir emmarcar-ho en un altre context. També hi ha la possibilitat d'elaborar un treball d'aprofundiment o informe sobre una temàtica específica o transversal. Sota aquesta premissa es podrien plantejar dues alternatives de treball. Una primera associada a les pràctiques externes realitzades, siguin o no les de pràctiques de 4rt, i una segona sense vinculació directa a les pràctiques externes.

En qualsevol dels casos el TFG haurà de tenir un marc teòric i haurà de servir perquè puguin emergir les competències i coneixements associades al grau que hagi cursat l'estudiant.

El TFG pot, opcionalment, anar associat a la menció. Caldria emfatitzar, però, la idea de que el TFG ha d'incidir en les competències treballades al llarg de tot el grau.

Competències

- Analitzar i comprendre els referents teòrics, històrics, culturals, polítics, ambientals i legals que conformen situacions i propostes educatives i formatives.
- Dissenyar plans, programes, projectes, accions i recursos adaptats als contextos educatius i formatius, en les modalitats presencials i virtuals.
- Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional.
- Gestionar la informació relativa a l'àmbit professional per a la presa de decisions i l'elaboració d'informes.
- Identificar plantejaments i problemes educatius, indagar sobre ells: obtenir, registrar, tractar i interpretar informació rellevant per emetre judicis argumentats que permetin millorar la pràctica educativa i formativa.

- Impulsar processos de millora a partir dels resultats obtinguts de les investigacions o de processos de detecció de necessitats

Resultats d'aprenentatge

1. Adquirir els principals referents conceptuals i epistemològics que conformen les principals teories de l'educació.
2. Analitzar la realitat educativa actual aplicant els conceptes filosòfics i antropològics adequadament.
3. Comprendre els referents teòrics i legals de les institucions educatives i demostrar un coneixement de la diversitat d'accions que composen el seu funcionament.
4. Comprendre les característiques i condicionaments que conformen les propostes educatives en contextos de diversitat.
5. Dissenyar estudis descriptius quantitius i qualitius a partir de problemes o necessitats
6. Dissenyar plans i programes adaptats als contextos educatius i formatius en les modalitats presencials i virtuals.
7. Dissenyar projectes i accions adaptades als contextos educatius i als destinataris de les mateixes.
8. Elaborar un pla d'innovació per a institucions educatives.
9. Formular adequadament problemes i hipòtesis d'investigació en contextos reals o simulats.
10. Redactar informes de context socioeducatiu en un territori a partir de l'obtenció de dades del mateix.
11. Seleccionar les estratègies i procediments de canvi d'acord al context.
12. Valorar la correcció, adequació i acceptabilitat en produccions orals i escrites.

Continguts

A la pàgina web de la facultat hi ha l'explicació detallada dels continguts i de com s'ha desenvolupar el treball de fi de grau:

<http://www.uab.cat/web/els-estudis/treball-fi-de-grau-1339396419172.html>

Metodologia

El treball de fi de grau demana a l'alumne un nivell molt elevat d'autonomia. Segons les directrius de la facultat, l'alumna farà de forma preceptiva tres tutories amb el/la tutor/a. La primera per revisar el pla de treball, la segona per entregar i comentar un informe de progrés i la tercera per preparar l'informe final. Aquestes tutories podran ser grupals amb tot l'alumnat d'un mateix tutor o tutora. Més enllà d'aquestes tres tutories, es podran concertar d'altres o mantenir un contacte via correu electrònic amb el tutor/a.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades			
Tutories	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12
Tipus: Autònomes			
Treball autònom	290	11,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12

Avaluació

Al web de la facultat hi ha els criteris d'avaluació i el calendari previst:

<http://www.uab.cat/web/els-estudis/treball-fi-de-grau/criteris-d-avaluacio-1339396420676.html>

<http://www.uab.cat/web/els-estudis/treball-fi-de-grau/calendari-del-proces-1339396420682.html>

En funció del tipus de treball de fi grau i l'orientació que agafi (més de recerca, més d'innovació, més de reflexió) s'avaluaran les competències referides a cada àmbit. El que sí és molt important és que l'estudiant demostrï coneixement transversal de les diferents assignatures que ha cursat al llarg de tot el grau, així com de les competències assolides.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Defensa del treball	40%	0	0	9
Informe del treball	60%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Bibliografia

Es recomana com a lectura general sobre TFG:

Ferrer, V.; Carmona, M.; Soria, V. (2012) El Trabajo de Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores. Madrid: McGraw Hill.

Sánchez Asín, A.; Olmos, P.; Torrado, M.; García López, J. (2016) Trabajos de fin de grado y de postgrado. Guía práctica para su elaboración. Málaga: Aljibe

Per a l'alumnat que vulgui fer una recerca, és convenient llegir alguns dels manuals de investigació en educació, com ara:

Bisquerra, R. (Coord.) (2004) Metodología de la investigación educativa. Madrid: La Muralla.

És convenient consultar manuals de com redactar treballs i informes. Per exemple:

Clanchy, J. y Ballard, B. (1992). Cómo se hace un trabajo académico. Guía práctica para estudiantes universitarios. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.

Puig, I. (1999) Com fer un treball escrit. Barcelona: Octaedro.

Rigo, A.; Genescà, G. (2000) Tesis i treballs. Aspectes formals. Vic: Eumo Editorial.