

**Democracia y participación social**

Código: 101666  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500260 Educación social	OT	3	2
2500260 Educación social	OT	4	0

**Contacto**

Nombre: Jonatan Sánchez Rico  
Correo electrónico: Jonatan.Sanchez@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

**Equipo docente**

Jonatan Sánchez Rico

**Prerequisitos**

- No hay requisitos previos para cursar esta asignatura

**Objetivos y contextualización**

La asignatura quiere aportar a la titulación de Educación Social, y más específicamente a la mención de educación sociocomunitaria, una visión sobre la democracia y la participación social que sea útil para el trabajo socioeducativo en sus diversos ámbitos y contextos territoriales e institucionales.

Desde el punto de vista conceptual, partiremos de una comprensión de la democracia que vaya más allá de los aspectos formales e institucionales de la misma (Democracia entendida como conjunto de procedimientos e instituciones vinculadas al poder del Estado) y que incorpore las su dimensión social (¿Qué es y cómo se construye una sociedad democrática? ¿Qué relación existe entre democracia y sociedad civil, entre democracia y ciudadanía, y entre democracia y desigualdades sociales?, ¿se puede hablar de una economía democrática?, etc.); vinculando el análisis de la democracia y el de la estructura social (procesos del estado, del mercado y de la sociedad civil). Reflexionaremos sobre prácticas consolidadas como es la participación ciudadana en la esfera local promovida por las administraciones públicas, así como conceptos emergentes como son los bienes comunes, la innovación social, la economía colaborativa o la relación entre acción política y TIC.

Pondremos el énfasis en el análisis de la participación social como una práctica educativa con potencialidad transformadora de los contextos sociales (condiciones de vida, barrios y entornos residenciales, proyectos socioeducativos, etc.) y en el conocimiento de estrategias, métodos, técnicas y dispositivos (buenas prácticas) que permitan fomentar la participación de la ciudadanía. Analizaremos diversas experiencias de participación sociocomunitaria con diferentes colectivos y en base a diferentes metodologías y estrategias de intervención.

## Competencias

### Educación social

- Contextualizar la acción socioeducativa en función de los distintos paradigmas teóricos que han elaborado las ciencias de la educación y en función del contexto socio-histórico de los individuos, grupos e instituciones.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Diseñar y desarrollar procesos de participación ciudadana y acción socio-comunitaria.
- Dominar los conocimientos teóricos y aplicados de las diferentes Ciencias de la Educación que le permitan desarrollar la capacidad de análisis y observación de la realidad social y educativa.
- Mantener una actitud de respeto al medio (natural, social y cultural) para fomentar valores, comportamientos y prácticas sostenibles, que atiendan a la igualdad de género, equidad y respeto a los derechos humanos.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Trabajar en equipos y con equipos (del mismo ámbito o interdisciplinar).

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar diferentes tipos de comunidades y las principales características que las definen y configuran.
2. Analizar y aplicar el razonamiento crítico a la comprensión de la Democracia representativa versus participativa. Poder, gobierno y gobernabilidad.
3. Aplicar técnicas de participación: Investigación Acción Participativa (IAP), al diagnóstico comunitario.
4. Conocer la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones que configuran una comunidad.
5. Diseñar y desarrollar procesos participativos de educación sociocomunitaria.
6. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conforman los valores de la formación ciudadana.
7. Entregar en tiempo y forma las actividades propuestas.
8. Identificar, describir y analizar modelos didácticos, estrategias y materiales curriculares sobre la cultura política y la cultura cívica.
9. Mantener una actitud de respeto, prácticas y comportamientos que atiendan a la equidad e inclusión.
10. Organizar el trabajo de forma estructurada en relación a las demandas.
11. Reflexionar, valorar y aplicar los cambios necesarios en la práctica educativa sobre el Concepto de participación. Participación como fin y como medio para el cambio.
12. Reflexionar, valorar y aplicar los cambios necesarios en la práctica educativa sobre la Participación ciudadana desde la administración: modelos y dispositivos.
13. Reflexionar, valorar y aplicar los cambios necesarios en la práctica educativa sobre la Participación social desde los actores sociales: movimientos sociales y asociaciones.
14. Saber relacionarse (empatizar) con las diferentes opciones ideológicas y vitales que integran las comunidades.
15. Trabajar en equipos multidisciplinares desarrollando procesos de educación sociocomunitaria.

## Contenido

### BLOQUE I: DEMOCRACIA y PARTICIPACIÓN

Introducción: Democracia y participación:

- ¿Para qué participar si estamos en democracia?
- La participación a la sociedad democrática
- Democracia representativa, democracia radical y democracia participativa.

La construcción de una sociedad democrática

- La sociedad democrática: ámbitos y condiciones
- El papel de la sociedad civil en la construcción de la sociedad democrática
- La economía social como economía democrática
- El papel del Estado en la sociedad democrática

BLOQUE II. INTRODUCCIÓN A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA DES EI ÁMBITO LOCAL. El qué, el quién y el cómo: criterios de participación ciudadana

- Las capacidades ciudadanas
- Individuos y asociaciones
- Procesos, órganos y mecanismos de participación
- Las decisiones ciudadanas
- El diálogo ciudadano
- Balance de dos de décadas de políticas locales de participación

BLOQUE III: EXCLUSIÓN SOCIAL, COMUNIDAD Y PARTICIPACIÓN

- La participación en contextos vulnerables
- Ciudadanía e Inclusión Social
- La participación ciudadana como a práctica socioeducativa y transformadora

BLOQUE IV. CAMBIO de ÉPOCA Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA.

- Transformaciones en la estructura social
- ¿Crisis de la política?
- Respuestas cívicas y ciudadanas ante la crisis
- Nuevos movimientos sociales
- Innovación social.
- Los bienes comunes.

BLOQUE TRANSVERSAL: SESIONES METODOLÓGICAS YANÁLISIS De EXPERIENCIAS.

- Métodos 1: El diseño de un proceso participativo
- Métodos 2: Sociograma, Visiones de Futuro y Árbol de problemas.
- Métodos 3: La dinamización de un proceso participativo
- Métodos 4: El facilitador de un proceso participativo.
- Análisis de casos y experiencias.

## Metodología

Exposiciones por parte del profesorado de los contenidos y cuestiones básicas del temario. Se realiza con todo €

Espacios de trabajo grupal reducidos, supervisados por el profesorado donde mediante el análisis de documentc

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

**Tipo: Dirigidas**

Clase Magistral	35	1,4	1, 2, 4, 6, 8, 11, 12, 13
Presentation and discussion of group work	10	0,4	3, 8, 7, 9, 10, 15

**Tipo: Supervisadas**

Tutorías individuales	10	0,4	1, 2, 3, 8, 7, 10, 11, 12
Tutorías grupales	20	0,8	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 15

**Tipo: Autónomas**

Estudio	25	1	1, 2, 4, 5, 8, 11, 12, 13
Lectura obligatoria	25	1	1, 2, 8, 7, 11, 12, 13
Realización de trabajos	25	1	1, 3, 4, 8, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15

**Evaluación**

La evaluación de la asignatura se hará en base a las siguientes pruebas

a) 50% de la nota final corresponde a una prueba escrita a realizado al terminar las presentaciones teóricas por

y el alumno que así lo solicite dispondrá de una tutoría individual para revisar su prueba y pedir explicaciones se

b) 10% de la nota corresponde a la presentación por escrito de un comentario sobre alguna lectura de la bibliogr

forma su comentario. En caso de que algún comentario de texto no cumpla los requisitos mínimos, recibirá por p

c) 40% de la nota corresponde a la realización y presentación oral de un trabajo de grupo. Todos los trabajos de  
Para aprobar la asignatura será obligatorio haberse presentado a todas las pruebas y haber aprobado las prueba

ejercicios compensatorios que deberán establecerse individualmente, en función de las evaluaciones obtenidas

AVISO: El plagio de trabajos es motivo de suspenso de la asignatura

**Actividades de evaluación**

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividad / control de recuperacion	màx 60%	0	0	1, 2, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 13
Comentario de lectures	10%	0	0	1, 2, 4, 8, 7, 10, 11, 12, 13
Presentación final del Trabajo en Grupo	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Prueba escrita	50%	0	0	1, 2, 4, 8, 11, 12, 13

**Bibliografía**

- ALONSO, H.; RUIZ, P.; SÁNCHEZ, J.; OFICIALDEGUI, R. (2014). "Exclusión social, medio abierto e incorporación social en la Asociación Bizitegi: un modelo de intervención socioeducativa en programas de reinserción social desde la Pedagogía Social Comunitaria". Educación Social. Revista de Intervención Socioeducativa, 57, p. 48-66
- ALTMAN, D. (2010): Democràcia directa, democràcia representativa i apoderament ciutadà. Barcelona. Generalitat de Catalunya
- BLANCO, I., GOMÀ, R. (2002). Gobiernos Locales y Redes Participativas. Barcelona: Ariel.
- BRUGUÉ TORRUELLA, QUIM (2012): És la política, idiotes! Girona. Editorial l'Accent.
- CASTELLÀ, C., GARCIA-BRUGADA, M., & PARÉS, C. (2015). Repensant la participació de la ciutadania al món local. Barcelona: Diputació de Barcelona.
- CASTELLÀ JOSA, CAROLA (2009): "Participació i qualitat democràtica. Criteris de qualitat en l'anàlisi de processos de participació de Catalunya". Tesina no publicada.
- CASTELLÀ JOSA, CAROLA (2016): "Què vol dir participar en el canvi d'època? De la governança participativa a les noves estratègies de participació. El cas de la Política d'Immigració a Catalunya (2007-2014). Tesi Doctoral. Barcelona: UAB-IGOP
- FONT, J; BLANCO, I (2003): "Polis, la ciutat participativa" Participar en els municipis. Qui, com i per què? . Diputació de Barcelona. Patronat de Flor de Maig.
- FONT, N (1998): Democràcia i participació ciutadana. Barcelona: Fundació Jaume Bofill.
- Generalitat de Catalunya (2010) Pla d'acció per la inclusió i la cohesió social a Catalunya 2010-2013  
Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- GOMÀ, RICARD (2016). "Exclusión Social y políticas públicas. La construcción colectiva de la inclusión social". Pág 13 a 47 a Morata, T (2017) Pedagogía social comunitaria y exclusión social. Madrid. Ed. Popular.
- Institut de Govern i Polítiques Públiques (2006): La dimensión social de la exclusión social y las políticas de protección social. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid. Investigación.
- KALEIDOS.RED (2008): Equipamientos municipales de proximidad. Metodologías para la participación ciudadana. Gijón: ediciones TREA
- KERBO, H.R. (2004): Estratificación social y desigualdad. Madrid: McGraw-Hill.
- MARTÍ, J., PASCUAL, J., REBOLLO, O. (coord.) (2005): Participación y desarrollo comunitario en medio urbano. Madrid, IEPALA/CIMAS
- MARTÍ-COSTA y PARÉS, M. (COORDS.) (2009): "Llei de barris: ¿cap a una política de regeneración urbana participada i integral?". Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- MONTERO, M. (2003): Teoría y práctica de la psicología comunitaria. Buenos Aires. Paidós.
- PARÉS, M. (Coord.) (2009): Participación y calidad democrática. Evaluando las nuevas formas de democracia participativa. Barcelona: Ariel.
- PARÉS, M. (Coord.) (2014): EL VALOR DE LA PARTICIPACIÓ EN TEMPS DE
- CRISI: entre la vella governança i les noves formes d'acció col·lectiva. Memòria de Recerca. Barcelona. UAB-IGOP
- PATEMAN, C. (1970): Participation and Democratic Theory. Cambridge: Cambridge University Press.
- PINDADO, F. (2000): La participación ciudadana en la vida de las ciudades. Barcelona. Ediciones del Serbal.

- PINDADO, FERNANDO; REBOLLO, ÒSCAR (2015): " Informe sobre el Debate público y Calidad Democrática"; Barcelona, Edición propia IGOP.
- REBOLLO, O. Y CARMONA, M. (2009): Guia operativa d'acció comunitària. Barcelona: Ajuntament de Barcelona. Acció Social i ciutadania.
- RENDUELES, CESAR ; SUBIRATS, JOAN (2016): Los (bienes) comunes. ¿Oportunidad o espejismo?. Barcelona Editorial Icaria. Colección Más Madera.
- SUBIRATS I HUMET, JOAN - director- Institut de Govern i Polítiques Públiques (IGOP) (2005) "Perfils d'exclusió social urbana a Catalunya". Barcelona: Col·lecció Documents. Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona.
- SUBIRATS, J. (2011). Otra sociedad ¿Otra política? De "no nos representan" a la democracia de lo común. Barcelona: Icaria Editorail.
- SUBIRATS, J. (Dir) (2005): Perfils d'exclusió social urbana a Catalunya. Barcelona: Servei de publicacions de la UAB.
- SUBIRATS, J., & PARÉS, M. (2014). Cambios sociales y estructuras de poder ¿Nuevas ciudades, nueva ciudadanía? Interdisciplina, 2(2), 97-118.
- SUBIRATS, J., BRUGUÉ, Q., GOMÀ, R. (2002). Redes, territorio y gobierno. Nuevas respuestas locales ante los retos de la globalización. Barcelona: Diputación de Barcelona.
- VIEJO, R. Y otros (2009): "La participación ciudadana en la esfera pública: enfoques teórico-normativos y modelos de democracia", en PARÉS, M. (Coord.): Participación y calidad democrática. Barcelona: Ariel; p. 29-54.
- VILLASANTE (1995): Las democracias participativas. Madrid: HOAC.
- VILLASANTE (1998): Cuatro redes para mejor-vivir. Vol I y II. Buenos Aires: Lumen
- VILLASANTE, TOMAS; MONTAÑÉS, MANUEL; MARTÍ, JOEL (2000): "La investigación social participativa. Construyendo Ciudadanía". Red CIMS (Red de colectivos y movimientos sociales. Madrid: El Viejo Topo.
- WILKINSON, R. y PICKETT, K. (2009): Desigualdad. Un análisis de la (in)felicidad colectiva. Madrid: Turner.
- ZUBERO, I. (2015). Innovación social: una propuesta para pensar las prácticas sociales en clave de transformación social. A J. Subirats, A. García-Bernardos, & (eds), Innovación social y políticas urbanas en España (p. 9-24). Barcelona: Ariel.
- ZUBERO, IMANOL (2017): El papel de la comunidad en la exclusión social. En Morata, T (2017) Pedagogía social comunitaria y exclusión social. Madrid. Ed. Popular