

Métodos cuantitativos de uso en logística

Código: 101738
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501233 Gestión aeronáutica	OT	4	0

Contacto

Nombre: Juan José Ramos González

Correo electrónico: JuanJose.Ramos@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: Sí

Equipo docente

Nina Rebecca Schefers

Prerequisitos

Se recomienda cursar esta asignatura una vez alcanzadas las competencias de las siguientes materias:

- Optimización y simulación de sistemas. Asignaturas: Optimización; Modelización y simulación de sistemas.
- Informática. Asignatura: Informática Avanzada.

Objetivos y contextualización

El modelado y simulación o la investigación de operaciones establecen **métodos cuantitativos avanzados** que pueden ser aplicados como herramienta de apoyo en los procesos de la toma de decisiones para diseñar y mejorar los procesos logísticos. La asignatura tiene como objetivo principal profundizar en algunos de estos métodos cuantitativos que permiten ayudar a mejorar los procesos de toma de decisión en el contexto de la gestión de operaciones en el transporte aéreo. Por ejemplo, las aerolíneas utilizan las técnicas de investigación operativa desde los años 50 en la planificación y gestión de sus operaciones. Con la base de la programación matemática, se introducirá el uso de la Programación con Restricciones (CLP) para modelar y solucionar problemas de toma de decisiones o de optimización. Se darán las pautas para utilizar CLP para modelar diferentes tipos de problemas con los siguientes objetivos:

- Caracterizar los recursos disponibles y la demanda esperada
- Identificar adecuadamente las variables de decisión y sus dominios
- Formular las restricciones del problema
- Identificar y programar el método de solución de problemas de factibilidad y de optimización

Competencias

- Actitud personal.
- Aplicar herramientas software específicas para la resolución de problemas propios del sector aeronáutico.

- Comunicación.
- Dimensionar y gestionar de modo eficiente los recursos en las escalas de las aeronaves.
- Disponer de los fundamentos de matemáticas, economía, tecnologías de la información y psicología de las organizaciones y del trabajo, necesarios para comprender, desarrollar y evaluar los procesos de gestión de los distintos sistemas presentes en el sector aeronáutico.
- Hábitos de pensamiento.
- Hábitos de trabajo personal.
- Trabajo en equipo.

Resultados de aprendizaje

1. Asumir y respetar el rol de los diversos miembros del equipo, así como los distintos niveles de dependencia del mismo.
2. Comunicar eficientemente de forma oral y/o escrita conocimientos, resultados y habilidades, tanto en entornos profesionales como ante públicos no expertos.
3. Desarrollar el pensamiento científico.
4. Desarrollar el pensamiento sistémico.
5. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
6. Desarrollar la capacidad de análisis, síntesis y prospectiva.
7. Desarrollar la curiosidad y la creatividad.
8. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico.
9. Evaluar de forma crítica el trabajo realizado.
10. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
11. Gestionar el tiempo y los recursos disponibles. Trabajar de forma organizada.
12. Gestionar la información incorporando de forma crítica las innovaciones del propio campo profesional, y analizar las tendencias de futuro.
13. Hacer uso eficiente de las TIC en la comunicación y transmisión de ideas y resultados.
14. Identificar, gestionar y resolver conflictos.
15. Identificar las bases de la programación lógica por restricciones.
16. Mantener una actitud proactiva y dinámica respecto al desarrollo de la propia carrera profesional, el crecimiento personal y la formación continuada. Espíritu de superación.
17. Mejorar los índices de rendimiento en las operaciones de escala de las aeronaves.
18. Optimizar la gestión de operaciones de transporte aéreo mediante el uso de la programación lógica por restricciones.
19. Tomar decisiones propias.
20. Trabajar cooperativamente.
21. Trabajar de forma autónoma.
22. Utilizar un software de modelado y resolución de problemas mediante programación lógica por restricciones.

Contenido

Teoría y Problemas

MQL.T.1. Introducción a la toma de decisiones:

- DM en LSCM:
 - Modelado SCM
 - Planificación Avanzada
- Métodos cuantitativos
 - Planificación y programación
 - Predicción

MQL.P.1. Ejemplos:

- Previsión de la demanda
- Mezcla de producción

MQL.T.2. Planificación y programación. Métodos de optimización:

- Programación lineal y entera
- Programación de restricciones
- Métodos de IA

MQL.P.2. Introducción a los ejercicios de modelización de problemas de optimización

MQL.T.3. Planificación de la producción:

- Actividades y Objetivos de Planificación
- Planificación de la producción
- Modelado de las restricciones

MQL.P.3. Modelos de planificación de la producción. Ejercicios de modelización de problemas de optimización.

MQL.T.4. Programación de la producción:

- Restricciones avanzadas
- Programación de actividades y objetivos

MQL.P.4. Modelos de programación de la producción. Modelado de problemas optimización

MQL.T.5. Planificación de operaciones de transporte:

- Redes de suministro y transporte
- Operaciones de líneas aéreas
- Modelos de asignación de flota
- Enrutamiento de aeronaves

MQL.P.5. Ejemplos de problemas de optimización en el transporte aéreo

Trabajo de Curso

Trabajo práctico de curso en forma de un pequeño proyecto a desarrollar por equipos de 3 estudiantes

Prácticas

MQL.L.1. Introducción a OPL:

- Instalación S / W
- Visión general del IDE

MQL.L.2. OPL models:

- Mathematical programming
- Constraint programming

MQL.L.3. Planificación y programación de la producción

MQL.L.4. Modelos de redes de transporte

MQL.L.5. Operaciones en Aerolíneas

Metodología

El planteamiento metodológico general de la asignatura está basado en el principio de la multivariedad de estrategias, por lo que se pretende facilitar la participación activa y la construcción del proceso de aprendizaje por parte del alumno. En este sentido, se plantearán sesiones magistrales en grupo completo, y actividades prácticas y de seguimiento del trabajo del estudiante, en grupo reducido.

Concretamente, las actividades formativas incluidas en esta asignatura son las siguientes:

Clases de teoría

Exposición y discusión de los conceptos fundamentales de la asignatura (grupo completo).

Sesiones de problemas prácticos

Resolución y discusión de ejercicios que permitan consolidar los conceptos teóricos de la asignatura (grupo completo).

Sesiones prácticas de aula

Básicamente, se realizarán sesiones de introducción a:

Entorno de programación matemática OPL.

Librería de programación para restricciones ILOG CP.

Estas actividades se realizarán en grupo reducido.

Trabajo práctico (proyecto)

El trabajo práctico de la asignatura lo constituye el desarrollo en equipos de trabajo de un pequeño proyecto del que, adicionalmente, se deberá documentar (breve memoria) y realizar una presentación oral. Mediante el desarrollo de este proyecto se pretende poner en práctica los métodos cuantitativos introducidos en la asignatura como herramienta de apoyo en los procesos de toma de decisiones. Para esta actividad se realizarán sesiones de seguimiento, en grupo reducido.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases de teoría	18	0,72	15, 17, 18, 22
Sesiones de problemas prácticos	12	0,48	17, 18
Sesiones prácticas de aula	10	0,4	17, 18, 22
Tipo: Supervisadas			
Sesiones de seguimiento del trabajo práctico	8	0,32	9, 7, 10, 11, 14, 16, 19, 20
Tipo: Autónomas			
Desarrollo del trabajo práctico	50	2	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 13, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20
Estudio personal	24	0,96	3, 4, 5, 6, 8, 15, 17, 18, 21, 22
Preparación prácticas de aula	20	0,8	1, 7, 10, 17, 18, 20, 22

Evaluación

IMPORTANTE

La asignatura no tiene exámenes. La evaluación se basa en los diferentes trabajos presentados.

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, se calificarán con un cero las irregularidades cometidas por el estudiante que puedan conducir a una variación de la calificación de un acto de evaluación. Por lo tanto, copiar o dejar copiar una práctica o cualquier otra actividad de evaluación implicará suspender con un cero, y si es necesario superarla para aprobar, toda la asignatura quedará suspendida. No serán recuperables las actividades de evaluación calificadas de esta forma y por este procedimiento, y por lo tanto la asignatura será suspendida directamente sin oportunidad de recuperarla en el mismo curso académico.

Las fechas de entrega de trabajos se publicarán en el aula moodle y pueden estar sujetos a posibles cambios de programación por motivos de adaptación a posibles incidencias. Siempre se informará en el aula moodle sobre estos cambios ya que se entiende que esta es la plataforma habitual de intercambio de información entre profesores y estudiantes.

Las prácticas no son recuperables y deberán presentarse en los plazos especificados. Un trabajo supere en primera instancia se podrá recuperar en la fecha de examen fijada por la coordinación de los estudios. La recuperación consistirá en la presentación del trabajo corregido de acuerdo con las indicaciones recibidas por parte del profesor. En este caso, siempre que el trabajo alcance los requisitos MÍNIMOS, el trabajo se calificará con un 5.

Método de Evaluación

$$\text{NOTA FINAL} = \text{CE1} \times 0,4 + \text{CE2} \times 0,1 + \text{CE3} \times 0,5$$

CE1: Nota de las prácticas de aula.

CE2: Nota exposición oral del trabajo práctico.

CE3: Nota del trabajo práctico.

Si alguno de los componentes de la evaluación CE1 o CE3 tiene un valor inferior a 4, la calificación será Suspenso

La calificación de No Presentado se obtendrá únicamente si no se entrega ningún elemento evaluable.

Detalle de la calificación del trabajo práctico:

Tendrá dos componentes:

Valoración global del trabajo (75% de la nota CE3). Se evaluará tanto la memoria como el proyecto desarrollado. Esta nota se aplicará por igual a cada miembro del grupo.

Valoración individual del trabajo (25% de la nota CE3). Valoración del profesor sobre la contribución de cada estudiante al trabajo del equipo (20%).

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entrega de prácticas	40%	0	0	5, 6, 8, 11, 15, 17, 18, 20, 21, 22
Presentación del trabajo práctico	10%	8	0,32	1, 9, 2, 13, 14, 20
Trabajo práctico	50%	0	0	9, 2, 3, 4, 6, 7, 13, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22

Bibliografía

Hartmurt Stadlert and Cristoph Kilger (Eds.) Supply Chain Management and Advanced Planning. Third Edition. Springer, 2005. (Electronic version available at the university library)

Ioannis T. Christou. Quantitative Methods in Supply Chain Management. Models and Algorithms. Springer, 2012. (Electronic version available at the university library)

H. Paul Williams. Model Building in Mathematical Programming. Wiley. 2013 (5th edition)

Kim Marriott and Peyer J. Stuckey. Programming with Constraints. An introduction. MIT Press.

Massoud Bazargan. Airline Operations and Scheduling. Ashgate

Norman Ashford et Al. Airport Operations. McGraw-Hill

Further readings

Joseph Geunes, Panos M. Pardalos and H. Edwin Romeijn (Eds.) Supply Chain Management: Models, Applications, and Research Directions. Kluwer Academic Publishers, 2002. (Electronic version available at the university library)

F. Robert Jacobs, William L. Berry, D. Clay Waybark and Thomas E. Vollmann. Manufacturing Planning and Control for Supply Chain Management. McGraw-Hill, 2011 (6th edition)

F. Robert Jacobs and Richard B. Chase. Operations and Supply Chain management. McGraw-Hill Irwing, 2011 (13th edition)