

**Cures en Infermeria en Situacions Complexes**

Codi: 101790

Crèdits: 3

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OB	3	2

### Professor de contacte

Nom: Maria Isabel Fernández Cano

Correu electrònic: Marialsabel.FernandezC@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

### Prerequisits

No hi ha requisits, encara que es recomana la realització prèvia de les assignatures incloses en la matèria Infermeria Clínica.

### Objectius

Els professionals d'infermeria s'enfronten sovint amb la mort i això genera por i ansietat que pot donar lloc a que l'atenció que rep el pacient en aquesta situació no sigui l'adequada. Aquesta assignatura vol formar als estudiants per a que afrontin les cures de pacients en situacions complexes i en les fases de final de la vida. Els objectius de l'assignatura són que els estudiants siguin capaços de:

- Analitzar el concepte de cures pal·liatives des d'un model infermer
- Identificar les accions que ajuden a garantir el confort, el benestar i la qualitat de vida a les persones en situacions complexes i/o terminals
- Seleccionar els plans de cures mes adients que permetin intervenir

### Competències

- Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.
- Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
- "Demostrar que es comprenen, sense prejudicis, les persones: considerar-ne els aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents; assegurar que es respectin les seves opinions, creences i valors, i garantir el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional."
- Demostrar que es coneixen les estratègies per adoptar mesures de confort i atenció de símptomes, dirigides al pacient i la seva família, en l'aplicació de cures pal·liatives que contribueixin a alleugerir la situació de malalts avançats i terminals.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua
- Dissenyar sistemes de cures dirigits a persones, famílies o grups, avaluar-ne l'impacte i establir-hi les modificacions oportunes.
- Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques.
- Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.
- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
- Oferir una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones ateses, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.
- Planificar i dur a terme cures infermeres dirigits a persones, famílies o a grups, orientades als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte a través de guies de pràctica clínica i assistencial que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.
2. Analitzar les intervencions infermeres justificant-les amb evidències científiques i / o aportacions d'experts que les sustenten.
3. Argumentar amb evidències científiques la selecció de les cures infermeres més idònies per a una atenció professional adequada a les necessitats de salut de les persones.
4. Argumentar les intervencions infermeres amb evidència científica.
5. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
6. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
7. Dissenyar estratègies que considerin els aspectes culturals i que garanteixin el respecte de les opinions, les creences i els valors, així com el dret a la intimitat i el secret professional.
8. Establir relacions entre els coneixements i la pràctica.
9. Examinar les necessitats d'atenció i les estratègies de cures infermeres dirigits a les persones en situació de malaltia avançada i terminal i els seus familiars.
10. Explicar els factors de risc que incideixen en el procés de salut i malaltia.
11. Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.
12. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
13. Identificar els factors de risc determinants en el procés de salut-malaltia a nivell físic, emocional i social.
14. Identificar estratègies orientades a la readaptació de la vida diària mitjançant recursos de proximitat i suport.
15. Identificar i explicar les guies de pràctiques clíniques i assistencials relacionades amb l'atenció de les demandes de salut de les persones durant tot el cicle vital i de les alteracions que es poden presentar, i proporcionar les cures necessàries en cada etapa.
16. Identificar i prioritzar les diferents mesures de confort físic, emocional i espiritual en la fase avançada de la malaltia i al final de la vida.
17. Identificar les estratègies i les bases de l'atenció infermera en el control de símptomes en els malalts terminals.
18. Identificar les necessitats de salut durant les diferents etapes del cicle vital, des del moment del naixement fins al final de la vida.
19. Identificar les respostes psicosocials de les persones davant de les diferents situacions de salut (en particular, la malaltia i el patiment), i seleccionar les accions adequades per proporcionar-los ajuda.
20. Interpretar els aspectes culturals i els valors que determinen les conductes de salut.
21. Justificar les cures infermeres de qualitat adequades a les necessitats de salut.
22. Justificar les intervencions infermeres amb els processos fisiopatològics.
23. Planificar cures infermeres dirigits a persones, famílies o grups.
24. Plantejar propostes d'anàlisi fonamentades científicament i d'acord amb els recursos.
25. Proposar protocols de cures dirigits a les persones amb risc d'emmalaltir.
26. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

27. Seleccionar els aspectes bàsics relacionats amb l'estil de vida saludable, l'autocura i les activitats preventives i terapèutiques en relació amb les necessitats de salut, dirigint les accions tant a la persona com als familiars o assistents responsables.

## Continguts

Els continguts que s'han seleccionat proporcionaran les eines per valorar i prioritzar les cures als pacients i família davant d'aquestes situacions. Es treballaran els següents continguts:

1. INTRODUCCIÓ A LES CURES PAL·LIATIVES (M. Isabel Fernández Cano)
2. CUIDATGES D'INFERMERIA A LES PERSONES AMB PROCESSOS CRÒNICS COMPLEXOS (I) (M. Isabel Fernández Cano)
3. CUIDATGES D'INFERMERIA A LES PERSONES AMB PROCESSOS CRÒNICS COMPLEXOS (II) (M. Isabel Fernández Cano)
4. CUIDATGES D'INFERMERIA A LES PERSONES EN PROCESSOS ONCOLÒGICS (M. Isabel Fernández Cano)
5. CUIDATGES D'INFERMERIA A LES PERSONES AMB PROCESSOS NEURODEGENERATIUS (M. Isabel Fernández Cano)
6. CUIDATGES D'INFERMERIA A LES PERSONES EN EL FINAL DE LA VIDA (M. Isabel Fernández Cano)

## Metodologia

### Metodologia

El contingut de l'assignatura es farà en 6 sessions de 4 hores.

Es faran diferents activitats d'ensenyament-aprenentatge:

- Sessions teòriques amb suport audiovisual impartides per la professora.
- Activitats de treball grupal:
  - Lectura crítica i presentació d'articles originals: els estudiants hauran de fer una lectura crítica d'articles originals de recerca sobre intervencions d'infermeria.
  - Disseny de material d'informació per a pacients i familiars
  - Col·loquis i debat amb professionals expert d'infermeria

Cada activitat generarà un lliurament que formarà part de l'avaluació continuada.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
TEORIA (TE)	24	0,96	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27
<b>Tipus: Autònomes</b>			
ELABORACIÓ DE TREBALLS/ ESTUDI PERSONAL/ LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS	46	1,84	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27

## Avaluació

L'avaluació serà sumativa i es basarà en l'avaluació continuada dels lliuraments que es facin i en una prova final de coneixements amb preguntes tipus test de resposta múltiple. El test inclourà preguntes tant de les sessions teòriques com dels lliuraments fets pels estudiants.

### Obtenció de la qualificació final

La nota final serà la mitjana ponderada de l'avaluació continuada i de l'examen final:

- Avaluació continuada: 30%
- Examen de coneixements: 70%

La condició per calcular la nota final serà que la puntuació d'ambdues parts sigui igual o superior a 5.

La realització i presentació dels treballs i/o proves de coneixements que es proposen és obligatòria. La no presentació de qualsevol d'ells puntuarà com a 0 en el càlcul de la nota final d'avaluació.

### Definició de No avaluable

Es considerarà "NO AVALUABLE" a l'estudiant que no realitzi CAP dels treballs i/o proves que es proposin.

### Revisió de la prova escrita:

L'estudiant té dret a revisar la seva prova escrita, per la qual cosa es posarà data en el Campus Virtual. En tot cas es farà de forma individual i segons la normativa vigent de la UAB.

### Prova final desíntesi

Els estudiants que no hagin superat l'assignatura per mitjà de l'avaluació continuada i examen de coneixements es podran presentar a una prova final de síntesi.

### Situacions especials

Es valoraran entre els professors de la titulació i la coordinadora de la titulació.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació escrita mitjançant proves objectives: ítems de resposta múltiple	70%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27
Lliurament de treballs	30%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 21, 24, 26

## Bibliografia

- Granados Gámez, G. **Aplicación de las Ciencias Psicosociales al ámbito del cuidar**. Colección cuidados de salud avanzados. 1ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014.
- Martínez Cruz B, Monleón Just M, Carretero Lanchas Y, García-Baquero Merino MT. **Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida**. 1ª ed. Barcelona: Elsevier; 2012
- Walsh D. **Medicina Paliativa**. 1ª ed. Barcelona: Elsevier;2010.
- Gonzalez Otero J, Stablé Duharte M. **Cuidados Paliativos. Recomendaciones terapéuticas para Atención Primaria**. 1ª ed. Barcelona: Editorial Médica Panamericana;2014.
- González Barón M. **Compendio del tratado de medicina paliativa**. 1ª ed. Barcelona: Editorial Médica Panamericana;2007.