

Cuidados enfermeros en situaciones complejas

Código: 101790
Créditos ECTS: 3

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500891 Enfermería	OB	3	2

Contacto

Nombre: Maria Isabel Fernández Cano

Correo electrónico: Marialsabel.FernandezC@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

No hay requisitos, aunque se recomienda haber cursado las asignaturas incluidas en la materia Enfermería Clínica.

Objetivos y contextualización

Los profesionales de enfermería se enfrentan a menudo con la muerte, y este hecho genera miedo y ansiedad, lo cual a su vez puede provocar que la atención que recibe al paciente no sea la adecuada. Esta asignatura quiere formar a los estudiantes para que afronten los cuidados de pacientes en situaciones complejas y en las fases finales de la vida. El objetivo de la asignatura es lograr que los estudiantes sean capaces de:

- Analizar el concepto de curas paliativas desde un modelo enfermero.
- Identificar las acciones que ayudan a garantizar el confort, el bienestar y la calidad de vida de las personas en situaciones complejas y/o terminales.
- Seleccionar los planes de cuidados más adecuados que permitan intervenir.

Competencias

- Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- Basar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Demostrar que comprende, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- Demostrar que conoce las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

- Fomentar estilos de vida saludables, el auto cuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
- Identificar, analizar y tomar la opción resolutoria más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.
- Planificar y prestar cuidados enfermeros dirigidos a las personas o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- Respect diversity in ideas, people and situations.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar las intervenciones enfermeras justificándolas con evidencias científicas y/o aportaciones de expertos que las sustentan.
2. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
3. Argumentar con evidencias científicas la selección de aquellos cuidados enfermeros más idóneos para una atención profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas.
4. Argumentar las intervenciones enfermeras con evidencia científica.
5. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
6. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
7. Diseñar estrategias que consideren los aspectos culturales, garantizando el respeto a las opiniones, creencias y valores, así como el derecho a la intimidad y el secreto profesional.
8. Establecer relaciones entre los conocimientos y la práctica.
9. Examinar las necesidades de atención y las estrategias de cuidados enfermeros a las personas en situación de enfermedades avanzadas y terminales y sus familiares.
10. Explicar los factores de riesgo que inciden en el proceso de salud-enfermedad.
11. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
12. Identificar, analizar y tomar la opción resolutoria más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.
13. Identificar estrategias orientadas a la readaptación de la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo.
14. Identificar las estrategias y las bases de la atención de enfermería en el control de síntomas en los enfermos terminales.
15. Identificar las necesidades de salud durante las diferentes etapas del ciclo vital, desde el momento del nacimiento hasta el final de la vida.
16. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda.
17. Identificar los factores de riesgo determinantes en el proceso de salud-enfermedad a nivel físico, emocional y social.
18. Identificar y explicar las guías de prácticas clínicas y asistenciales relacionadas con la atención a las demandas de salud de las personas durante todo el ciclo vital y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
19. Identificar y priorizar las distintas medidas de confort a nivel físico, emocional y espiritual en la fase avanzada de la enfermedad y al final de la vida.
20. Interpretar los aspectos culturales y los valores, que determinan las conductas de salud.
21. Justificar las intervenciones enfermeras con los procesos fisiopatológicos
22. Justificar los cuidados enfermeros de calidad adecuadas a las necesidades de salud.
23. Planificar, cuidados enfermeros dirigidos a las personas, familia o grupos.
24. Plantear propuestas de análisis fundamentadas científicamente y de acuerdo a los recursos.
25. Proponer protocolos de cuidados dirigidos a las personas con riesgo de enfermar.
26. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

27. Seleccionar los aspectos básicos relacionados con el estilo de vida saludable, autocuidado y actividades preventivas y terapéuticas en relación a las necesidades de salud, dirigiendo las acciones tanto a la persona como a los familiares y/o cuidadores responsables.

Contenido

Los contenidos que se han seleccionado proporcionaran las herramientas para valorar y priorizar los cuidados a los pacientes y familias ante estas situaciones. Se trabajaran los siguientes contenidos:

1. INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS PALIATIVOS (M. Isabel Fernández Cano)
2. CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LAS PERSONAS CON PROCESOS CRÓNICOS COMPLEJOS (I) (M. Isabel Fernández Cano)
3. CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LAS PERSONAS CON PROCESOS CRÓNICOS COMPLEJOS (II) (M. Isabel Fernández Cano)
4. CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LAS PERSONAS EN PROCESOS ONCOLÓGICOS (M. Isabel Fernández Cano)
5. CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LAS PERSONAS EN PROCESOS NEURODEGENERATIVOS (M. Isabel Fernández Cano)
6. CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LAS PERSONAS EN EL PROCESO DE FINAL DE LA VIDA (M. Isabel Fernández Cano)

Metodología

El contenido de la asignatura se impartirá en 6 sesiones de 4 horas. Se organizarán diferentes actividades de enseñanza-aprendizaje:

- Sesiones teóricas con apoyo audiovisual impartidas por la profesora.
- Actividades de trabajo grupal:
 - Lectura crítica y presentación de artículos originales: los estudiantes tendrán que realizar una lectura crítica de artículos originales de investigación sobre intervenciones de enfermería.
 - Diseño de material de información para pacientes y familiares.
 - Coloquios y debate con profesionales expertos en enfermería.

Para cada actividad habrá que entregar un trabajo, que formará parte de la evaluación continuada.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
TEORÍA (TE)	24	0,96	2, 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 11, 17, 13, 18, 19, 14, 15, 16, 20, 22, 21, 23, 24, 25, 26, 27
Tipo: Autónomas			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS/ESTUDIO PERSONAL/LECTURA DE ARTÍCULOS/INFORMES DE INTERÉS	46	1,84	2, 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 11, 17, 13, 18, 19, 14, 15, 16, 20, 22, 21, 23, 24, 25, 26, 27

Evaluación

La evaluación será sumativa y se basará en la evaluación continuada de los trabajos entregados y en una prueba final de conocimientos con preguntas tipo test de respuesta múltiple. El test incluirá preguntas tanto de las sesiones teóricas como de las entregas hechas por los estudiantes.

Obtención de la calificación final:

La nota final resultará de la media ponderada de la evaluación continuada y del examen final, de acuerdo con los siguientes pesos:

- Evaluación continuada: 30%
- Examen de conocimientos: 70%

La condición para calcular la nota final será que la puntuación de ambas partes sea igual o superior a 5.

La realización y presentación de los trabajos y/o pruebas de conocimientos que se proponen es obligatoria. La no presentación de cualquiera de ellos puntuará como 0 en el cálculo de la nota final de evaluación.

Definición de no evaluable:

Se considerará NO EVALUABLE el estudiante que no realice NINGUNO de los trabajos y/o pruebas que se propongan.

Revisión de la prueba escrita:

El estudiante tiene derecho a revisar su prueba escrita (la fecha para la revisión se publicará en el Campus Virtual). En cualquier caso, dicha revisión se efectuará de forma individual y según la normativa vigente de la UAB.

Prueba final de síntesis

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura mediante la evaluación continuada y el examen de conocimientos se podrán presentar a una prueba final desíntesis.

Situaciones especiales

Se valorarán entre los profesores de la titulación y la coordinadora de la titulación.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entrega de trabajos	30%	3	0,12	2, 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 11, 22, 24, 26
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas: preguntas de respuesta múltiple	70%	2	0,08	2, 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 11, 17, 13, 18, 19, 14, 15, 16, 20, 22, 21, 23, 24, 25, 27

Bibliografía

- Granados Gámez, G. **Aplicación de las Ciencias Psicosociales al ámbito del cuidar**. Colección cuidados de salud avanzados. 1ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014.
- Martínez Cruz B, Monleón Just M, Carretero Lanchas Y, García-Baquero Merino MT. **Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida**. 1ª ed. Barcelona: Elsevier; 2012.
- Walsh D. **Medicina Paliativa**. 1ª ed. Barcelona: Elsevier; 2010.
- González Otero J, Stablé Duharte M. **Cuidados Paliativos. Recomendaciones terapéuticas para Atención Primaria**. 1ª ed. Barcelona: Editorial Médica Panamericana; 2014.

- González Barón M. **Compendio del tratado de medicina paliativa**. 1ª ed. Barcelona: Editorial Médica Panamericana; 2007