

Comunicació i TIC

Codi: 101796
Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	FB	1	2

Professor de contacte

Nom: Sabiniana San Rafael Gutiérrez
Correu electrònic: Sabiniana.SanRafael@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: Sí
Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Maria Cònsul Giribet
María Isabel Bonilla Carrasco
Sergio Salas Nicás
Albert Navarro Giné
Carmen Bono Vosseler

Prerequisits

No hi ha establerts prerequisits.

Objectius

L'assignatura de Comunicació i TIC's consta de dos mòduls, el mòdul de comunicació de quatre crèdits ECTS i el mòdul de TIC's de dos.

Mòdul de comunicació

Una de les necessitats bàsiques de les persones, és establir una comunicació eficaç que els ajudi a relacionar-se i assolir un bon creixement personal. L'assignatura pretén millorar la capacitat d'expressió de l'estudiant en tots els àmbits de la comunicació: la verbal i la NO verbal.

De tots és sabut, que en la comunicació hi rauen moltes fonts potencials de friccions i problemes. És en aquest sentit que el programa de comunicació (4 ECTS), té com objectiu fomentar la necessitat d'utilitzar, les habilitats adequades, per aconseguir una comunicació efectiva per a cada situació i/o problema.

Una comunicació efectiva amb el pacient, mitjançant les relacions interpersonals, és considerada com l'habilitat clínica fonamental que caracteritza la competència infermera i alhora li proporciona al professional, una de les satisfaccions més importants. Les relacions interpersonals són influenciades per esdeveniments interns de la persona: el seu rol, l'estatus, les característiques personals i per la interacció amb l'entorn en que aquesta es realitza. També és la interacció en la que cada persona té un efecte determinat sobre l'altre. (Henderson, V. 1971).

Desenvolupar una comunicació efectiva és un procés altament complex. Exigeix adquirir coneixements i aprofundir sobre aspectes específics de la comunicació, això permet assolir capacitat i competència de la professió, tant "del saber, com del saber fer i del saber estar".

Mòdul TIC's

El mòdul TIC's de l'assignatura té com a objectiu introduir l'estudiant en l'ús de les eines ofimàtiques més útils pel seu desenvolupament professional. Concretament es treballarà la cerca d'informació, l'organització i manipulació de dades i aspectes relacionats amb la presentació de resultats.

A més de les **Competències i Resultats d'Aprenentatge** que hi ha en els dos apartats següents, a aquesta assignatura també s'hi treballen els següents Resultats d'Aprenentatge:

CE11.12. Adequar la comunicació als diferents interlocutors

CE11.6. Utilitzar estratègies que permetin una comunicació efectiva

CE11.7. Enumerar les intervencions necessàries per establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys.

CE16.4. Utilitzar els sistemes d'informació sanitària en la recerca d'informació

CE16.5. Identificar les fonts de dades dels sistemes d'informació sanitària

Competències

- Buscar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació.
- Demostrar que es coneixen els sistemes d'informació sanitària.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua
- Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys, i fomentar l'educació per a la salut.
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar les habilitats adquirides en les tècniques de comunicació.
2. Buscar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació.
3. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
4. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
5. Identificar els diferents sistemes d'informació sanitaris necessaris segons la situació.
6. Identificar els programes informàtics de gestió de cures més utilitzats.
7. Identificar i utilitzar estratègies que permetin una comunicació efectiva en cada una de les etapes del cicle vital.
8. Identificar les bases de la comunicació: verbal, no verbal i escrita.
9. Identificar les característiques d'una comunicació eficaç.
10. Indicar els instruments necessaris per a una comunicació eficaç, respectuosa i efectiva amb els companys.
11. Utilitzar els diferents programes informàtics com a instruments de suport a la recerca.

Continguts

Mòdul de comunicació (4 ECTS)

Definició de comunicació: És un procés privilegiat i únic que identifica el comportament humà. El significat de les paraules està en les persones, no en les mateixes paraules.

Models de comunicació humana: Comunicació- acció, Comunicació- interacció i Comunicació -transacció.

Principis de la comunicació segons "La Escuela de Palo Alto"(axiomes):

- No podem no comunicar-nos
- Tota comunicació presenta dos aspectes: el contingut i la relació, de forma que el segon engloba el primer i per tant es converteix en una metacomunicació
- Qualsevol intercanvi de comunicació és simètric o complementari, segons estigui fonamentat en la igualtat o la diferència
- La naturalesa d'una relació depèn de la puntualització de seqüències de comunicació entre dos interlocutors

Nivells de comunicació humana: Intrapersonal, interpersonal y comunicació pública.

Descripció dels factors que influeixen a la comunicació: percepció, creences i valors, aspectes socials, culturals, familiars i individuals.

La comunicació verbal: aspectes informatius i aspectes persuasius de la comunicació. La comunicació escrita.

La comunicació No verbal: Funcions: comunicació d'actituds i emocions, recolzament de la comunicació verbal, substitució del llenguatge, comportament espacial (territorialitat, contacte físic, utilització de l'espai, l'orientació en la comunicació i la postura, moviments del cos, expressió de la cara, la mirada, el tacte i l'aspecte exterior) i aspectes no lingüístics del discurs (paralingüística).

Habilitats i estratègies per a una comunicació eficaç:

L'escolta activa:

Definició: Escoltar és un procés psicològic que partint de l'audició, implica d'altres variables en el subjecte com ara, l'atenció, l'interès, la motivació...

Per l'escolta activa cal una disposició a l'acollida de missatge que se'ns envia. Escoltar és centrar-se en l'altre, suposa un cert "buit de si mateix", de les coses pròpies i dels prejudicis.

Principis de l'escolta activa.

Obstacles per escoltar.

Escolta No efectiva.

L'Empatia:

Definició: És la capacitat d'entendre com pensa o es sent una altra persona, sense que sigui necessari estar d'acord amb ella i sense confondre'ns o identificar-nos amb la seva situació actual.

Diferència entre empatia i simpatia.

Objectius de l'actitud empàtica.

Formes de manifestar la comprensió empàtica.

El Feed-back:

Definició: És l'efecte de retorn o resposta del missatge.

Funció del feed-back.

Efectes positius.

L'assertivitat:

Definició: Una conducta assertiva és aquella que permet defensar els drets propis tenint en compte no violar (o trepitjar) els dels altres.

Estils de relació (passiu, agressiu, manipulador i assertiu).

- Mòdul de TIC's (2 ECTS).

- Ús del gestor bibliogràfic
- Creació d'una base de dades.
- Creació d'un blog

Metodologia

Mòdul de comunicació

Aquest mòdul consta d'una part teòrica que s'impartirà amb la totalitat dels estudiants matriculats i una part de seminaris en la que el grup no superarà els 25 estudiants.

La relació de temes a treballar i hores teòriques i seminaris és:

Temes a treballar:

- Comunicació i significat. Teories i models de la comunicació (2 hores de teoria i dues de seminari)
- Factors que influeixen en el procés de comunicació (2 hores de teoria i dues de seminari)
- Comunicació verbal i NO verbal (2 hores de teoria i dues de seminari)
- Habilitats i estratègies per a una comunicació efectiva: L'empatia (2 hores de teoria i dues de seminari)
- Habilitats i estratègies per a una comunicació efectiva: Saber escoltar i el Feed-back (1,5 hores de teoria i dues de seminari):
- Habilitats i estratègies per a una comunicació efectiva: L'assertivitat (2 hores de teoria i dues de seminari)

Es faran 3 sessions d'aplicació de coneixement (pràctiques de laboratori) de quatre hores de durada on els estudiants, en grup, faran rol play dels aspectes treballats i que servirà per demostrar els coneixements assolits.

Els temes que es treballaran són:

- Factors que influeixen en el procés de comunicació.
- Comunicació verbal i No verbal.
- Habilitats i estratègies per a una comunicació efectiva.

Mòdul de TIC's

El mòdul s'impartirà en sessions pràctiques a l'aula d'informàtica de la Facultat de Medicina.

Es faran 7 sessions de dues hores de durada, en grup petit a les aules d'informàtica, i 3 hores de teoria en grup gran, l'objectiu de les quals és que l'estudiant aprengui a fer servir les eines ofimàtiques adients pel seu desenvolupament professional.

Totes les sessions constaran d'una breu introducció teòrica i majoritàriament d'exercicis pràctics.

Els temes de les sessions serà:

- Ús del gestor bibliogràfic.
- Creació d'una base de dades.
- Creació d'un blog

A més a més dels Resultats d'Aprenentatge anteriorment citats, es treballaran els següents en cadascuna d'aquestes activitats:

- Dirigides:

Pràctiques de laboratori: CE11.12, CE11.6, CE11.7

Seminaris especialitzats: CE11.12, CE11.6, CE11.7, CE16.4, CE16.5

Teoria:CE11.12, CE11.6, CE11.7

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
PRÀCTIQUES DE LABORATORI (PLAB)	12	0,48	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10
SEMINARIS ESPECIALITZATS (SESP)	26	1,04	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11
TEORIA (TE)	14,5	0,58	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10
Tipus: Autònomes			
ESTUDI PERSONAL	90,5	3,62	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Avaluació

Avaluació mòdul comunicació (70%)

Avaluació de tipus pràctic: avaluació objectiva i estructurada (30% nota):

A més a més dels Resultats d'Aprenentatge anteriorment citats s'avaluarà els següents: CE11.12, CE11.6, CE11.7.

S'avaluarà mitjançant els 3 rol play en els que participa l'estudiant. La seva realització és obligatòria i es puntuarà amb un 0 la no assistència de l'estudiant a la sessió de rol play. Aquest serà avaluat per dos dels professors de l'assignatura alhora.

Els aspectes a avaluar varien en funció del tema a tractar. L'alumne disposarà de la graella d'avaluació, al campus virtual amb antelació suficient.

Posteriorment a la realització de la prova, el professor donarà feed-back als estudiants dels aspectes observats al rol play.

Assistència i participació activa a classe i als seminaris(15%)

El professor donarà una nota individual als estudiants en funció dels següents criteris:

El 10% de la nota correspondrà a :

- L'assistència a les sessions i el compliment de l'horari

- Participació (nivell de participació a les activitats de classe)
- Nivell d'aproximació a l'avaluació del professor en l'avaluació per parells

El 5 % de la nota correspondrà al lliurament de tres experiències personals d'empatia, escolta activa i assertivitat

L'assistència a totes les sessions és obligatòria

Avaluació escrita mitjançant proves objectives (part de comunicació) (25%)

Es farà un examen de coneixements tipus preguntacurta.

Per tal de preparar-lo correctament no és suficient amb la teoria impartida en classe i cal consultar la bibliografia recomanada.

Per poder tenir una avaluació positiva de la part de comunicació cal haver tret com a mínim un 4 en cadascuna de les parts que la componen i el sumatori d'aquestes ha de ser igual o superior a 5.

Avaluació del mòdul de TIC's (30%)

A més a més dels Resultats d'Aprenentatge indicats, s'avaluaràn els següents: CE16.4 i CE16.5

Defensa oral de treballs (5 %)

En grup els estudiants presentaran un treball oralment.

La realització del treball és obligatòria

L'assistència a la presentació de l'estudiant és obligatòria

No s'acceptarà cap treball fora del termini estipulat.

Avaluació mitjançant proves objectives (25%)

L'examen consta de dues parts i per fer la mitjana s'ha d'haver tret com a mínim un 4 en cadascuna d'elles.

Per tal de poder fer la mitjana les notes obtingudes a l'examen i al treball s'ha d'haver obtingut una nota mínima de 4 en cadascuna d'elles i el seu sumatori ha de ser igual o superior a 5.

Es valorarà la responsabilitat (assistència a les sessions i actitud dels alumnes a classe) i la capacitat de treball en grup.

L'assistència a totes les sessions és obligatòria.

Obtenció de la qualificació final

La qualificació és el sumatori dels apartats anteriors

Per tal d'aprovar l'assignatura s'ha d'haver aprovat amb un mínim de 5 ambdós mòduls: El de comunicació i el de TIC's.

Es considerarà "No avaluable" l'estudiant que no assisteixi al 30 % de les sessions.

Prova de síntesis: Els estudiants que no hagin superat l'assignatura per mitjà de l'avaluació continuada, que hagin assistit com a mínim al 75% de les sessions de seminaris i que tingui una avaluació positiva a l'avaluació individual i a l'avaluació de tipus pràctic de l'assignatura, podran accedir a una prova de síntesis.

Qualificacions

Segons l'acord 4.4 del Consell de Govern 17/11/2010 de la normativa d'avaluació, les qualificacions seran:

Suspens: De 0 a 4,9

Aprovat: De 5,0 a 6,9

Notable: De 7,0 a 8,9

Excel·lent: De 9,0 a 10

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa a classe i als seminaris	15%	1	0,04	1, 4, 7, 8, 9, 10
Avaluació de tipus pràctic: avaluació objectiva i estructurada	30%	2	0,08	1, 4, 7, 8, 9
Avaluació escrita mitjançant proves objectives (part comunicació)	25%	1	0,04	1, 3, 4, 7, 8, 9, 10
Avaluació escrita mitjançant proves objectives(part de TIC's)	25%	1	0,04	2, 4, 5, 6, 11
Defensa oral de treballs	5%	2	0,08	1, 4, 6, 9, 10, 11

Bibliografia

- CIBANAL L. ARCE MC. CARBALLAL MC. Técnicas de comunicación y Relación de Ayuda en Ciencias de la Salud. Madrid: Elsevier España S.A.;2003
- DAVIS F. La Comunicación No Verbal. Madrid: Ed. Alianza Editorial:1988
- MOLINUEVO B. La Comunicación NO verbal en la Relación Médico- Paciente. Barcelona: Aresta; 2011
- PEASE A. El Lenguaje del Cuerpo. Barcelona: Ed. Paidós; 1989
- PEITICHINIS J.A. La Comunicación entre el Personal Sanitario y los Pacientes. Ciencias de la Enfermería, Ed. Alhambra; 1982
- PEPLAU H. Relaciones interpersonales en Enfermería. Barcelona: Salvat; 1999
- TAZON ANSOLA MP i Col. Relación y Comunicación. Madrid: Obra Enfermería 21. Difusión Avances de Enfermería. (DAE S.L.); 2000
- WATZLAWICK P. Teoría de la Comunicación Humana. Barcelona : Biblioteca de Psicología, 100 Ed. Herder; 1989