

Historia Económica

Código: 102141
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501231 Contabilidad y Finanzas	FB	1	2
2501232 Empresa y Tecnología	FB	2	2

Contacto

Nombre: Pedro Fatjo Gomez
Correo electrónico: Pedro.Fatjo@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: Sí

Equipo docente

Xavier Cussó Segura
Gabriele Cappelli

Prerequisitos

No hay ningún prerrequisito oficial para cursar correctamente la asignatura. No obstante, para facilitar un seguimiento adecuado es recomendable que el alumno tenga unos conocimientos básicos de Economía, Historia y Geografía, para poder obtener el máximo provecho de las exposiciones, lecturas y ejercicios desarrollados en la asignatura.

Objetivos y contextualización

Contextualización

La asignatura Historia Económica pertenece a la materia "Historia", integrada en el bloque de asignaturas de formación básica y obligatorias programadas en el conjunto formativo de los Grados de Contabilidad y Finanzas y Empresa y Tecnología, impartidos por la Facultad de Economía y Empresa.

La finalidad de este bloque de asignaturas es proporcionar a los estudiantes los conocimientos y las herramientas analíticas y metodológicas primarias para desarrollar las competencias transversales de los estudios de economía y las específicas de cada grado. La Historia Económica contribuye de manera esencial al proceso de formación y aprendizaje de los grados arriba citados, al permitir examinar en perspectiva histórica el funcionamiento concreto de los procesos y fenómenos económicos, y verificar sobre la realidad la posible aplicación de los principales modelos teóricos.

Además, aporta a la formación de los alumnos el aprendizaje de una serie de competencias generales (entre las que destaca la capacidad de razonar de manera crítica y la de mejorar las estrategias de trabajo autónomo), transversales (seleccionar y generar la información necesaria para entender las dinámicas económicas del presente), y específicas (conocimiento de los factores exógenos a la economía que condicionan profundamente su dinámica y evolución, como son las tecnologías y las instituciones).

Objetivos formativos

Por lo que respecta a los contenidos temáticos del programa, la asignatura se propone que los estudiantes adquieran los conocimientos suficientes para poder:

- Determinar las variables explicativas fundamentales de un proceso o acontecimiento histórico
- Evaluar consecuencias económicas y sociales de un proceso o acontecimiento histórico de carácter marcadamente económico; más concretamente:
 - Identificar y explicar los principales determinantes y las causas que respectivamente han posibilitado períodos de crecimiento, estabilidad económica, recesión y crisis, a escala nacional e internacional
 - Identificar y explicar los factores que han determinado el desarrollo del proceso de globalización económica
 - Analizar las causas y consecuencias de las disparidades económicas, sociales y regionales generadas por el desarrollo económico capitalista
 - Caracterizar las principales fases de cambio tecnológico e identificar su impacto en la evolución de la economía y particularmente en la organización empresarial
 - Evaluar y comparar la sostenibilidad de los modelos de desarrollo económico, históricos y actuales, y su viabilidad futura.

Dentro del ámbito de sus competencias, la asignatura HE quiere fomentar entre los estudiantes las siguientes habilidades:

- Empezar a elaborar un discurso estructurado en un lenguaje ya propio de las Ciencias Sociales
- Mejorar la expresión escrita y oral en catalán y en castellano
- Trabajar autónomamente y gestionar adecuadamente el tiempo
- Desarrollar la capacidad de trabajar en grupo
- Buscar, con espíritu crítico, información en las diferentes fuentes: principalmente bibliotecas e internet

Finalmente, la asignatura HE tiene como objetivo que los estudiantes de los dos grados vayan empezando a adquirir una serie de actitudes beneficiosas y provechosas para su futuro desarrollo académico y profesional. Entre éstas destacan:

Tener y demostrar una cierta sensibilidad y un cierto compromiso frente a los problemas económicos, las políticas llevadas a cabo al respecto, y sus consecuencias sociales y medioambientales

Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones e intentar entender los motivos que fundamentan cada opinión y planteamiento

Competencias

Contabilidad y Finanzas

- Analizar en términos históricos los problemas económicos actuales para evaluar mejor los cambios actuales.
- Analizar, sintetizar y evaluar la información.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
- Demostrar que comprende las relaciones entre finanzas y política, en las diferentes fases del crecimiento económico contemporáneo.

Empresa y Tecnología

- Capacidad de buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.

- Demostrar que conoce los fundamentos del análisis histórico de los problemas económicos para evaluar e interpretar las posibilidades evolutivas de los sistemas económicos actuales.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar la capacidad explicativa de distintos modelos teóricos de economía, en relación con sus supuestos de partida, tomando como referencia diferentes casos históricos.
2. Analizar, sintetizar y evaluar la información.
3. Argumentar la evolución histórica de los factores estratégicos que determinan el desarrollo y la localización de la industria, incluyendo la iniciativa empresarial.
4. Argumentar los problemas a los que se enfrentan los agentes económicos, y de manera muy especial las empresas, cuando han de tomar decisiones en condiciones de incertidumbre, a partir de diferentes experiencias históricas.
5. Capacidad de buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.
6. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
7. Citar los aspectos dinámicos de la actividad económica, tomando como referencia las principales fases del crecimiento económico contemporáneo e identificar los principales factores que lo han condicionado.
8. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
9. Describir los aspectos tecnológicos, organizativos y espaciales más remarcables, de los procesos de industrialización, con acento en las relaciones entre empresa y tecnología y en los cambios organizativos en las estructuras empresariales.
10. Situar en perspectiva histórica las nuevas experiencias de industrialización, en los países en vías de desarrollo.

Contenido

Tema 1. La industrialización en el siglo XIX.

- 1.1. La revolución industrial y la transición demográfica.
- 1.2. La difusión de la industrialización en Europa.
- 1.3. La industrialización fuera de Europa: EEUU y Japón.

Tema 2. Capitalismo industrial y economía internacional (1870-1913)

- 2.1. La primera fase de la globalización capitalista.
- 2.2. La depresión finisecular y las respuestas de las economías nacionales.
- 2.3. La génesis del subdesarrollo.

Tema 3. La crisis del capitalismo liberal (1914-1945)

- 3.1. La Primera Guerra Mundial y sus repercusiones económicas.
- 3.2. La Gran Depresión de 1929-33 y las políticas anticrisis.
- 3.3. La Segunda Guerra Mundial: los factores económicos del conflicto.
- 3.4. El papel de los Estados Unidos y la recuperación económica de Europa Occidental y Japón.

Tema 4. La reconstrucción, el nuevo orden mundial y el crecimiento económico (1945-1973)

- 4.1. Los Acuerdos de Bretton Woods y el nuevo orden económico internacional.

- 4.2. Las economías capitalistas avanzadas.
- 4.3. Las economías del bloque socialista.
- 4.4. Descolonización y subdesarrollo en el Tercer Mundo.

Tema 5. Cambio estructural y segunda globalización (1973-2010)

- 5.1. La crisis de 1973-84 y las reacciones.
- 5.2. Los actores del nuevo modelo de crecimiento.
- 5.3. Revolución tecnológica, globalización y desequilibrios.

Metodología

En las actividades formativas se aplicarán metodologías docentes complementarias que permitan conseguir los objetivos específicos y transversales establecidos. Serán las siguientes:

1. Lección magistral

El profesor realizará una conceptualización analítica y una síntesis actualizada de cada uno de los temas de estudio. El objetivo de esta actividad es facilitar la transmisión de conocimientos y la motivación para el análisis histórico, a fin de potenciar un aprendizaje activo y cooperativo. Cada bloque constará de varias sesiones magistrales que corresponderán aproximadamente a una Unidad Didáctica del temario (ver contenidos de la asignatura).

2. Sesiones prácticas

El objetivo de estas sesiones es fomentar, además de los conocimientos específicos de la asignatura, la mejora y la adquisición de diversas competencias transversales por parte del estudiante. En el aula se trabajarán problemas o cuestiones planteadas en relación con diferentes aspectos del temario que cada alumno habrá trabajado previamente con las lecturas o materiales indicados. Se trabajará y valorará la comprensión lectora, la búsqueda de información, la redacción, el trabajo individual y en equipo y la capacidad expositiva.

3. Trabajo individual de los alumnos a partir de lecturas y búsqueda de información.

El trabajo dirigido se complementa con el trabajo individual o en grupo autónomo. El objetivo de esta actividad es potenciar la independencia del estudiante en el proceso de aprendizaje y dotar de herramientas analíticas que fomenten su capacidad crítica.

4. Tutorías

El proceso de aprendizaje y adquisición de competencias será supervisado por el profesor a través de tutorías. El profesor de la asignatura convocará y estará a disposición de los alumnos, en los horarios establecidos, para resolver las dudas y seguir la evolución del citado proceso de aprendizaje y adquisición de competencias del alumnado.

5. Campus Virtual de la asignatura

En la enseñanza presencial el Campus Virtual es una herramienta útil, con el fin que los estudiantes tengan un espacio complementario donde puedan acceder a diferentes tipos de materiales que el docente considere básicos para el aprendizaje de la asignatura.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clase magistral	38	1,52	
Clase práctica	7	0,28	2, 6
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	7	0,28	2
Tipo: Autónomas			
Lectura y estudio	50	2	2, 6
Preparación de ejercicios prácticos	44	1,76	1, 2, 6

Evaluación

La evaluación de la asignatura Historia Económica se basará en la evaluación continuada del alumno y constará de:

- Actividades con contenidos teóricos y prácticos. Para hacer media de dichas actividades, la nota mínima obtenida en la última actividad no podrá ser inferior a 3'0.
- Los alumnos que hayan suspendido con una cualificación comprendida entre 4 y 4,9 tendrán derecho a una prueba de re-evaluación. En el momento de publicarse las cualificaciones finales se anunciará la modalidad de la misma. Esta re-evaluación estará programada en el calendario de exámenes de la Facultat. El estudiante que se presente y la supere, aprobará con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.

Se considerará "no evaluable" al alumno que no se haya presentado a ningún examen parcial.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Un ejercicio, evaluatorio, de desarrollo temático y dos actividades evaluatorias con contenidos teóricos y prácticos.	10%, 45% y 45% cada actividad evaluatoria, respectivamente	4	0,16	1, 2, 4, 3, 7, 9, 8, 5, 10, 6

Bibliografía

- G. Feliu- C. Sudrià, Introducció a la història econòmica mundial, València, 2013.
- F. Comín, M. Hernández, E. Llopis (eds.), Historia Económica Mundial, siglos XIX-XX, Barcelona, 2005.
- V. Zamagni, Historia económica de la Europa contemporánea, Barcelona, 2001.
- M.I. Barbero, R.L. Berenblum., F.R. García Molina, J.R.E. Saborido, Historia económica y social general, Buenos Aires, 2001.
- F. Comín, Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad, Madrid, 2011.