

**Contabilidad de Costes**

Código: 102195  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501232 Empresa y Tecnología	OB	2	1

**Contacto**

Nombre: Carme Casablanças Segura  
Correo electrónico: Carme.Casablanças@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

**Prerequisitos**

No se necesitan prerequisites para cursar esta asignatura, pero es recomendable haber cursado la asignatura Contabilidad Basica.

**Objetivos y contextualización**

**Contexto:**

Esta asignatura figura contextualizada dentro de la materia Contabilidad junto con la asignatura Contabilidas Básica, que se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado en Empresa y Tecnología.

**Objetivos:**

- Comprender la relación entre la Contabilidad Básica (externa) y la Contabilidad de Costes (interna).
- Conocer el concepto de coste y la relación entre coste y gasto, así como la clasificación de los costes.
- Conocer y saber utilizar los diversos sistemas de acumulación de costes.
- Conocer el concepto y aplicaciones del coste estándar como herramienta básica de la Planificación y del Control Presupuestario.
- Conocer las herramientas básicas para la toma de decisiones.
- Entender el concepto de calidad en sus diferentes ámbitos (producto, empresa y entorno). Saber calcular los costes de la calidad del producto o servicio.
- Comprender el concepto y las nociones básicas del fenómeno Industry 4.0.

**Competencias**

- Analizar, diagnosticar, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa y gestión empresarial.
- Capacidad de análisis y de síntesis, de organizar, de planificar, de resolver problemas y tomar decisiones.
- Demostrar la capacidad de planificación en función de objetivos y recursos disponibles.
- Demostrar que comprende los principios, estructura, organización y funcionamiento interno de las empresas y organizaciones.

- Demostrar que conoce los principios éticos del ejercicio profesional y especialmente en relación con el tratamiento de la información.
- Demostrar sensibilidad hacia temas sociales y medioambientales.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Redactar de forma adecuada informes técnicos adaptados a las exigencias de sus destinatarios.
- Trabajar en equipo, compartiendo los conocimientos y sabiéndolos comunicar al resto del equipo y la organización.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Analizar y determinar la estructura contable de los costes de los productos o servicios.
2. Capacidad de análisis y de síntesis, de organizar, de planificar, de resolver problemas y tomar decisiones.
3. Definir y poder discutir la privacidad de la información financiero-contable.
4. Demostrar la capacidad de planificación en función de objetivos y recursos disponibles.
5. Demostrar sensibilidad hacia temas sociales y medioambientales.
6. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
7. Elaborar informes contables sobre costes de calidad y medioambientales para los gestores de la empresa.
8. Elaborar informes técnico-contables para los gestores de la empresa que les ayuden en la toma de decisiones de gestión.
9. Redactar de forma adecuada informes técnicos adaptados a las exigencias de sus destinatarios.
10. Trabajar en equipo, compartiendo los conocimientos y sabiéndolos comunicar al resto del equipo y la organización.

## **Contenido**

### **Tema 1 Concepto y Clasificación de los Costes**

1. Diferencias entre Contabilidad Externa y Contabilidad Interna.
2. Concepto de Coste.
3. Clasificación de los Costes.
4. Análisis de los Costes por Naturaleza.
  1. Costes de los Materiales.
  2. Costes de Personal. El concepto de Coste de Mano de Obra.
  3. Otros costes.

### **Tema 2 Sistemas de Imputación de los Costes**

1. Direct Cost.
2. Full Cost Industrial.
3. Imputación Racional.
4. Full Cost Total.

### **Tema 3 Las Secciones Homogéneas**

1. El proceso de asignación de costes
2. Secciones Principales y Secciones Secundarias.
3. Unidades de obra y unidades equivalentes
  1. La Estadística de Costes
  2. Liquidación de la Estadística de Costes
  3. El Proceso de asignación de costes
5. Coste por unidad de obra

### **Tema 4 Sistemas de Cálculo de Costes**

1. Los costes por pedido.
  1. Asignación de costes

2. Valoración de los pedidos en curso
3. El calculo del resultado de los pedidos
3. Los costes por proceso
  1. El cuadro de Reparto
  2. El cuadro Matricial
  3. Estructura del coste unitario
  4. Valoración de los productos en curso

### **Tema 5 Coste Estándar y Control Presupuestario**

1. El coste estándar.
  1. Concepto y Objetivos.
  2. Cálculo del coste unitario estándar.
3. El Control presupuestario.
  1. Concepto de Presupuesto Flexible.
  2. Análisis de desviaciones.

### **Tema 6 Costes y Gestión Empresarial**

1. Los Costes de Calidad.
  1. Concepto de Calidad.
  2. Tipos de costes de calidad.
3. Los costes y la toma de decisiones.
  1. Concepto de relevancia.
  2. Tipos de toma de decisiones.

### **Tema 7 Industry 4.0. La transformación digital de la industria.**

1. Introducción al concepto Industry 4.0. cómo nuevo paradigma industrial.
  1. Nuevos retos sociales y de producción globalizada.
  2. Factores y tecnologías que impulsan el cambio.
3. La integración digital en la industria. Nuevos productos, procesos y modelos de negocio.
  1. La gestión del conocimiento industrial.
  2. La combinación de procesos. El concepto de multitecnología.
5. Implicaciones para los costes industriales. La mejora de la eficiencia y la productividad.

## **Metodología**

La metodología docente estará basada en una combinación de los 4 tipos de actividad siguientes:

1. Actividad dirigida: clases teóricas y prácticas basadas en debates teóricos, desarrollo del proyecto en grupo y resolución de casos prácticos.
2. Actividad supervisada: consiste en la asistencia a tutorías y la realización del proyecto con seguimiento pautado.
3. Actividad autónoma individual: comprende la parte de estudio personal del alumno y la resolución y análisis de casos prácticos a nivel individual.
4. Actividad autónoma en grupo: elaboración de un caso basado en un proyecto.

## **Actividades**

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases teóricas, debate de casos y trabajo en equipo	30	1,2	1, 7, 8

Clases prácticas y problemas	9	0,36	1, 4, 5, 7
Prácticas de laboratorio	6	0,24	8, 2, 10
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Seguimiento de ejercicios y casos	5	0,2	1, 7, 8
Tutorías de los casos prácticos y de los trabajos en grupo	10	0,4	1, 4, 5, 8
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Estudio y búsqueda de información	40	1,6	1, 4, 5, 7, 8
Preparación y elaboración de trabajos en grupo	46	1,84	1, 4, 5, 7, 8

## Evaluación

La evaluación del estudiante se basará en las siguientes actividades:

1ª) Desarrollo de un proyecto en grupo (50% de la nota total).

- 10% por realizar las entregas a tiempo (si no se entrega al menos el 80% de las mismas se suspende el proyecto).
- 40% el proyecto. Se valorará en función de una rúbrica.
  - 10% el primer prototipo (nota de grupo)
  - 20% la versión final (nota de grupo)
- 10% el ejercicio individual final (media ponderada de las notes de los compañeros de grupo). La nota no es computable si no se realiza dicha actividad.

2ª) Prueba parcial obligatoria de conocimientos básicos, temas 1 hasta 4 (20% de la nota total). La nota es computable si se obtiene una calificación superior a 4 puntos sobre 10.

3ª) Trabajo individual en clase y en particular en las de laboratorio (10% de la nota total). Para que la nota de esta actividad sea computable se requiere haber entregado un 70% del total de las actividades requeridas.

4ª) Examen Final (20% de la nota, o 40% de la nota en el caso de no conseguir la nota mínima en la prueba parcial obligatoria).

Para superar la asignatura se requiere que el alumno haya participado en todas las actividades anteriores y que en su cómputo global obtenga una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10. La nota mínima requerida para que la prueba parcial sea computable es de 4 puntos sobre 10. Si un alumno supera el requisito mínimo de calificación en la prueba parcial tan solo deberá responder en el examen final los conceptos básicos relacionados con los temas 5, 6 y 7, y el examen computará un 20% de la nota total. En caso contrario, el alumno deberá de examinarse de todos los conceptos básicos (temas 1 hasta 7) y el examen computará un 40% de la nota total. La nota del examen final es computable si se obtiene una calificación superior a 4 puntos sobre 10.

Aquellos estudiantes que en la evaluación hayan obtenido una nota igual o superior a 4 e inferior a 5 podrán ir a re-evaluación. La re-evaluación consistirá en una prueba escrita individual programada en la última semana del semestre. El estudiante que se presente, si supera la prueba obteniendo un mínimo de 5 puntos sobre 10, sumará como máximo 1 punto, de manera que la puntuación obtenida se añadirá a la nota de la evaluación continuada para obtener una calificación total final de 5.

Se considerará a un alumno como "No Evaluable" siempre y cuando no haya participado en ninguna de las actividades de evaluación. Por tanto, se considera que un estudiante que realiza ALGUNA componente de evaluación continuada ya no puede optar a un NO EVALUADO.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Casos prácticos individuales en clase	10%	0	0	1, 7, 8
Proyecto en grupo	50%	0	0	1, 7, 8, 9, 2, 10
Pruebas de conocimientos básicos	40%	4	0,16	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8

## Bibliografía

Amat, O. & Soldevila, P. (2010). Contabilidad y gestión de Costes. Profit Editorial. ACCID Barcelona.

Horngrén, C.T.; Foster, G., Datar, S. (2014). Contabilidad de Costes: un enfoque gerencial. Prentice Hall internacional. (Edición original en inglés: Horngrén CT, Foster G, Datar S. Cost Accounting; a Managerial Emphasis. Pearson Education)

Kaplan, R. S.; Norton, D.P.; Robert, S.K. & David, P.N. (2002). Cuadro de Mando Integral (the Balanced Scorecard). Gestión 2000.

Mallo, C.; Mallo, M.A.; Jiménez M.A.; Mallo, J. & Merlo, J. (2000). Contabilidad de Costes. Pirámide.

Ripoll Feliu, V. & Álvarez López, J. (1994). Introducción a la contabilidad de gestión. Cálculo de costes. s. n/Madrid.

UAB: Material lliurat a l'Aula Moodle de l'assignatura.