

Sistemes Jurídics Contemporanis

Codi: 102294
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500786 Dret	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Josep Cañabate Pérez

Correu electrònic: Josep.Canabate@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Altres indicacions sobre les llengües

La llengua d'impartició del curs és el català, malgrat tot, atenent, a la presència d'estudiants internacionals es podrà impartir en castellà. D'altra banda, es realitzen conferències i vídeos en anglès.

Equip docent

Alex Bas Vilafranca

Prerequisits

No és necessari cap requisit previ, tot i que es recomana tenir un nivell d'anglès mínim, ja que es projectaran vídeos en anglès, s'analitzaran textos en aquesta llengüa, i es programaran conferències sobre el Common Law igualment en anglès.

Objectius

L'assignatura proporciona els coneixements teòrics sobre els principals sistemes jurídics del món, especialment els de l'àmbit anglosaxó. Igualment, no es volen tractar aquells casos anomenats de "pluralisme jurídic", en el què diversos ordres jurídics o concepcions del dret es posen en contacte (p.e. les "jurisdiccions indígenes" existents a molts països d'Amèrica Llatina).

Els objectius de l'assignatura, per tant, són:

- 1) Tenir coneixements teòrics dels principals sistemes jurídics del món.
- 2) Realitzar una comparació entre les mateixos, aplicant la metodologia pròpia del dret comparat (anàlisi d'institucions jurídiques, contextualització en el sistema corresponent i comparació).
- 3) Comprendre els conceptes jurídics d'altres sistemes jurídics.
- 4) Analitzar casos de pluralisme jurídic.
- 5) Analitzar i comparar els drets de les dones en diversos sistemes jurídics.
- 5) Demostrar l'adquisició de coneixements teòrics a través de la reflexió escrita i oral

Competències

- Adquirir els coneixements bàsics de les diferents dogmàtiques jurídiques i exposar-los en públic.
- Aplicar els valors i els principis ètics vinculats amb l'exercici professional del dret.
- Buscar, interpretar i aplicar normes jurídiques, argumentant cada un d'aquests assumptes.
- Comunicar de manera persuasiva els punts de vista propis.
- Contextualitzar les diferents formes de creació del dret en la seva evolució històrica i en la seva realitat actual.
- Defensar oralment de forma clara i estructurada les idees, els treballs, informes, escrits i dictàmens.
- Demostrar que es comprèn el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la necessària visió interdisciplinària dels problemes jurídics.
- Demostrar que es comprenen i es coneixen les principals institucions polítiques i privades en la seva gènesi i en el seu conjunt amb els seus respectius.
- Demostrar que es té una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i el desenvolupament de la dialèctica jurídica.
- Demostrar un raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions.
- Dominar les tècniques informàtiques per obtenir la informació jurídica (bases de dades de legislació, jurisprudència, bibliografia, etc.) i per comunicar dades.
- Gestionar informació de manera eficient: poder assimilar un volum de dades considerable en un tems limitat.
- Identificar, conèixer i aplicar els principis bàsics i generals de l'ordenament jurídic.
- Identificar, valorar i posar en pràctica els canvis en la jurisprudència.
- Integar la importància del dret com a sistema regulador de les relacions socials.
- Memoritzar i utilitzar la terminologia jurídica.
- Poder realitzar una aproximació a un problema jurídic utilitzant els mitjans d'investigació pertinents (fonts doctrinals, bases de dades legislatives, pàgines web d'institucions).
- Redactar i formalitzar treballs, informes, escrits i dictàmens.
- Ser capaç d'aprendre de manera autònoma i tenir un esperit emprenedor.
- Treballar en equip: poder formar part de grups de treball i també coordinar-los i prendre decisions que afectin tot el grup.

Resultats d'aprenentatge

1. Comparar les professions jurídiques i les seves diferents regulacions i ètiques professionals en Civil Law i Common Law.
2. Comunicar de manera persuasiva els punts de vista propis.
3. Conèixer els fonaments de les àrees jurídiques de les relacions laborals en el supòsit específic de les relacions laborals durant el franquisme i la transició.
4. Conèixer els mecanismes aplicables a cada situació.
5. Defensar oralment de forma clara i estructurada les idees, els treballs, informes, escrits i dictàmens.
6. Definir com els conceptes jurídics i l'acció de les institucions es gesten i operen dins de models culturals concrets, que són els que els fan intel·ligibles.
7. Definir la realitat actual de les dues grans famílies de Civil Law i Common Law a Europa i la seva projecció mundial.
8. Definir les regles fonamentals d'interpretació del dret anglosaxó (Case Law) i del dret continental europeu.
9. Demostrar un raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions.
10. Descriure els principis generals que hi ha a la base dels principals sistemes jurídics d'occident i orient.
11. Descriure la terminologia substancial i processal bàsica, així com les tècniques i les tàctiques forenses, del dret anglosaxó i d'altres ordenaments jurídics estrangers mitjançant l'anàlisi del llenguatge legal utilitzat en pel·lícules que sempre es projecten en versió original.
12. Descriure l'evolució històrica de les diferents formes de creació del dret a Europa.
13. Desenvolupar el domini dels recursos informàtics que permeten obtenir informació fonamental sobre el dret estranger, l'organització judicial i les institucions d'altres països.
14. Distingir críticament el dret en tots els seus àmbits (legislació, aplicació, etc.) i comparar-lo amb ordenaments jurídics d'altres èpoques i d'altres països.

15. Distingir la diversitat juridicocultural dels nostres entorns, espanyol i europeu, mitjançant el coneixement de les seves causes històriques.
16. Distingir les regles històriques d'interpretació en dret anglosaxó, dret continental europeu i en altres cultures jurídiques.
17. Entendre el condicionament recíproc entre dret i societat (el dret és l'expressió de la mentalitat social de cada època, però alhora condiona aquesta mentalitat i es resisteix a canviar quan aquesta canvia).
18. Explicar les diferències de pes i abast de la doctrina al llarg de l'evolució històrica dels diferents sistemes legals.
19. Fixar la terminologia bàsica del dret i de les institucions històriques de Catalunya.
20. Gestionar informació de manera eficient: poder assimilar un volum de dades considerable en un tems limitat.
21. Identificar el valor de la doctrina i la ciència jurídica en els diferents sistemes jurídics mundials.
22. Identificar i valorar els canvis en la jurisprudència.
23. Identificar una perspectiva historicocomparada en els principals desafiaments del dret al món d'avui.
24. Interpretar la dialèctica entre unitat i pluralitat del dret. Acceptar l'interdisciplinarietat com a concepció i com a instrument del dret.
25. Poder realitzar una aproximació a un problema jurídic utilitzant els mitjans d'investigació pertinents (fonts doctrinals, bases de dades legislatives, pàgines web d'institucions).
26. Redactar i formalitzar treballs, informes, escrits i dictàmens.
27. Revalorar la cultura del jurista, no només com a erudició o finesa jurídiques sinó com a element primordial per a l'exercici de la professió en contextos complexos, flexibles i multiculturals com els d'avui dia.
28. Ser capaç d'aprendre de manera autònoma i tenir un esperit emprenedor.
29. Treballar en equip: poder formar part de grups de treball i també coordinar-los i prendre decisions que afectin tot el grup.
30. Utilitzar tècniques informàtiques per a adquirir coneixements, gestionar-los i exposar-los.
31. Utilitzar terminologia bàsica en dret comparat, especialment els conceptes fonamentals de dret anglosaxó (Common Law).

Continguts

TEMARI

TEMA 1: DRET COMPARAT I FAMÍLIES JURÍDIQUES

Introducció al Dret comparat

Evolució històrica i projecció futura del Dret comparat

L'agrupació dels sistemes jurídics

Les famílies jurídiques del món

TEMA 2: LA FAMÍLIA ROMANO-GERMÀNICA O CONTINENTAL

Origen: el Dret romà

Evolució del Dret en els s. XVII al XIX

Les codificacions

Característiques del Dret continental

TEMA 3: LA FAMÍLIA DEL COMMON LAW

Evolució històrica del Common Law

Característiques fonamentals del Common Law

Els òrgans constitucionals en el Regne Unit

Les professions jurídiques

TEMA 4: EL SISTEMA JURÍDIC DELS ESTATS UNITS D'AMÈRICA

Evolució històrica i federalisme

Les fonts del Dret

Els òrgans constitucionals d'EUA

Les professions jurídiques

La lluita contra les desigualtats als EUA (raça, gènere, sexe, etc.)

TEMA 5: ELS DRETS D'ÀSIA ORIENTAL.

El sistema jurídic de la Xina

El paper de les dones a la Xina: desigualtats històriques i situació actual

El sistema jurídic de Japó

Diferències de gènere al Japó

TEMA 6: EL DRET A ÀFRICA.

Evolució història: Àfrica i l'Imperialisme colonial

L'exportació de dret europeu al Nord d'Àfrica: un cas de pluralisme jurídic

L'Àfrica central i la influència dels drets europeus

El dret a Àfrica

Pluralisme Jurídic i Drets de les dones a l'Àfrica subsahariana

TEMA6: ELS DRETS RELIGIOSOS

El Dret islàmic

Els drets de les dones en el món islàmic

El Dret hindú.

El Dret jueu

Metodologia

El centre del procés d'aprenentatge és el treball de l'estudiant, qui aprèn treballant, essent la missió del professorat ajudar-lo en aquesta tasca (1) subministrant-li informació i mostrant-li les fonts on es pot aconseguir (2) dirigint els seus passos de manera que el procés d'aprenentatge pugui realitzar-se eficaçment. D'acord amb aquestes idees, i d'acord amb els objectius de l'assignatura, el desenvolupament del curs es basa en les següents activitats, que es divideixen en aquests grans grups: Classes magistrals: on l'estudiant assoleix les bases conceptuals de la matèria així com la contextualització dels fets assistint a les classes magistrals i completant-les amb l'estudi personal dels temes explicats.

Les classes magistrals són les activitats en les quals s'exigeix menys interactivitat a l'estudiant: estan

concebudes com un mètode fonamentalment unidireccional de transmissió de coneixements del professor a l'alumne.

Classes pràctiques: on l'estudiant analitza, juntament amb el professor documents, legislació, etc. per tal de comprendre críticament allò que s'explica a les classes teòriques.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
DEBATS A L'AULA	10	0,4	2, 5, 8, 10, 11, 14, 16, 19, 20, 29, 31
EXPOSICIÓ PROFESSORS	35	1,4	1, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 23, 27, 31
TREBALL EN GRUP	2	0,08	1, 2, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 31
TUTORIES INDIVIDUALS I COL·LECTIVES	4,5	0,18	20
Tipus: Supervisades			
DOCUMENTACIÓ I BIBLIOGRAFIA	4,5	0,18	19, 25, 31
LECTURES ORIENTADES	4,5	0,18	1, 6, 8, 10, 11, 13, 16, 17, 18, 19, 21, 27, 31
TREBALL INDIVIDUAL	4,5	0,18	1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 25, 26, 27, 30, 31
Tipus: Autònomes			
CERCA INFORMACIÓ	15	0,6	1, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 23, 27, 30, 31
ESTUDI PERSONAL	45	1,8	1, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 23, 27, 30, 31
ORGANITZACIÓ DE MATERIALS	5	0,2	7, 14, 15, 25, 30
PREPARACIÓ D'EXÀMENS	20	0,8	1, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 23, 27, 30, 31

Avaluació

1. Procés i activitats d'avaluació programades

L'eix fonamental de l'avaluació d'aquesta assignatura és el treball de l'estudiant dins i fora de l'aula amb la realització del treball de curs i de les PEC, la participació en debats, la discussió en comú de textos, la defensa oral del treball, etc. Les característiques pròpies de l'assignatura fan que la classe sigui un lloc obert a l'anàlisi i el debat, en el qual a través de la lectura de textos es puguin assimilar els conceptes bàsics dels diferents sistemes jurídics. En aquest sentit, un 10% de la avaluació es correspon a la participació i preparació d'aquests debats i intervencions a l'aula. Amb l'objectiu d'avaluar la participació als debats s'efectuaran controls de assistència i participació en els debats. Igualment, es recomana una màxima assistència a totes les activitats fetes a classe, ja que en cas contrari es perden els objectius pedagògics de l'assignatura. D'altra banda, per desenvolupar d'una manera pràctica algunes matèries del temari, es realitzaran tres pràctiques d'avaluació continua amb un valor del 20% sobre la qualificació final. Per últim, l'elaboració del treball de curs té com a objectiu principal aprofundir en sistema jurídic concret o comparar drets i institucions, i en definitiva adquirir un coneixement més ampli. El treball escrit es puntuarà com a màxim amb 8,5 punts sobre 10 i la

seva defensa oral com a màxim amb 1,5 punts sobre 10. Per elaborar el Treball de curs, s'han de seguir les pautes i criteris del Treball de Fi de Grau de Dret, a excepció de l'extensió.

La re-avaluació de l'assignatura és farà oferint als estudiants la possibilitat d'avaluar-se novament de les pràctiques de curs nosuperades, o millorar el treball de curs que obligatoriament han de fer tots els estudiants. Només podran accedir a la re-avaluació aquells estudiants que hagin fet l'avaluació ordinària. Per accedir a la reavaluació s'han d'haver fet, com a mínim, el treball de curs i la seva defensa oral. La qualificació mínima per accedir és de 3 punts a l'avaluació continuada.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
DEBATS A L'AULA	10%	0	0	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 27, 29, 30, 31
PRÀCTIQUES D'AVALUACIÓ CONTINUA	20%	0	0	1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 23, 24, 25, 27, 31
REALITZACIÓ D'UN TREBALL DE CURS SOBRE ALGUN TEMA O MATÈRIA RELACIONATS AMB EL PROGRAMA	70%	0	0	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31

Bibliografia

AA.VV (Pegoraro, Lucio dir.), Nuevo Derecho constitucional comparado, Tirant lo Blanch, 2000.

Altava Lavall, M. G., Lecciones de Derecho comparado, Universitat Jaume I, 2003.

Calaguas, Mark J. and Fluet, Edward R. and Drost, Cristina M., "Legal Pluralism & Women's Rights: A Study in Post-Colonial Tanzania", Columbia Journal of Gender and Law, V. 16 (Number 2, 2007) (recurs on-line disponible a <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.934668>)

Cuniberti, G., Grands systèmes de Droit contemporains, L.G.D.J, 2007.

Coulson, N. J., Historia del Derecho Islámico, Edicions Bellaterra, 1998.

Curran, V. G. (Ed.), Comparative law: an introduction, Durham, NC: Carolina Academic Press, 2002.

David, R., Jauffret-Spinozi, C., Les Grands systèmes de droit contemporains, 11e éd., Paris : Dalloz, cop. 2002.

Dell'aquila, E., Introducción al estudio del derecho inglés, Valladolid : Secretariado de Publicaciones, Universidad, 1992.

Dell'aquila, E., El dharma en el derecho tradicional de la India, Salamanca : Universidad, 1994.

Dell'aquila, E., El contrato en Derecho inglés (aspectos de Derecho comparado).T. I: Elementos del contrato y vicios de la voluntad, PPU, Promociones y Publicaciones Universitarias, 2001.

Fromont, M., Grands systèmes de Droit étrangers, Dalloz, 2005.

Galgano, F., *Atlante di Diritto Privato Comparato*, 3a. ed., Bologna: Zanichelli, 1999, trad. Juan Antonio Fernández Campos y Rafael Verderra Server, *Atlas de derecho privado comparado*, Madrid: Fundación Cultural del Notariado, 2000.

Harding, A., Örüçü, E., (Eds.), *Comparative law in the 21st century*, London / The Hague / New York: Kluwer Academic, 2002.

Legeais, R., *Grands systèmes de Droit contemporains*, Lexis Nexis, Litec, 2004.

Losano, M. G., *Los grandes sistemas jurídicos*, Editorial Debate, 1982.

Mernissi, Fatima, *Marruecos a través de sus mujeres*, Ediciones del Oriente y del Mediterráneo, 1990.

Mernissi, Fatima, *El miedo a la modernidad: Islam y democracia*; Ediciones del Oriente y del Mediterráneo, 1992.

Ono, Hiroshi and Zavodny, Madeline, "Gender Differences in Information Technology Usage: A U.S.-Japan Comparison" (January 2004). FRB of Atlanta Working Paper No. 2004-2. Available at SSRN:

<https://ssrn.com/abstract=501625> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.501625>

Örüçü, E., Kelken, D. (Ed.), *Comparative law: a handbook*, Hart Publishing, Oxford and Portland, Oregon, 2007.

Tenorio, P., *Introducción al Derecho Constitucional Comparado*, Universidad Complutense de Madrid, 1998.

Youngs, R., *English, French and German Comparative Law*, London: Cavendish, 1998.

Zimmermann, R., Reinmann, M., *The Oxford Handbook of Comparative Law*, Oxford University Press, 2006.

Zweigert, K., Kötz, H., *Introducción al Derecho comparado*, Oxford University Press, 2002.