

Recursos Humanos

Código: 102342
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501572 Administración y Dirección de Empresas	FB	1	2
2501573 Economía	OT	4	0

Contacto

Nombre: Carles Sola Belda
Correo electrónico: Carles.Sola.Belda@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: Sí
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Carlos Martínez Lizama
David Urbano Pulido

Prerequisitos

La asignatura requiere un conocimiento general de la empresa. Este conocimiento se adquiere en la asignatura Economía de la Empresa I

Objetivos y contextualización

Los recursos humanos son un elemento fundamental de las organizaciones. Esto es aún más importante para las economías de nuestro entorno más cercano, orientadas cada vez más a los servicios. Por otra parte, muchas organizaciones presentes en los nuestro entorno son o tienen relaciones internacionales, lo que implica la necesidad de estudiar la gestión de personas en una situación económica y cultural mucho más compleja que la podría encontrar hace unos años.

La asignatura pretende ofrecer una visión de los recursos humanos en que se consideren los principales aspectos estratégicos para permitir una comprensión de los procesos que se llevan a cabo en esta área de las empresas.

Los objetivos de la asignatura son, por tanto: Entender el concepto de gestión estratégica de los recursos humanos; comprender los mecanismos de información y comunicación en la empresa; analizar y asimilar cuestiones a tener en cuenta a la hora de definir la provisión de los recursos humanos. Definir la política de formación y desarrollo; Plantear y evaluar la organización y el diseño del puesto de trabajo; entender los objetivos y los instrumentos para evaluar el desempeño y la compensación; compaginar todos los elementos previos para diseñar las carreras profesionales y los posibles procesos de redimensión de la organización. Finalmente el estudiante deberá poder hacer una definición de la estrategia de recursos humanos y aplicación de políticas para diferentes tipos de organizaciones, en diferentes circunstancias, para incrementar la generación de valor.

Competencias

Administración y Dirección de Empresas

- Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
- Delegar la toma de decisiones a los colaboradores y proveerles de los incentivos necesarios para que dichas decisiones se tomen en beneficio del interés colectivo.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.
- Trabajar en equipo, siendo capaz de argumentar sus propuestas y validar o rehusar razonadamente los argumentos de otras personas.

Resultados de aprendizaje

1. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
2. Identificar las condiciones que favorecen la delegación de decisiones.
3. Identificar los principales mecanismos de incentivos utilizados en las empresas.
4. Organizar el trabajo, con relación a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
5. Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
6. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.
7. Trabajar en equipo y ser capaz de argumentar las propias propuestas y validar o rechazar razonadamente los argumentos de otras personas.

Contenido

1. Gestión estratégica de recursos humanos.
2. Organización y diseño del puesto de trabajo
3. Contratación
4. Formación y desarrollo
5. La evaluación del desempeño
6. Compensación y carreras profesionales

Metodología

1. Clases teóricas

El objetivo de las clases teóricas es ofrecer una visión de la gestión de los recursos humanos en que se consideren los principales aspectos estratégicos y se profundice en la comprensión de los procesos que se llevan a cabo en esta área de las empresas.

2. Presentación y discusión de casos

La finalidad es desarrollar las habilidades necesarias para aplicar los conceptos adquiridos en situaciones concretas.

3. Revisión de artículos de divulgación económica y de gestión empresarial

El objetivo es desarrollar las habilidades de reflexión y análisis sobre los aspectos actuales más importantes en la gestión de los recursos humanos

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Tipo: Dirigidas

Clases teóricas	30	1,2
Discusión de casos	10	0,4
Revisión de artículos	5	0,2
Tipo: Supervisadas		
Tutorías y seguimiento de trabajos	7,5	0,3
Tipo: Autónomas		
Estudio de los materiales y preparación y resolución de ejercicios	90	3,6

Evaluación

Esta asignatura tiene diferentes actividades de evaluación continua.

- 1) Actividades individuales y en grupo pequeño de lecturas y actualidad. 20% de la nota final con una nota mínima de 4 para optar a la media ponderada.
- 2) Desarrollo de un caso real en grupo grande, más de 3 personas, asignado por el profesor. 20% de la nota final con una nota mínima de 4 para optar a la media ponderada.
- 3) Prueba parcial no liberadora. Peso del 20% en la nota final. No hay nota mínima.
- 4) Prueba final: Peso del 40% en la nota final. Nota mínima de 4 para optar a la media ponderada.

Las actividades se deben entregar en los plazos establecidos por parte del profesor. En caso contrario (excepto en casos justificados de fuerza de mayor) se considerará que la nota de la actividad es un 0.

Si no se alcanza la nota mínima de 4 en algunos de los puntos 1), 2), o 4), entonces la asignatura quedara suspendida sin derecho a reevaluación. La nota final en este caso será la nota más baja de todas.

Si el alumno logra una nota mínima de 4 en las actividades descritas en los puntos 1), 2), y 4), la nota final resultará de la media ponderada según los pesos de las 4 actividades, tal y como se han descrito previamente.

Si aplicando estos pesos la calificación del alumno es 5 o superior, se considera superada la asignatura y ésta no podrá ser objeto de una nueva evaluación.

En el caso de una nota global inferior a 4, el estudiante tendrá que volver a hacer la asignatura en el siguiente curso.

Para aquellos estudiantes que en la evaluación hayan obtenido una nota que sea igual o superior a 4 e inferior a 5 habrá una re-evaluación (si han superado las notas mínimas en los puntos 1), 2), y 4) y por tanto se ha calculado la media ponderada).

El alumno puede escribir los trabajos o las pruebas en la lengua que desee. En la evaluación de las pruebas escritas se tendrá en cuenta la redacción y ortografía. Las faltas de ortografía descuentan puntos en todas las pruebas, de forma que cada falta de ortografía descontará 0,1 puntos del trabajo o prueba escrita realizada.

Los profesores de la asignatura decidirán la modalidad re-evaluación. La fecha de la re-evaluación estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. La nota de la reevaluación será cualitativa y sólo tendrá dos posibles opciones: APTO o NO APTO. Si el estudiante obtiene una nota de APTO se considera que ha superado la asignatura con una nota numérica máxima igual a 5. Si el alumno obtiene una calificación de no apto, no supera la asignatura y la nota final será igual a la nota obtenida antes de la re-evaluación.

Un alumno se considera que está "No Evaluado" en la asignatura siempre y cuando no haya participado de ninguna de las actividades de evaluación. Por lo tanto, se considera que un estudiante que realiza ALGUNA componente de evaluación continuada ya no puede optar a un NO EVALUADO.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividades individuales y en pequeño grupo de lecturas y actualidad	20	1,5	0,06	1, 3, 2, 4, 5, 6, 7
Desarrollo de un caso real. Actividad en grupo de más de 3 personas.	20	1,5	0,06	1, 3, 2, 4, 5, 7
Examen final	40	3	0,12	1, 3, 2
Examen parcial	20	1,5	0,06	1, 3, 2

Bibliografía

- DE LA CALLE DURÁN, M^a. C., ORTIZ DE URBINA CRIADO, M. "Fundamentos de recursos humanos". E. Pearson-Prentice Hall. 2004.
- DOLAN, S; SCHULLER, R; VALLE, R: La gestión de los Recursos Humanos. Mc. Graw Hill, Madrid, 2.007 (3^a ed.).
- GÓMEZ-MEJÍA, L.R.; BALKIN D.B.; CARDY, R.L.: "Gestión de Recursos Humanos". Prentice Hall. 5^a ed. Madrid 2005.
- VALLE CABRERA, R.: "La gestión estratégica de los Recursos Humanos" Ed. Pearson-Prentice Hall. Madrid 2.004.
- BARON, J. & KREPS, D. Strategic Human Resources. John Wiley & Sons. 1999.
- LAZEAR, D. Personnel Economics for Managers. John Wiley & Sons. 1997
- MILKOVICH, G. T. i NEWMAN, J.M. . COMPENSATION. McGraw-Hill. 2010.