

Contabilidad Financiera

Código: 102371
Créditos ECTS: 6

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|--|------|-------|----------|
| 2501572 Administración y Dirección de Empresas | OT | 3 | 1 |
| 2501572 Administración y Dirección de Empresas | OT | 4 | 0 |

Contacto

Nombre: Magda Solà Tey
Correo electrónico: Magda.Sola@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: Sí
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: Sí

Equipo docente

Maria Rosa Rovira Val
Carmen Pilar Marti Ballester

Prerequisitos

Para aprovechar al máximo la materia impartida, es aconsejable haber logrado los conocimientos de la asignatura Introducción a la Contabilidad, impartida en el primer curso de la Facultad de Economía y Empresa de la UAB. Esta asignatura proporciona los conocimientos contables necesarios para seguir con fluidez los contenidos de Análisis de los Estados Financieros.

Objetivos y contextualización

Esta asignatura tiene como objetivo que el estudiante conozca la utilidad de la regulación contable, los conceptos de las principales magnitudes que integran las cuentas anuales, así como su valoración dentro del contexto de la regulación contable vigente y el registro contable de las operaciones de la empresa. Las competencias adquiridas en esta asignatura son la base de conocimiento para otros campos de la contabilidad como por ejemplo la contabilidad de sociedades, el análisis de los estados financieros, la contabilidad pública, contabilidad de las cooperativas o la contabilidad de entidades sin ánimos de lucro. Además la contabilidad financiera está estrechamente vinculada con otras materias como por ejemplo Economía de la Empresa, Derecho Mercantil o Fiscalidad.

Competencias

Administración y Dirección de Empresas

- Mostrar una motivación por la calidad del trabajo realizado y una sensibilidad por sus consecuencias en el medioambiente y en la sociedad.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.

- Utilizar la información contable como instrumento de evaluación y diagnóstico.
- Valorar el compromiso ético en el ejercicio profesional.

Resultados de aprendizaje

1. Interpretar los indicadores financieros de una entidad y entender las decisiones que pueden tomarse a partir de su análisis.
2. Mostrar motivación por la calidad del trabajo realizado y sensibilidad por sus consecuencias en el medio ambiente y en la sociedad.
3. Organizar el trabajo, con relación a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
4. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.
5. Valorar el compromiso ético en el ejercicio profesional.

Contenido

TEMA 1. EL MARCO DE LA INFORMACIÓN CONTABLE

- 1.1. La armonización y la regulación contable
- 1.2. El marco conceptual del Plan General de Contabilidad

TEMA 2. LA FINANCIACIÓN PROPIA

- 2.1. El capital
- 2.2. Las reservas
- 2.3. Subvenciones, donaciones y legados recibidos
- 2.4. Información a revelar en la memoria

TEMA 3. LA FINANCIACIÓN AJENA

- 3.1. Los instrumentos financieros
- 3.2. Definición de pasivo financiero
- 3.3. Clases de pasivos financieros
- 3.4. Reconocimiento, valoración y registro
- 3.5. Información a revelar en la memoria

TEMA 4. LOS ACTIVOS FINANCIEROS

- 4.1. Concepto
- 4.2. Clases
- 4.3. Valoración
- 4.4. Registro contable
- 4.5. Información a revelar en la memoria

TEMA 5. LAS INVERSIONES TÉCNICAS DE LA EMPRESA Y LAS INVERSIONES INMOBILIARIAS

- 5.1. Concepto

- 5.2. Valoración inicial
- 5.3. Reconocimiento y registro contable
- 5.4. Valoración posterior al reconocimiento inicial
- 5.5. Baja del activo
- 5.6. Información a revelar en la memoria

TEMA 6. MONEDA EXTRANJERA

Metodología

- Clases teóricas donde el profesor hace una exposición de la materia, incentivando la participación de los estudiantes.
- Clases prácticas donde se analizan y discuten ejercicios y casos prácticos previamente resueltos por los estudiantes.
- Tutorías donde los estudiantes tienen la posibilidad de resolver sus dudas con el profesor de una manera personalizada.
- Propuesta de lecturas y discusión de noticias de actualidad relacionadas con la asignatura.

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---------------------------|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Clases prácticas | 15 | 0,6 | 1, 4 |
| Clases teóricas | 30 | 1,2 | 2, 3, 5 |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Entrega de prácticas | 5 | 0,2 | 1, 2, 3, 4 |
| Tutorías | 4 | 0,16 | 2 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Trabajo autónomo | 90 | 3,6 | 2, 3 |

Evaluación

La nota final de la asignatura se valora realizando las siguientes actividades:

- Tres pruebas de conocimientos durante el curso que se valoran un 30% del total.
- El análisis y discusión de casos prácticos se valoran un 10% de la nota. Para lograr esta nota se requerirá la presencia en clase de los estudiantes durante el curso.

Para aquellos estudiantes que en la evaluación del curso hayan obtenido una nota que sea igual o superior a 4 e inferior a 5 habrá una re-evaluación. Los profesores de la asignatura decidirán la modalidad de esta re-evaluación. La fecha de la re-evaluación estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. La nota de la re-evaluación será cualitativa y sólo tendrá dos posibles opciones: Apto o No-apto. Si el estudiante obtiene una nota de Apto se considera que ha superado la asignatura con una nota numérica máxima igual a 5. Si el alumno obtiene una calificación de No-apto, no supera la asignatura y la nota final será igual a la nota obtenida antes de la re-evaluación.

Un alumno sólo puede obtener un "No evaluable" en la asignatura siempre y cuando no haya participado en ninguna de las actividades de evaluación. Por lo tanto, se considera que un estudiante que realiza algún componente de evaluación continuada ya no puede optar a un "No evaluable".

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|------|-------|------|---------------------------|
| Análisis y discusión de casos | 10% | 2 | 0,08 | 1, 2, 3, 5 |
| Tres pruebas de conocimiento durante el curso | 90% | 4 | 0,16 | 1, 2, 4 |

Bibliografía

Harrison, W.T., Horngren, C.T. and Thomas, C.W. (2015) Financial Accounting, 10th edition, Pearson

Wild, J. (2016) Financial Accounting: Information for Decisions, 8th edition, McGrawHill

ENLACES WEBS

Asociación Catalana de Contabilidad y Dirección: <http://www.accid.org/>

Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA): <http://www.aeca.es/>

European Financial Reporting Advisory Group (EFRAG): <http://www.efrag.org/Front/Home.aspx>

International Accounting Standards Board (IASB): <http://www.ifrs.org/Home.htm>

Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC): <http://www.icac.meh.es/>