

Macroeconomía I

Código: 102384
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501572 Administración y Dirección de Empresas	OB	2	2
2501573 Economía	OB	2	2

Contacto

Nombre: José Clemente Polo Andrés
Correo electrónico: Clemente.Polo@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)
Algún grupo íntegramente en inglés: Sí
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: Sí

Equipo docente

José Clemente Polo Andrés
Angela Fiedler
Elena Costas Perez

Prerequisitos

Introducción a la Economía.
Matemáticas I.
Matemáticas II.
Estadística I.

Objetivos y contextualización

Esta asignatura propone y discute las principales herramientas instrumentales, tanto desde el punto de vista teórico como empírico, para el análisis de la evolución del conjunto de la economía. De esta forma, la temática se centra en el estudio de la producción, la distribución y asignación de la renta nacional, y sus interacciones a lo largo del tiempo con el resto de variables macroeconómicas.

Competencias

Administración y Dirección de Empresas

- Aplicar los instrumentos matemáticos para sintetizar situaciones económico-empresariales complejas.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
- Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
- Demostrar iniciativa y trabajar autónomamente cuando la situación lo requiera.

- Demostrar que conocen las interrelaciones entre las distintas economías, el papel de las instituciones económicas nacionales e internacionales, su evolución y las consecuencias que se pueden derivar para una empresa.
- Demostrar que se comprenden los fundamentos básicos e intermedios de la macroeconomía.
- Mostrar una motivación por la calidad del trabajo realizado y una sensibilidad por sus consecuencias en el medioambiente y en la sociedad.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.

Economía

- Demostrar que conocen las interrelaciones entre las distintas economías, el papel de las instituciones económicas internacionales, su evolución y las consecuencias que se pueden derivar para una empresa.

Resultados de aprendizaje

1. Calcular el estado estacionario en el modelo de Solow y determinar el equilibrio en los modelos IS-LM y de Mundell-Fleming.
2. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
3. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
4. Demostrar iniciativa y trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
5. Describir los determinantes del crecimiento económico y las diferencias internacionales en renta per cápita.
6. Entender los determinantes de la oferta individual de trabajo y la búsqueda de empleo.
7. Examinar el efecto de las políticas económicas sobre las variables macroeconómicas y evaluar los efectos de políticas contracíclicas.
8. Identificar los componentes del producto interior bruto y de la renta nacional.
9. Mostrar motivación por la calidad del trabajo realizado y sensibilidad por sus consecuencias en el medio ambiente y en la sociedad.
10. Organizar el trabajo, con relación a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
11. Relacionar el paro y la inflación.
12. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.

Contenido

1. Introducción

1.1 Las variables macroeconómicas.

1.2 El producto interior bruto (PIB).

1.3 Inflación y el coste de la vida: el deflactor del PIB y el IPC.

1.4 El flujo circular de la renta: producción, distribución y gasto.

2. Crecimiento económico a largo plazo: el modelo de Solow.

2.1 Crecimiento y contabilidad del crecimiento.

2.2 Acumulación de capital y progreso tecnológico: el modelo de Solow.

2.3 Evidencia empírica: convergència absoluta y convergència condicional.

2.4 Creixement endògen.

- 3. El mercado laboral
 - 3.1 Principales variables.
 - 3.2 Un modelo de la tasa natural de atur
 - 3.3 Paro friccional
 - 3.4 Paro estructural
- 4. Fluctuaciones económicas
 - 4.1 El ciclo económico.
 - 4.2 La curva de demanda agregada.
 - 4.3 Oferta agregada a corto y largo plazo.
- 5. El modelo IS-LM y la curva de demanda agregada.
 - 5.1 El modelo de la curva keynesiana.
 - 5.2 El multiplicador y la política fiscal
 - 5.3 La curva IS.
 - 5.4 Activos financieros, el mercado de dinero y la curva LM
 - 5.5 Efectos de las políticas fiscal y monetaria en el modelo IS-LM
 - 5.6 La curva de demanda agregada.
- 6. La macroeconomía de una economía abierta.
 - 6.1 Tipos de cambio y sistemas de tipos de cambio.
 - 6.2 Modelo de Mundell-Fleming.
 - 6.3 Efectividad de las políticas fiscal y monetaria en una economía abierta

Metodología

Esta materia combina clases magistrales con apoyo TIC, con sesiones más aplicadas dedicadas a la resolución de listas de problemas y ejercicios.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales.	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Ejercicios y discusión en grupo.	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipo: Supervisadas			
Tutorías.	15	0,6	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11
Tipo: Autónomas			

Estudio. Preparación de ejercicios y discusión en grupo.	67,5	2,7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Lectura de textos	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Evaluación

La evaluación del curso se hará de forma continuada, mediante un conjunto de actividades de evaluación parcial y un examen final. El peso de cada uno de los componentes anteriores en el cómputo de la nota final es como sigue:

- mínimo del 60% para el examen final,
- máximo 40% para el resto de actividades de evaluación parcial.

Actividades de evaluación parcial:

Como mínimo se realizará una actividad de evaluación parcial (en caso de realizar una única actividad, ésta será obligatoriamente un examen parcial y tendrá una duración máxima de 90 minutos). Los profesores podrán ofrecer a los estudiantes leer y comentar artículos de diarios económicos para relacionar los modelos estudiados con la realidad económica. Estos trabajos optativos (máximo una página) se realizarán individualmente y podrán servir al profesor para tener una valoración adicional a los resultados obtenidos en los exámenes. Ninguna de estas actividades liberará materia para el examen final de la asignatura.

Examen final:

Incluye toda la materia de curso. El examen está diseñado para que el alumno se vea forzado a realizar un último esfuerzo de aprendizaje que es necesario para consolidar los conocimientos previamente adquiridos. El tiempo máximo de resolución será de 3 horas.

Todos los alumnos tienen la obligación de realizar los exámenes y demás tareas evaluables en las fechas indicadas en el calendario de la asignatura. En ningún caso se podrán realizar pruebas extraordinarias fuera de las fechas indicadas.

Si aplicando los pesos mencionados anteriormente la calificación del alumno es 5 o superior, se considera superada la asignatura y ésta no podrá ser objeto de una nueva evaluación. En el caso de una nota inferior a 4, el estudiante deberá retomar la asignatura en el siguiente curso. Para aquellos estudiantes que en la evaluación obtengan una calificación igual o superior a 4 e inferior a 5 habrá una re-evaluación. Los profesores de la asignatura decidirán la modalidad de esta re-evaluación. Esta re-evaluación está programada para la última semana del semestre. La calificación de la re-evaluación será cualitativa y solamente tendrá dos posibles opciones: APTO y NO APTO. Si el estudiante obtiene una calificación de APTO se considera que ha superado la asignatura con una calificación numérica máxima de 5. Si el alumno obtiene una calificación de NO APTO, entonces no supera la asignatura y la nota final será igual a la nota obtenida antes de la re-evaluación.

Un alumno se considera "No Evaluable" en la asignatura siempre y cuando no haya participado en ninguna de las actividades de evaluación. Por tanto, se considera que un estudiante que realiza algún componente de evaluación continuada ya no puede optar a un "No Evaluable".

Código de honor:

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, se calificarán con un cero las irregularidades cometidas por el estudiante que puedan llevar a la variación de la calificación de una prueba de evaluación. Por tanto, copiar o dejar copiar una práctica o cualquier otra actividad de evaluación implicará suspenderla con un cero, y si es necesario superarla para aprobar, toda la asignatura quedará suspendida. No serán recuperables las actividades de evaluación calificadas de esta forma y por este procedimiento, y por tanto la asignatura quedará suspendida directamente sin oportunidad de ser recuperada en el mismo curso académico.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Controles y otros ejercicios	40%	4,5	0,18	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Examen final	60%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Bibliografía

Mankiw, N. G., Macroeconomía, 8ª edición, 2011. Barcelona: Antoni Bosch Editor.

Blanchard, O., A. Amighini y F. Giavazzi, Macroeconomía, 5ª edición, 2012. Madrid: Pearson Educación S.A.