

Economia Pública Sectorial

Codi: 102452

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501573 Economia	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Miguel-Angel López García

Correu electrònic: MiguelAngel.Lopez@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Per cursar aquesta assignatura s'ha d'haver seguit un curs bàsic de teoria microeconòmica, e.g., Microeconomia I, un curs bàsic d'Econometria, i haver seguit o estar seguint simultàniament Economia Pública.

Objectius

Aprofundir des dels punts de vista teòric i empíric en alguns aspectes de l'Economia Pública que tenen a veure amb el comportament dels agents que participen en la presa de decisions en el sector públic, com motivació, incentius, racionalitat limitada i corrupció. Es proporcionaran un conjunt d'instruments amb què dur a terme una aproximació rigorosa a les qüestions relacionades amb el disseny i l'avaluació de la política pública. Anàlisi del paper de la Economia Pública en el desenvolupament local i en el disseny i implementació de la política familiar amb una perspectiva integral de gènere de l'economia.

Competències

- Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Demostrar que comprèn els conceptes relatius a l'economia del benestar i al paper del sector públic.
- Entendre la motivació i el sentit de les polítiques públiques.
- Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Liderar equips multidisciplinaris i multiculturals, implementar nous projectes, coordinar, negociar i gestionar els conflictes.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Utilitzar les tecnologies de la informació disponibles i adaptar-se als nous entorns tecnològics.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els fets econòmics i les decisions en termes d'eficiència i equitat.

2. Analitzar la incidència impositiva.
3. Avaluar els principals programes de despesa social i els seus efectes sobre el creixement econòmic.
4. Avaluar les polítiques públiques.
5. Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
6. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
7. Identificar les institucions i organismes a través dels quals es produeix la intervenció pública i la regulació de l'economia.
8. Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
9. Interpretar les funcions de la hisenda pública.
10. Liderar equips multidisciplinaris i multiculturals, implementar nous projectes, coordinar, negociar i gestionar els conflictes.
11. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
12. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
13. Utilitzar les tecnologies de la informació disponibles i adaptar-se als nous entorns tecnològics.

Continguts

1. INTRODUCCIÓ

La intervenció de l'estat en l'economia: perspectives positives i normatives.

Instruments i objectius de les polítiques públiques. Equitat, eficiència.

2. GOVERNANÇA DEL SECTOR PÚBLIC

Marc conceptual: estat de dret, veu i rendiment de comptes. Eficàcia del govern. Indicadors de governança i d'eficàcia. Impacte sobre el creixement. Evidència.

3. CORRUPCIÓ

Definicions. Fonaments i tipus. Causes i conseqüències. Evidència. Polítiques contra la corrupció.

4. GOVERN, GRUPS D'INTERÉS, EMPRESA

Lobbies. Regulació dels grups d'interès. Exemples. Els ajuts públics. Evolució i impacte.

5. DESENVOLUPAMENT LOCAL.

Teories, estratègies i polítiques. Territori i economia local. De la globalització al desenvolupament local. Municipalisme i gestió local.

6. PRIVATITZACIONS I COL·LABORACIONS PÚBLIC-PRIVAT

Definició i exemples. Aspectes financers, eficiència i aspectes distributius. Privatització i poder de mercat. Incentius i finances en les CPP. Gestió del risc i re-negociacions. Aspectes institucionals i reguladors de la CPP.

7. POLÍTICA FAMILIAR I ECONOMIA SOCIAL.

Introducció: un anàlisi de la qüestió a la economia actual. Una perspectiva de gènere de la economia. Polítiques familiars. Anàlisi, objectius i instruments. Estudi de casos.

8. DISSENY I AVALUACIÓ INPUT-OUTPUT DE POLÍTIQUES SECTORIALS.

Introducció a la metodologia input-output. Aplicació per a la política sectorial. Estudi de casos.

Metodologia

Les classes teòriques destacaran el continguts més importants de cada tema, fent referència a la bibliografia obligatòria per aquells aspectes que no faci falta desenvolupar a la classe.

Les classes pràctiques es desenvoluparan fonamentalment a partir dels materials que estaran disponibles en el Campus Virtual, així com les instruccions precises per a la seva realització.

Campus Virtual serà l'eina de suport docent i d'interacció entre estudiants i professors i entre estudiants mitjançant eines com el "forum", "wiki" i "tutories", que en cap cas substitueix les classes i pràctiques presencials.

La distribució i combinació de les activitats formatives entre els epígrafs Autònomes, Dirigides i Supervisades té com a propòsit optimitzar el resultat de cadascuna d'elles.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	35	1,4	1, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13
Presentacions en grup	10	0,4	1, 4, 6, 7, 11, 12
Tipus: Supervisades			
Tutories i seguiment de treballs a realitzar	7	0,28	1, 4, 6, 7, 8, 11, 12
Tipus: Autònomes			
Estudi i recopilació d'informació	90	3,6	1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12

Avaluació

Per aquells estudiants que en l'avaluació hagin obtingut una nota que sigui igual o superior a 4 i inferior a 5 hi haurà una re-avaluació. En el moment de publicar les qualificacions finals s'anunciarà la modalitat de la mateixa. Aquesta re-avaluació estarà programada en el calendari d'exàmens de la Facultat. L'estudiant que es presenti i la superi aprovarà l'assignatura amb una nota de 5. En cas contrari mantindrà la mateixa nota.

Un alumne només pot obtenir un "No Avaluable" a la assignatura sempre i quan no hagi participat en cap de les activitats d'avaluació. Per tant, es considera que un estudiant que realitza algun component d'avaluació continuada ja no pot optar a un "No Avaluable".

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Dos assajos amb presentacions en grup	25% cadascun	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Dos exàmens Parcial	25% cadascun	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13

Bibliografia

Temes 1 a 4:

Jean Tirole, 2017: La Economía del bien común, TAURUS Ediciones, 978-84-306-1861-3, (€12.34 perr Kindle)

DD.AA (2011), "Corruption", CESifo DICE Report, Journal for Institutional Comparisons, Volume 9, No 2, Summer 2011.

OECD (2013), "Beyond Industrial Policy: Emerging Issues and New Trends", OECD STI Policy Papers No. 2, OECD Publishing.

Svensson, J. (2005), "Eight Questions about Corruption", Journal of Economic Perspectives, Volume 19, No.

Temes 5 a 8:

Barroso, M. i Flores, D. (2010), Teoría y estrategias de desarrollo local. Universidad Internacional de Andalucía.

Edward, J. i Green, N. (2010), Planning Local Economic Development: Theory and Practice. SAGE Publications.

Carrasco, C. (2014). Con voz propia. La oveja roja

Miller, R.E. i P.D. Blair (2009). Input-Output Analysis: Foundations and Extensions. Second Edition. Cambridge: Cambridge University Press.

Olivetti, Claudia; Petrongolo, Barbara (2017) The Economic Consequences of Family Policies: Lessons from a Century of Legislation in High-Income Countries . Journal of Economic Perspectives 31(1) : 205-230.