

Historia Industrial i del Treball

Codi: 102462

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501573 Economia	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Carmen Sarasua García

Correu electrònic: Carmen.Sarasua@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

HISTORIA ECONÒMICA MUNDIAL

Objectius

El curs es dedica a l'anàlisi del procés de creixement econòmic a llarg termini des d'una perspectiva comparada, amb especial atenció a la indústria i al paper del treball en aquest procés.

Competències

- Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Contextualitzar els problemes econòmics en termes històrics
- Demostrar que es coneixen les interrelacions entre les diferents economies, el paper de les institucions econòmiques internacionals, la seva evolució i les conseqüències que es poden derivar per a una empresa.
- Identificar els agents econòmics que configuren una economia, entendre com s'han interrelacionat fins a la data, com s'interrelacionen actualment i predir comportaments futurs en funció de noves circumstàncies i de la seva influència en una empresa concreta.
- Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
- Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar de forma integrada els fluxos físics, financers i migratoris de l'economia, a partir de diferents experiències històriques.
2. Analitzar els mercats de treball i els fluxos internacionals de treballadors en les diferents fases del creixement econòmic contemporani.
3. Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
4. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
5. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
6. Descriure l'evolució històrica dels factors estratègics que determinen el desenvolupament i la localització de la indústria.
7. Identificar els problemes dels agents econòmics a partir de diferents experiències històriques.
8. Identificar les principals causes que han possibilitat, històricament, períodes d'estabilitat econòmica, recessió i crisi, a escala regional, nacional i internacional.
9. Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
10. Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
11. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
12. Reconèixer els principals problemes socials, econòmics i institucionals a què s'enfronten els països en vies de desenvolupament.
13. Relacionar finances i política, en les diferents fases del creixement econòmic contemporani.
14. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
15. Sintetitzar les diferents experiències de desenvolupament econòmic, a escala regional, nacional i internacional.
16. Situar, amb perspectiva històrica, les noves experiències d'industrialització als països en vies de desenvolupament.
17. Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
18. Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.
19. Valorar els aspectes tecnològics, organitzatius i espacials dels processos d'industrialització.

Continguts

PROGRAMA

1. Localització industrial i creixement econòmic

- 1.1. El paper de la indústria en el creixement econòmic.
- 1.2. La dinàmica històrica de la localització industrial.
- 1.3. Geografia i tipologia de les regions industrials.

2. Trajectòria del procés d'industrialització

- 2.1. Tendències a llarg termini: cicles de l'economia real i crisis industrials.
- 2.2. Ritmes i pautes de la productivitat.
- 2.3. Terciarització de l'economia i societats "post industrials".

3. Industrialització i sector exterior.

- 3.1. Exportacions industrials i integració dels mercats (una visió a llarg termini)
- 3.2. Comerç exterior, dotació de recursos i productivitat del treball.
- 3.3. La creixent "industrialització" del comerç internacional.

4. Població, activitat i industrialització

- 4.1. La relació entre industrialització i règim demogràfic modern.
- 4.2. Sectorialització econòmica i model de Fisher-Clark.
- 4.3. Fluxos migratoris interns i internacionals.
- 4.4. Força de treball, capital humà i ocupació.

5. L'organització del treball industrial en el segle XX

- 5.1. L'Organització Científica del Treball
- 5.2. Fordisme, treball en cadena i producció industrial en massa
- 5.3. Toyotisme i robotització
- 5.4. Augments de productivitat i canvis en el sistema retributiu

6. Globalització i nova organització mundial del treball: informalització, deslocalització, precarització

- 6.1. Competir reduint costos laborals: el nou auge manufacturer
- 6.2. Desregulació de les condicions de treball
- 6.3. La innovació tecnològica provoca desocupació?

Metodologia

Classes magistrals que els alumnes han de preparar amb els materials indicats per les professores.

Exercicis pràctics realitzats a classe.

Lectura dels treballs recomenats per les professores i d'altres complementaris que es distribuiran a classe.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	45	1,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Tipus: Supervisades			
tutories	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Tipus: Autònomes			
Estudi	92	3,68	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

Avaluació

L'alumne es considerarà No avaluable si no s'ha presentat a cap dels dos exàmens parcials previstos.

Avaluació continuada:

a. L'avaluació consistirà en exercicis pràctics que representen el 20% de la nota final i de dos exams parcials amb un pes del 40% cadascun en la nota final.

b. Els alumnes que hagin suspès l'assignatura amb una nota entre 4 i 4,9 tindran dret a la prova de re-avaluació. Aquesta re-avaluació estarà programada en el calendari d'exàmens de la Facultat. L'estudiant que la superi aprovarà l'assignatura amb una nota de 5. En cas contrari, es mantindrà la nota obtinguda.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exam final	40%	2	0,08	1, 2, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 19
Examens parcials	40%	2	0,08	1, 2, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 19
Pràctiques	20%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19

Bibliografia

Landes, David S. (1979), Progreso tecnológico y revolución industrial, Madrid, Tecnos.

Mokyr, Joel (1993) La palanca de la riqueza: creatividad tecnológica y progreso económico, Madrid, Alianza.

Dehesa, G. de la: "En defensa de la industria", Boletín Económico de ICE, 2272 (18/24 de marzo de 1991), pp. 950-952.

Tortella, Gabriel (1992): "La historia económica de España en el siglo XIX: un ensayo comparativo en los casos de Italia y Portugal", en L. Prados de la Escosura y V. Zamagni, eds.: El desarrollo económico de la Europa del Sur: España e Italia en perspectiva histórica, Madrid, Alianza, pp. 70-78.

Rothwell, R.: "Innovaciones tecnológicas y ciclos largos en el desarrollo económico", Economía Industrial, 240 (1984), pp. 97-110.

Rosemberg, N.: "Incertidumbre y cambio técnico", Revista de Historia Industrial, 6 (1994), pp. 11-30.

Chandler, Jr., A.: "Fundamentos tecnológicos y organizativos de la moderna empresa multinacional industrial: la dinámica de la ventaja competitiva", en A. Teichova, M. Lévy-Leboyer y H. Nussbaum (comps.): Empresas multinacionales, finanzas, mercados y gobiernos en el siglo XX, Madrid, Ministerio de Trabajo, 1990, pp. 47-77.

North, D.C. [1955] (1992): "Teoría de la localización y desarrollo económico regional", Cuadernos Aragoneses de Economía, 3, 2, pp. 357-376.

Benería, L. Gender Development & Globalization: Economics as If People Mattered.

Thompson, Edward P. (1967), "Time, work discipline and industrial capitalism", Past and Present, 38, 56-97.

Kamata, Satoshi (1993), Toyota i Nissan: l'altra cara de la productivitat japonesa: el punt de vista dels treballadors, Barcelona, CCOO (trad. de Japan, L'envers du miracle, 1983)

AERTS, E. y EICHENGREEN, B. (eds) (1990), Unemployment and underemployment in historical perspective, Leuven U. Press.