

**Economia Regional**

Codi: 102466  
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501573 Economia	OT	4	0

**Professor de contacte**

Nom: José Luis Roig Sabaté  
Correu electrònic: JosepLluis.Roig@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)  
Grup íntegre en anglès: No  
Grup íntegre en català: No  
Grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

Per al correcte seguiment de l'assignatura són necessaris coneixements bàsics de microeconomia i de econometria

**Objectius**

L'assignatura d'Economia Regional té com a objectiu ensenyar la forma en què des de l'economia s'analitzen els fenòmens territorials. Per a això s'utilitzen les eines des del punt de vista teòric com a empíric que s'han desenvolupat en els últims anys en la disciplina.

Per tant els objectius es concreten en els següents punts:

1. Que els estudiants coneguin i siguin capaços d'utilitzar els principals desenvolupaments teòrics en l'àmbit de l'economia regional
2. Que els estudiants coneguin i siguin capaços d'utilitzar les principals eines d'anàlisi empírica
3. Que els estudiants puguin plantejar-se preguntes rellevants i desenvolupar una anàlisi crítica en relació als problemes més importants que afecten a l'organització del territori tant del món desenvolupat com dels països en vies de desenvolupament.

**Competències**

- Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Demostrar que comprèn en profunditat els conceptes relatius a l'economia regional i urbana.
- Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Liderar equips multidisciplinaris i multiculturals, implementar nous projectes, coordinar, negociar i gestionar els conflictes.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Prendre decisions en situacions d'incertesa i mostrar un esperit emprenedor i innovador.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els mercats de treball regionals.
2. Aplicar les teories més rellevants sobre la localització de l'activitat econòmica i humana al territori.
3. Avaluar el creixement urbà i la formació de sistemes de ciutats.
4. Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
5. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
6. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
7. Dominar i aplicar els principals instruments del planejament urbanístic i territorial.
8. Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
9. Interpretar la sostenibilitat en clau urbana i territorial.
10. Liderar equips multidisciplinaris i multiculturals, implementar nous projectes, coordinar, negociar i gestionar els conflictes.
11. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
12. Prendre decisions en situacions d'incertesa i mostrar un esperit emprenedor i innovador.

## Continguts

1. Organització espacial i desenvolupament econòmic: una perspectiva històrica
2. Els determinants de l'organització espacial sense creixement
3. Economies d'aglomeració i ciutats dels països en desenvolupament
4. Geografia econòmica. El paper de les infraestructures de transport
5. Geografia econòmica i desenvolupament. Els processos d'internacionalització.
6. Informalitat del mercat d'habitatge i de sòl
7. Problemes territorials de sostenibilitat
8. Mercat del treball, informalitat i pobresa: una visió territorial

## Metodologia

Les sessions teòriques consisteixen en el desenvolupament per part del professor dels diferents continguts de l'assignatura. Els alumnes disposen de manuals de referència, material addicional per a cada tema així com bibliografia complementària per a cada tema.

Les classes pràctiques consisteixen en el desenvolupament de mètodes empírics necessaris per entendre l'evidència empírica i perquè els estudiants siguin capaços d'interpretar resultats. Els estudiants disposaran de dades subministrades pel professor per utilitzar els diferents mètodes explicats en classe.

Algunes classes pràctiques seran dedicades a la discussió de problemes de polítiques prèvia la lectura d'un text rellevant. Aquestes discussions han de permetre als estudiants utilitzar els coneixements adquirits a les classes teòriques.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes pràctiques	15	0,6	5, 6, 8

Classes teòriques	30	1,2	1, 2, 3, 7, 9
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi personal	93	3,72	1, 2, 3, 7, 9

## Avaluació

L'avaluació es realitzarà de manera contínua al llarg del curs, segons les següents ponderacions de les activitats:

1. Examen final 60%
2. Elaboració d'un treball de curs 20%
3. Problemes plantejats a partir del material desenvolupat a les classes pràctiques 20%

Els estudiants que no hagin lliurat qualsevol de les proves pràctiques i/o no s'hagin presentat a l'examen final es consideraran com no evaluables.

Totes les proves requereixen una nota mínima de 4 per tal de ponderar per a la nota final

Per a aquells estudiants que hagin obtingut una nota igual o superior a 4 i inferior a 5, hi haurà una reavaluació. Aquesta reavaluació estarà programada al calendari d'exàmens de la Facultat. L'estudiant que es present i la superi aprovarà l'assignatura amb una nota de 5. En cas contrari mantindrà la mateixa nota.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita	60%	4	0,16	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9
Proves pràctiques	40%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

## Bibliografia

Lectures bàsiques:

Philip McCann (2013) Modern Urban and Regional Economics. Oxford University Press

Sean Fox y Tom Goodfellow (2016) Cities and Development. Routledge

Edward Glaeser and Abha Joshi-Ghani (2015) The urban imperative. Oxford University Press

Al moodle, els estudiants tindran disponibles els materials de classe així com les llistes de les lectures complementàries específiques de cada tema.