

Economía Regional

Código: 102466
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501573 Economía	OT	4	0

Contacto

Nombre: José Luis Roig Sabaté
Correo electrónico: JosepLluis.Roig@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Para el correcto seguimiento de la asignatura son necesarios conocimientos básicos de microeconomía y de econometría

Objetivos y contextualización

La asignatura de Economía Regional tiene como objetivo enseñar la forma en que desde la economía se analizan los fenómenos territoriales. Para ello se utilizan las herramientas desde el punto de vista teórico como empírico que se han desarrollado en los últimos años en la disciplina.

Por tanto los objetivos se concretan en los siguientes puntos:

1. Que los estudiantes conozcan y sean capaces de utilizar los principales desarrollos teóricos en el ámbito de la economía regional
2. Que los estudiantes conozcan y sean capaces de utilizar las principales herramientas de análisis empírico
3. Que los estudiantes puedan plantearse preguntas relevantes y desarrollar un análisis crítico en relación a los problemas más importantes que afectan a la organización del territorio tanto del mundo desarrollado como de los países en vías de desarrollo.

Competencias

- Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
- Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
- Demostrar que comprende en profundidad los conceptos relativos a la Economía regional y urbana.
- Iniciativa y capacidad de trabajar autónomamente cuando la situación lo requiera.
- Liderar equipos multidisciplinares y multiculturales, implementando nuevos proyectos, coordinando, negociando y gestionando los conflictos.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.
- Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre, mostrando un espíritu emprendedor e innovador.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar los mercados de trabajo regionales.
2. Aplicar las teorías más relevantes sobre la localización de la actividad económica y humana en el territorio.
3. Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
4. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
5. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de manera autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
6. Dominar y aplicar los principales instrumentos del planteamiento urbanístico y territorial.
7. Evaluar el crecimiento urbano y la formación de sistemas de ciudades.
8. Iniciativa y capacidad de trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
9. Interpretar la sostenibilidad en clave urbana y territorial.
10. Liderar equipos multidisciplinares y multiculturales, implementar nuevos proyectos, coordinar, negociar y gestionar los conflictos.
11. Organizar el trabajo, con respecto a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
12. Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre y mostrar un espíritu emprendedor e innovador.

Contenido

1. Organización espacial y desarrollo económico: una perspectiva histórica
2. Los determinantes de la organización espacial sin crecimiento
3. Economías de aglomeración y ciudades de los países en desarrollo
4. Geografía económica. El papel de las infraestructuras de transporte
5. Geografía económica y desarrollo. Los procesos de internacionalización.
6. Informalidad del mercado de vivienda y de suelo
7. Problemas territoriales de sostenibilidad
8. Mercado de trabajo, informalidad y pobreza: una visión territorial

Metodología

Las sesiones teóricas consisten en el desarrollo por parte del profesor de los diferentes contenidos de la asignatura. Los alumnos disponen de manuales de referencia, material adicional para cada tema así como bibliografía complementaria para cada tema.

Las clases prácticas consisten en el desarrollo de métodos empíricos necesarios para entender la evidencia empírica y para que los estudiantes sean capaces de interpretar resultados. Los estudiantes dispondrán de datos suministrados por el profesor para utilizar los distintos métodos explicados en clase.

Algunas clases prácticas serán dedicadas a la discusión de problemas de políticas previa la lectura de un texto relevante. Estas discusiones han de permitir a los estudiantes utilizar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Tipo: Dirigidas

Clases prácticas	15	0,6	4, 5, 8
Clases teóricas	30	1,2	1, 2, 7, 6, 9

Tipo: Supervisadas

Tutorías	6	0,24	1, 2, 7, 3, 4, 6, 9, 12
----------	---	------	-------------------------

Tipo: Autónomas

Estudio personal	93	3,72	1, 2, 7, 6, 9
------------------	----	------	---------------

Evaluación

La evaluación se realizará de manera continua a lo largo del curso, según las siguientes ponderaciones de las actividades:

1. Examen final 60%
1. Elaboración de un trabajo de curso 20%
1. Problemas planteados a partir del material desarrollado en las clases prácticas 20%

Los estudiantes que no hayan entregado cualquiera de las pruebas prácticas y/o no se hayan presentado al examen final se considerarán como no evaluables. Se requiere una nota mínima de 4 en cada prueba para promediar para la nota final.

Para aquellos estudiantes que hayan obtenido una nota igual o superior a 4 e inferior a 5, habrá una reevaluación. Esta reevaluación estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba escrita	60%	4	0,16	1, 2, 7, 4, 5, 6, 9
Pruebas prácticas	40%	2	0,08	1, 2, 7, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12

Bibliografía

Lecturas básicas:

Philip McCann (2013) Modern Urban and Regional Economics. Oxford University Press

Sean Fox y Tom Goodfellow (2016) Cities and Development. Routledge

Edward Glaeser and Abha Joshi-Ghani (2015) The urban imperative. Oxford University Press

En el aula moodle, los estudiantes tendrán disponibles los materiales de clase así como las lista de las lecturas complementarias específicas de cada tema.