

Políticas Económicas Específicas

Código: 102467
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501573 Economía	OT	4	0

Contacto

Nombre: Emilio Padilla Rosa
Correo electrónico: Emilio.Padilla@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: inglés (eng)
Algún grupo íntegramente en inglés: Sí
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Isabel Busom Piquer

Prerequisitos

Conocimientos básicos de economía y estadística.

Objetivos y contextualización

Este curso ofrece un análisis y discusión de una serie de políticas económicas actuales orientadas a promover el crecimiento, el empleo y el bienestar; principalmente el papel de las instituciones, la regulación del gobierno y las políticas de innovación. Pretende desarrollar las habilidades de los estudiantes para:

- entender y evaluar los documentos analíticos elaborados por instituciones políticas (gobiernos nacionales, el BCE, la Comisión Europea) y organizaciones internacionales (la OCDE, el Banco Mundial);
- utilizar e interpretar métodos empíricos para contrastar y evaluar el impacto de una serie de políticas públicas y sus implicaciones para los ciudadanos;
- combinar y utilizar las herramientas aprendidas en cursos previos para analizar diversas políticas públicas relacionadas con el crecimiento estructural;
- desarrollar pensamiento independiente y prever las consecuencias potenciales de las políticas económicas;
- distinguir e identificar las fuentes de hechos, opiniones y análisis de expertos.

Competencias

- Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
- Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
- Demostrar que comprende en profundidad los conceptos relativos a los objetivos y los instrumentos de política económica.

- Identificar los procesos que gobiernan el funcionamiento de los mercados en distintos regímenes de competencia, en distintos escenarios de interrelación y en distintos horizontes temporales.
- Iniciativa y capacidad de trabajar autónomamente cuando la situación lo requiera.
- Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre, mostrando un espíritu emprendedor e innovador.
- Trabajar en equipo, siendo capaz de argumentar sus propuestas y validar o rehusar razonadamente los argumentos de otras personas.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar el proceso de elaboración de la política económica y las estrategias de sus agentes.
2. Analizar los problemas subyacentes a la coordinación de políticas económicas.
3. Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
4. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de manera autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
5. Definir los conceptos relativos a los objetivos y a los instrumentos de la política económica.
6. Evaluar las decisiones de política económica en sus diferentes ámbitos.
7. Identificar las funciones del sector público en su condición de regulador de la economía, y los principios en que se fundamenta.
8. Iniciativa y capacidad de trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
9. Reconocer las instituciones y organismos a través de los cuales se produce la intervención pública y la regulación de la economía.
10. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.
11. Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre y mostrar un espíritu emprendedor e innovador.
12. Trabajar en equipo y ser capaz de argumentar las propias propuestas y validar o rechazar razonadamente los argumentos de otras personas.

Contenido

1. Panorama

Estado, mercado y política económica: precedentes y enfoques.

2. Diagnósticos de los problemas económicos actuales

Informes, indicadores y propuestas de políticas. Papel de la evidencia.

3. Instituciones, crecimiento y empleo.

Reformas estructurales y reforma de las instituciones.

4. Crecimiento y productividad: competencia y regulaciones económicas

Impacto de diversas regulaciones sobre empleo, productividad y precios.

5. Innovación, política industrial y productividad

Innovación, fallos del mercado: indicadores. Políticas de innovación y efectos.

6. Innovación y sostenibilidad

La doble quiebra del mercado. Complementariedad de políticas.

7. Otras políticas

A discutir en clase

Metodología

Se utilizará una combinación de clases magistrales, sesiones de discusión en clase, aplicaciones y presentaciones en el aula. Algunas de las actividades requerirán trabajo en equipo y otras serán individuales. Los powerpoints de clase y las lecturas estarán disponibles a través de la intranet (Campus Virtual).

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			

Presencial prácticas	15	0,6	2, 6, 3, 4, 9, 10, 12
Presencial teóricas	30	1,2	1, 5, 7
Tipo: Supervisadas			
Tutorías y seguimiento de trabajos presenciales y virtuales	7,5	0,3	3, 4, 8, 12
Tipo: Autónomas			
Estudio de materiales del curso	45	1,8	2, 6, 9
Recopilación de información y preparación de prácticas	45	1,8	1, 7, 8, 11, 10

Evaluación

La evaluación de la asignatura se basará en tres tipos de ejercicios: dos pruebas escritas, una a medio semestre, que ponderará un 30%, y una al final, que ponderará un 35%. Las actividades en el aula y la participación se valorarán computando un 35%

La calificación necesaria para superar el curso es 5 o superior. Para aquellos estudiantes que en la evaluación hayan obtenido una nota que sea igual o superior a 4 e inferior a 5 habrá una re-evaluación. En el momento de publicar las calificaciones finales se anunciará la modalidad de la misma. Esta re-evaluación estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.

Un alumno sólo puede obtener un "No Evaluable" si no ha participado en ninguna de las actividades de evaluación de la asignatura. Por lo tanto, se considera que la realización de algún componente de evaluación impide optar a un "No Evaluable".

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prácticas presenciales y participación	35	4,5	0,18	1, 2, 6, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 9, 10, 12
Primer examen parcial	30	1,5	0,06	1, 2, 6, 5, 7, 8, 11, 9, 10
Segundo examen parcial	35	1,5	0,06	1, 2, 6, 5, 7, 8, 11, 9, 10

Bibliografía

Libros:

- 1) Servicio de Estudios del Banco de España (2005): El análisis de la economía española, Alianza Editorial
- 2) Jean Tirole: La Economía del bien común, TAURUS Ediciones, 978-84-306-1861-3, (€12.34 for Kindle)

Diversos artículos que se indicarán. Pueden ser documentos de discusión o informes de instituciones como la Comisión Europea, BCE, OECD o Banco Mundial. Algunos ejemplos:

Bart van Ark, "From Mind the Gap to Closing the Gap: Avenues to Reverse Stagnation in Europe through Investment and Productivity Growth", EC Directorate General for Economic and Financial Affairs, European Economy, Discussion paper 006, September 2015

Wiemer Salverda, "EU Policy Making and Growing Inequalities", EC Directorate General for Economic and Financial Affairs, European Economy, Discussion paper 008, September 2015.

Daria Ciriaci, Nicola Grassano and Antonio Vezzani, "Regulation, Red Tape and Location Choices of Top R&D Investors", EC Directorate General for Economic and Financial Affairs, European Economy, Discussion paper 031, May 2016