

**Comerç Internacional**

Codi: 102475  
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501573 Economia	OT	4	0

**Professor de contacte**

Nom: Francisco Obiols Homs  
Correu electrònic: Francesc.Obiols@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)  
Grup íntegre en anglès: Sí  
Grup íntegre en català: No  
Grup íntegre en espanyol: No

**Equip docent**

Jackeline Raquel Velazco Portocarrero

**Prerequisits**

Matemàtiques I  
Microeconomia I  
Microeconomia II  
Macroeconomia I

**Objectius**

A la primera part del curs revisarem la teoria estàtica del comerç internacional. L'objectiu en aquesta part és establir que el comerç internacional apareix degut a la possibilitat d'explotar els avantatges comparatius, i determinar quins són els elements que poden donar lloc a la seva existència. Els textos de referència són els llibres de Caves, Frankel i Jones, i el de Krugman i Obstfeld. Alguns temes aniran acompanyats de lectures complementàries que s'indicaran a classe.

A la segona part estudiarem alguns aspectes dinàmics del comerç internacional. En particular, estudiarem l'efecte del comerç sobre el creixement econòmic i la distribució de la riquesa. Les referències bàsiques per aquesta part del curs són alguns capítols dels llibres d'Aghion i Howitt, i de Barro i Sala-i-Martin, així com algunes lectures complementàries.

Las matemàtiques que utilitzarem durant el curs es limiten essencialment al càlcul de derivades parcials i a la seva aplicació en problemes d'optimització. A la part de sistemes dinàmics introduïrem convenientment les tècniques bàsiques.

Durant el curs es repartiran diverses llistes de problemes i exercicis que ajudaran

a posar en pràctica els resultats vistos durant les classes. Aquests treballs els revisarem a classe.

## Competències

- Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
- Demostrar que es comprenen en profunditat els conceptes relatius al comerç internacional.
- Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Liderar equips multidisciplinaris i multiculturals, implementar nous projectes, coordinar, negociar i gestionar els conflictes.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Prendre decisions en situacions d'incertesa i mostrar un esperit emprenedor i innovador.
- Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
- Utilitzar els models teòrics per analitzar les macroeconomies obertes.
- Utilitzar les tecnologies de la informació disponibles i adaptar-se als nous entorns tecnològics.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar el balanç en termes de benestar de les diferents polítiques comercials.
2. Analitzar l'impacte sobre el comerç internacional causat per un canvi en els recursos, i integrar la relació entre el creixement i el comerç internacional.
3. Analitzar una balança de pagaments.
4. Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
5. Entendre els aspectes fonamentals darrere de l'elecció de règim de tipus de canvi.
6. Entendre els aspectes fonamentals darrere de les fluctuacions dels tipus de canvi i les limitacions a nivell empíric dels models de determinació de tipus de canvi existents.
7. Entendre els principals aspectes relacionats amb la balança de pagaments d'un país. Presentar els principals models teòrics per a l'anàlisi de l'efectivitat de la política fiscal i monetària en una economia oberta.
8. Identificar avantatges comparatius
9. Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
10. Interpretar l'evolució i el funcionament actual del sistema monetari internacional.
11. Liderar equips multidisciplinaris i multiculturals, implementar nous projectes, coordinar, negociar i gestionar els conflictes.
12. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
13. Ponderar la incidència sobre els equilibris internacionals de les diferents polítiques comercials (quotes, aranzels, subsidis, etc.).
14. Prendre decisions en situacions d'incertesa i mostrar un esperit emprenedor i innovador.
15. Presentar els principals models de determinació del tipus de canvi a curt i llarg termini.
16. Reconèixer el paper de la història i/o de les economies externes en els patrons de comerç.
17. Reconèixer els grups d'agents que es beneficien del comerç i grups d'agents que estan perjudicats pel comerç internacional.
18. Resoldre un model macroeconòmic per a una economia oberta i destacar-ne els aspectes diferenciadors respecte del cas d'una economia tancada.
19. Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
20. Trobar patrons de comerç en funció dels avantatges comparatius.
21. Utilitzar els models apresos per avaluar l'efectivitat de la política fiscal i monetària en una economia oberta.
22. Utilitzar les tecnologies de la informació disponibles i adaptar-se als nous entorns tecnològics.
23. Vehicular la diversitat de productes amb la competència imperfecta i rendiments d'escala.
24. Vehicular l'estructura de les institucions polítiques amb les polítiques comercials.

## Continguts

## Part 1: Teoria estàtica

1. Teoria bàsica del comerç internacional: El model Ricardià de dos béns i un sol factor de producció. La frontera de possibilitats de producció i el cost d'oportunitat. Avantatge absolut y avantatge comparatiu. Els guanys derivats del comerç internacional. Extensions del model.
2. Model de factors específics i la distribució de l'ingrés. Relació entre la utilització dels factors de producció i el cost relatiu dels factors. Relació entre el cost relatiu dels factors i el preu relatiu dels béns. Efectes de canvis en els preus relatius dels béns.
3. El model Heckscher-Ohlin: dos béns i dos factors de producció. Avantatge comparatiu derivat de les diferències en las dotacions de factors. Canvis en els preus relatius dels béns i la distribució de l'ingrés. La corba d'oferta i els termes de l'intercanvi.
4. Resultats clàssics de la teoria de comerç internacional. El Teorema de Rybczynski. El Teorema de Stolper-Samuelson. El Teorema de igualació del cost dels factors. El Teorema H-O. El comerç internacional i els Teoremes Fonamentals del Benestar.
5. Economies d'escala i competència imperfecta: el comerç intra-industrial. Economies d'escala internes i externes.
6. Instruments de política comercial. Models d'equilibri parcial. Les corbes d'excés d'oferta i demanda. L'excedent del consumidor i del productor. Aranzels i quotes. El cas del monopolista domèstic.

## Part 2: Teoria dinàmica

7. Introducció a l'optimització dinàmica.
8. Model H-O dinàmic. Efectes del comerç internacional sobre l'estat estacionari. Les economies emergents i el conus de diversificació. Efectes del comerç internacional sobre la distribució personal de la riquesa.
9. El model de Melitz.

## Metodologia

A la primera part del curs revisarem la teoria estàtica del comerç internacional. L'objectiu en aquesta part és establir que el comerç internacional apareix degut a la possibilitat d'explotar els avantatges comparatius, i determinar quins són els elements que poden donar lloc a la seva existència. Els textos de referència són els llibres de Caves, Frankel i Jones, i el de Krugman i Obstfeld. Alguns temes aniran acompanyats de lectures complementàries que s'indicaran a classe.

A la segona part estudiarem alguns aspectes dinàmics del comerç internacional. En particular, estudiarem l'efecte del comerç sobre el creixement econòmic i la distribució de la riquesa.

Las matemàtiques que utilitzarem durant el curs es limiten essencialment al càlcul de derivades parcials i a la seva aplicació en problemes d'optimització. A la part de sistemes dinàmics introduïrem convenientment les tècniques bàsiques.

Durant el curs es repartiran diverses llistes de problemes i exercicis que ajudaran a posar en pràctica els resultats vistos durant les classes. Aquests treballs els revisarem a classe.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes magistrals	30	1,2	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 24
Exercicis i treballs	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories i seguiment de treballs a realitzar	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi	75	3	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24
Lectura de textos	15	0,6	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24

## Avaluació

L'avaluació del curs es farà de forma continuada, mitjançant dos exàmens parcials, i un examen final. El pes de cada un dels components anteriors en el còmput de la nota final és com segueix:

- 60% per l'examen final,
- 20% per cada un dels exàmens parcials,

Proves parcials: L'objectiu d'aquestes proves es facilitar l'aprenentatge de la matèria mitjançant l'estudi constant d'una quantitat de materials relativament petita en lloc d'un gran esforç d'aprenentatge puntual per a una gran quantitat de materials. En aquestes proves no es permetrà consultar cap tipus de material d'ajut, i en cadascuna el temps màxim de resolució serà de 90 minuts. Hi haurà dues proves, i cap d'elles alliberarà matèria de l'examen final de l'assignatura. Es podrà portar calculadora però no es podrà utilitzar el mòbil per aquesta finalitat.

Examen final: inclou tota la matèria de curs: L'examen està dissenyat perquè l'estudiant es vegi forçat a realitzar

un últim esforç d'aprenentatge que és necessari per a consolidar els coneixements prèviament adquirits. El temps de resolució màxim serà de 3 hores. Durant l'examen no es permetrà consultar cap tipus de material d'ajut. Es podrà portar calculadora però no es podrà utilitzar el mòbil per aquesta finalitat.

Addicionalment, es recomana als alumnes la resolució individual de llistes d'exercicis i problemes relacionats amb les

classes de teoria que seran lliurades als alumnes durant el desenvolupament de les classes. Aquestes

llistes de problemes tenen per objectiu que els alumnes treballin els conceptes i desenvolupats a les classes magistrals.

Eventualment també es poden proposar treballs en els quals s'utilitzaran dades reals, amb l'objectiu d'oferir una visió més completa dels aspectes que s'estiguin estudiant.

Tots els alumnes tenen l'obligació de realitzar els exàmens i demás tasques avaluable en les dates

assenyalades en el calendari de l'assignatura. En cap cas no es podran fer proves extraordinàries fora de les dates indicades.

Si aplicant els pesos mencionats anteriorment la qualificació de l'alumne és 5 o superior, es considera superada l'assignatura i aquesta no podrà ser objecte d'una nova avaluació. En el cas d'una nota inferior a 4, l'estudiant haurà de tornar a fer l'assignatura en el següent curs.

Per aquells estudiants que en l'avaluació hagin obtingut una nota que sigui igual o superior a 4 i inferior a 5 hi haurà una re-avaluació. Aquesta re-avaluació està programada en la darrera setmana del semestre. La nota de

la re-avaluació serà o bé 5, en cas que l'alumne superi la prova, o bé l'alumne no supera la prova i la nota final serà igual a la nota obtinguda abans de la revaluació.

Un alumne es considera "No Avaluable" a la assignatura sempre i quan no hagi participat de cap de les activitats d'avaluació. Per tant, un estudiant que realitza alguna component d'avaluació continuada ja no pot optar a un "No Avaluable".

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Controls i altres exercicis i treballs	Representa el 40% de la nota final	4,5	0,18	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
Examen final	Representa el 60% de la nota final	3	0,12	1, 2, 7, 8, 13, 15, 16, 17, 20, 23

## Bibliografia

Referència bàsica:

Economía internacional: Teoría y política.  
Krugman and Obstfeld,  
Peason-Addison Wesley, 2006 (7 Edició).

Referències complementaries:

World trade and payment: An introduction.  
Caves, Frankel and Jones,  
Addison-Wesley, 1999 (8 Edició).

Advanced International: Trade Theory and Evidence.  
Robert C. Feenstra,  
Princeton University Press, 2004.